

# Respect



Τα μαθήματα «Young Kindness in the Classroom» διδάσκουν καλосύνη, δεξιότητες μέσω ενός συνδυασμού γραμματισμού, μαθηματικών και επιστημών, ιθαγένεια, και μουσικές/κινηματικές δραστηριότητες που επιτρέπουν στους νεότερους μας οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να εξερευνήσουν δύσκολες αφηρημένες έννοιες μέσω α ποικιλία συγκεκριμένων ευκαιριών.

Αυτή η μονάδα είναι η πρώτη από τη σειρά έξι μονάδων μας, η οποία διαρκεί έξι μήνες. Εάν το σχολείο σας λειτουργεί όλο το χρόνο, υπάρχει ένας δεύτερος κύκλος έξι μηνών που θα καλύπτει τις ίδιες έννοιες, αλλά σε υψηλότερο επίπεδο. Το επίκεντρο σε αυτή τη νεαρή ηλικία είναι η έκθεση σε τρία βασικά επίπεδα σεβασμού και ο άφθονος χρόνος για εξάσκηση δεξιοτήτων που σχετίζονται με αυτήν την έννοια.

## Επισκόπηση της Μονάδας Σεβασμού

Αυτό το πακέτο περιέχει όλα όσα χρειάζεστε για να ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα τεσσάρων εβδομάδων. Αυτό αναλύεται σε τρία βασικά στοιχεία:

- **Επισκόπηση μονάδας** Αυτό περιλαμβάνει ένα στιγμιότυπο όλων όσων καλύπτονται στους ακόλουθους 4 τομείς εκμάθησης:
  - **Γνώση γραφής** Υπάρχουν 4 δραστηριότητες ανάγνωσης ΣΥΝ και εκτυπώσιμα
  - **Μαθηματικά/Επιστήμη** Μέτρηση, Μοτίβα, Πειράματα κ.λπ.
  - **Ιθαγένεια/Κοινωνικές Σπουδές** Ο θεματικός μας χαρακτήρας RAK θα οδηγήσει τους μαθητές σε δραστηριότητες RESPECT που βασίζονται στην κοινότητα
  - **Μουσική & Κίνηση** ρίμες, δαχτυλιές, ψαλμωδίες κ.λπ. για την ενίσχυση του ΣΕΒΑΣΜΟΥ
  - **ΕΝΑΣΕΡΓΟ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΕΠΙΣΗΣ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ!**
- **Εβδομαδιαία σχέδια** Κάθε εβδομάδα περιλαμβάνει και τους 4 τομείς και καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:
  - Εβδομάδα 1: **Συναισθήματα, Αυτοσεβασμός, Καλосύνη**
  - Εβδομάδα 2: **Συναισθήματα, Αυτοσεβασμός, Ποιος είμαι;**
  - Εβδομάδα 3: **Αυτοσεβασμός, Λόγια με σεβασμό, Οικογένεια**
  - Εβδομάδα 4: **Λόγια με σεβασμό, Πράξεις με σεβασμό, Καλосύνη**
- **Εκτυπώσιμα** Κάθε τομέας μάθησης περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν εκτυπώσιμο για να βοηθήσει στην ενίσχυση της ιδέας και στην εξάσκηση των βασικών λεπτών και ακαθάριστων κινητικών δεξιοτήτων. Η ενότητα RESPECT περιλαμβάνει τα ακόλουθα:
  - Το R είναι για το φύλλο χρωματισμού RESPECT (**Γνώση γραφής**)
  - Ταξινόμηση προσώπων κατά συναισθήματα (**Μαθηματικά**)
  - Σεβαστές ιστορίες Ραφαήλ (**Ιθαγένεια**)
  - Φύλλα τραγουδιών (**Μουσική & Κίνηση**)
  - **Κι άλλα...!**

# Respect

RAK Concept: ΣΕΒΑΣΜΟΣ	Διαβάστε δυνατά/ Γραμματισμός	Μαθηματικά/Ε πιστήμη	Κοινωνικές Σπουδές/Ιθαγένε ια ΖΩΟ RAK- Ραφαήλ ο σκύλος	Μουσική & Κίνηση
<b>Εβδομάδα 1</b> <i>Θέματα: Συναισθήματα, Αυτοσεβασμός, Καλοσύνη</i> <b>ΕΡΓΟ:</b> ΧΑΡΤΙΝΕΣ ΠΙΑΤΕΣ FEELINGS	<i>The Color Monster, Μια ιστορία για τα συναισθήματα από την Άννα Λένα</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PWUjGPb6mgo">https://www.youtube.com/watch?v=PWUjGPb6mgo</a>	Ταξινόμηση Συναισθημάτων	Γνωρίστε τον Ραφαήλ τον σεβαστό σκύλο	Το τραγούδι για τα συναισθήματα
<b>Εβδομάδα 2</b> <i>Θέματα: Αυτοσεβασμός, Ποιος είμαι;, Διαφορετικότητα</i> <b>ΕΡΓΟ:</b> Αυτοπροσωπογραφία	<i>Είναι εντάξει να είσαι διαφορετικός της Σάρρον Πέρτιλ</i> <a href="https://youtu.be/Yqr7Eniiajk">https://youtu.be/Yqr7Eniiajk</a>	Ψηλότερος ή Κοντότερος;	Με σεβασμό Raphael και τι μας κάνει ξεχωριστούς	Ιδιαίτερος εγώ
<b>Εβδομάδα 3</b> <i>Θέματα: Αυτοσεβασμός, Λέξεις σεβασμού</i> <b>ΕΡΓΟ:</b> Ναι ή όχι?	<i>Όχι, όχι, όχι μέρα μου! από τη Rebecca Patterson</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE">https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE</a>	Βυθίζεται ή επιπλέει;	Ο Ραφαήλ και το είδος του «Όχι» της διάθεσης	Αν είσαι χαρούμενος και το ξέρεις
<b>Εβδομάδα 4</b> <i>Θέματα: Λόγια με σεβασμό, Πράξεις με σεβασμό, Καλοσύνη</i> <b>ΕΡΓΟ:</b>	<i>Ο Ντέιβιντ αντιμετωπίζει προβλήματα από τον David Shannon</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wYgORdXnnQ">https://www.youtube.com/watch?v=wYgORdXnnQ</a>	Εμπρός και Πίσω	Ο Ραφαήλ λέει την αλήθεια	Είμαι ειλικρινής!

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 1

1η εβδομάδα μαθήματα

# Respect Week 1

**Θέμα:** Συναισθήματα, αυτοσεβασμός, ευγένεια

**Βιβλίο της εβδομάδας:** *The Color Monster, Μια ιστορία για τα συναισθήματα* από την Άννα Λένα

**Υλικά:** Book of The Week, Respectful Raphael Script, χάρτινα πιάτα/χαρτί κατασκευής, βασικά είδη τέχνης, μπαστούνια φρυγανιών, κόλλα, κάρτες ευρετηρίου

## Γνώση γραφής



### Μερίδιο

Ανάγνωση *The Color Monster, Μια ιστορία για τα συναισθήματα* από την Άννα Λένα  
Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο:

<https://www.youtube.com/watch?v=PWujGPb6mgo>

Μαζί, συζητήστε τη σύνδεση μεταξύ των χρωμάτων και των συναισθημάτων

## Μαθηματικά & Επιστήμη



### Εμπνέω

#### Ταξινόμηση συναισθημάτων

Χρησιμοποιώντας το εκτυπώσιμο ΑΙΣΘΗΜΑΤΑ στο τέλος αυτής της ενότητας, ζητήστε από τους μαθητές να κόψουν τα τετράγωνα και στη συνέχεια να ταξινομήσουν τα συναισθήματα που ταιριάζουν μεταξύ τους. Αφού ταξινομήσετε τα συναισθήματα, συνεργαστείτε για να βρείτε παραδείγματα από τις φορές που οι μαθητές έχουν νιώσει κάθε συναίσθημα (χαρούμενος, λυπημένος, τρελός).

## Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



### Εξουσιοδοτώ

Παρουσίασε τον Ραφαήλ τον ΣΕΒΑΣΜΕΝΟ Σκύλο. Ο Ραφαήλ δείχνει πάντα σεβασμό. Ο Ραφαήλ θα μας ακολουθεί όλο τον μήνα. Όποτε βλέπουμε τον Ραφαήλ (διαλέξτε ένα ΣΚΥΛΟ που θα γίνει Respectful Raphael), σκεφτόμαστε ΣΕΒΑΣΜΟΣ. Ο Ραφαήλ δείχνει σεβασμό. Πως μπορείς; **Διαβάστε το Μέρος 1 του σεναρίου REPECTFUL Raphael που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**

## Μουσική & Κίνηση



### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το ακόλουθο τραγούδι:

#### Το τραγούδι για τα συναισθήματα

Πρωτότυπος συγγραφέας Άγνωστος  
(Συντονισμός: Twinkle, Twinkle Little Star)

**Έχω συναισθήματα, έχεις και εσύ,**

(δείχνετε τον εαυτό σας και τους άλλους)

**Ας τραγουδήσουμε όλοι για λίγους.**

**Είμαι χαρούμενος, στεναχωριέμαι.**

(κάντε αντίστοιχες εκφράσεις προσώπου)

**Φοβάμαι και τρελαίνομαι.**

(κάντε αντίστοιχες εκφράσεις προσώπου)

**Είμαι περήφανος που είμαι εγώ.**

(δείχνω προς τον εαυτό μου)

**Είναι και αυτό ένα συναίσθημα, βλέπετε!**

#### ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



#### Εργο

Χρησιμοποιώντας χάρτινα πιάτα (ή χαρτί κατασκευής), οι μαθητές δημιουργούν πρόσωπα με συναισθήματα για χαρούμενους, λυπημένους, φοβισμένους και τρελούς. Προσθέστε ένα ξυλάκι από φρυγανιά στο κάτω μέρος για να τα κρατήσουν ψηλά! Ενθαρρύνετε τους μαθητές να χρησιμοποιήσουν τα συναισθήματά τους για να τους βοηθήσουν να εκφράσουν πώς νιώθουν όλη την εβδομάδα.

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 1

Εβδομάδα 2 Μαθήματα

# Respect Week 2

**Θέμα:** Συναισθήματα, Αυτοσεβασμός, Ποιος είμαι;

**Βιβλίο της εβδομάδας:** Είναι εντάξει να είσαι διαφορετικός της Σάρον Πέρτιλ

**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, Σεβασμός σενάριο Raphael, αντικείμενα της τάξης, βασικά είδη τέχνης, φυλλάδιο αυτοπροσωπογραφίας

#### Γνώση γραφής



#### Μερίδιο

Ανάγνωση Είναι εντάξει να είσαι διαφορετικός της Σάρον Πέρτιλ

Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: <https://youtu.be/Yqr7Eniiajk>

Μαζί συζητήστε όλα τα πράγματα που κάνουν κάθε άτομο μοναδικό.

Μπορείτε να συζητήσετε πράγματα όπως αγαπημένα χρώματα, αγαπημένα φαγητά κ.λπ., και να δείτε πώς ο καθένας είναι διαφορετικός, αλλά μπορεί επίσης να του αρέσουν ή να κάνουν τα ίδια πράγματα.

#### Μαθηματικά & Επιστήμη



#### Εμπνέω

**Ψηλότερος ή Κοντότερος;**

Διαλέξτε ένα αντικείμενο-στόχο στο δωμάτιο (ίσως μια καρέκλα, μια βουλωμένη, ίσως την αποκοπή του Respectful Raphael. Στη συνέχεια, ζητήστε από τα παιδιά να διαλέξουν ένα αντικείμενο από την τάξη και να συγκρίνουν το αντικείμενο τους με το στόχο. Είναι το αντικείμενο τους πιο ψηλό ή πιο κοντό από τον στόχο;

#### Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



#### Εξουσιοδοτώ

Να φερεις Ραφαήλ ο ΣΕΒΑΣΜΕΝΟΣ Σκύλος για να κυκλώσει τον χρόνο. Ο Ραφαήλ δείχνει πάντα σεβασμό. Όποτε βλέπουμε τον Ραφαήλ (διαλέξτε ένα ΣΚΥΛΟ που θα γίνει Respectful Raphael), σκεφτόμαστε ΣΕΒΑΣΜΟΣ. Ο Ραφαήλ δείχνει σεβασμό. Πώς δείξατε σεβασμό; **Διαβάστε το Μέρος 2 του σεναρίου ΣΕΒΑΣΜΕΝΟΥ Ραφαήλ.**



### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το ακόλουθο τραγούδι:

#### Ιδιαίτερος εγώ

Πρωτότυπος συγγραφέας Άγνωστος  
(Συντονισμός: Twinkle, Twinkle, Little Star)

Ιδιαίτερο, ιδιαίτερο, ξεχωριστό εγώ,  
Πόσο αναρωτιέμαι τι θα γίνω.  
Σε αυτόν τον μεγάλο κόσμο μπορώ να είμαι,  
Ό,τι θέλω να είμαι.  
Ιδιαίτερο, ιδιαίτερο, ξεχωριστό εγώ,  
Πόσο αναρωτιέμαι τι θα γίνω.

### ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



### Εργο

#### Αυτοπροσωπογραφία

Δώστε σε κάθε μαθητή ένα φυλλάδιο Αυτοπροσωπογραφία και μιλήστε για το τι κάνει τον καθένα ξεχωριστό: χρώμα ματιών, χρώμα μαλλιών, φακίδες κ.λπ. Ο δάσκαλος θα μπορούσε να ολοκληρώσει το πορτρέτο του ως παράδειγμα. Στη συνέχεια, αφήστε τα παιδιά να χρωματίσουν τα πρόσωπά τους όπως θέλουν. Όταν τελειώσουν όλοι, μπορείτε να τα δημοσιεύσετε σε έναν πίνακα ανακοινώσεων για να δείξετε πόσο μοναδικό και ξεχωριστό είναι κάθε άτομο στην τάξη. Βοηθήστε τους να γράψουν το όνομά τους κάτω από το πορτρέτο τους πριν το κρεμάσουν.

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 1

3η εβδομάδα μαθήματα

# Respect Week 3

**Θέμα:** Σεβασμός στον εαυτό, λόγια με σεβασμό

**Βιβλίο της εβδομάδας:** *Όχι, όχι, όχι μέρα μου!* από τη Rebecca Patterson

**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, Σεβασμός σενάριο Raphael, Clear Plastic Tote, Νερό, αντικείμενα που βυθίζονται ή επιπλέουν

### Γνώση γραφής



### Μερίδιο

Ανάγνωση *Όχι, όχι, όχι μέρα μου!* από τη Rebecca Patterson

Διαβάστε δυνατά τον

σύνδεσμο: <https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE>

Μιλήστε για το πώς μερικές φορές έχουμε μέρες «όχι» και μερικές φορές έχουμε μέρες «ναι». Πώς νιώθουμε όταν είμαστε σε διάθεση «όχι»; Πώς αισθάνεται μια διάθεση «ναι»;

### Μαθηματικά & Επιστήμη



### Εμπνέω

#### μικρόμελάνι ή Float;

Όταν εμείς βρίσκονται σε ένα «OXI!» είδος διάθεσης, μπορεί να νιώθουμε σαν να βουλιάζουμε. Και όταν είμαστε σε ένα «ΝΑΙ!» είδος διάθεσης, μπορεί να νιώθουμε σαν να επιπλέουμε! Ας κάνουμε ένα πείραμα για να δούμε αν διαφορετικά αντικείμενα βυθίζονται ή επιπλέουν. \*Γεμίστε μια καθαρή τσάντα περίπου ½ γεμάτη νερό. Ζητήστε από κάθε μαθητή να φέρει επάνω ένα αντικείμενο που θα μπορούσε να βραχεί (π.χ. λαστιχένια μπάλα, ψαλίδι, πένα, φτερό ή φύλλο, κ.λπ.). Ζητήστε από τους μαθητές να μαντέψουν ποια αντικείμενα θα βυθιστούν και

ποια θα επιπλέουν. Στο τέλος, μετρήστε πόσα αντικείμενα βυθίστηκαν και πόσα αντικείμενα επέπλεαν.

### Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



#### Εξουσιοδοτώ

Αφιερώστε χρόνο για να μιλήσετε Ραφαήλ ο ΣΕΒΑΣΜΕΝΟΣ Σκύλος. Ο Ραφαήλ δείχνει πάντα σεβασμό. Όποτε βλέπουμε τον Ραφαήλ, σκεφτόμαστε ΣΕΒΑΣΜΟ. Ο Ραφαήλ δείχνει σεβασμό. Πώς δείχνεις σεβασμό στην τάξη μας; **Διαβάστε το Μέρος 3 του σεναρίου REPECTFUL Raphael που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**

### Μουσική & Κίνηση



#### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το ακόλουθο τραγούδι:

##### Αν είσαι χαρούμενος και το ξέρεις

Εάν είστε χαρούμενοι και το ξέρετε, χτυπήστε τα χέρια σας (χειροκρότημα)

Εάν είστε χαρούμενοι και το ξέρετε, χτυπήστε τα χέρια σας (χειροκρότημα)

Αν είσαι χαρούμενος και το ξέρεις, τότε σίγουρα θα το δείξει το πρόσωπό σου

Εάν είστε χαρούμενοι και το ξέρετε, χτυπήστε τα χέρια σας. (clap clap)

(επαναλάβετε παραπάνω)

Εάν είστε χαρούμενοι και το ξέρετε, φωνάξτε "Hurray!" (Ζήτω!)

(επαναλάβετε παραπάνω)

Αν είσαι χαρούμενος και το ξέρεις, τότε σίγουρα θα το δείξει το πρόσωπό σου. αν είστε χαρούμενοι και το ξέρετε, φωνάξτε "Hurray!"

### ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟΤ



#### Εργο

##### Ναι ή όχι?

Διαβάστε τα παρακάτω σενάρια στους μαθητές σας και βάλτε τους να φωνάξουν «Ναι!» αν αντιπροσωπεύει μια πράξη με σεβασμό και βάλτε τους να φωνάζουν «Όχι!» αν δεν είναι πράξη σεβασμού.

- Διακόπτοντας κάποιον όταν μιλάει (Όχι!)
- Κρατώντας την πόρτα ανοιχτή για κάποιον άλλο (Ναι!)
- Λέγοντας «Παρακαλώ» και «Ευχαριστώ» (Ναι!)
- <Προσθέστε τα δικά σας παραδείγματα>

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 1

Εβδομάδα 4 Μαθήματα

# Respect Week 4

**Θέμα:** Λόγια με σεβασμό, Πράξεις με σεβασμό, Καλοσύνη

**Βιβλίο της εβδομάδας:** Ο Ντέιβιντ αντιμετωπίζει προβλήματα από τον David Shannon

**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, σενάριο με σεβασμό του Ραφαήλ, Φυλλάδιο με αντίχειρες για σεβασμό, βασικά είδη τέχνης, νήματα

### Γνώση γραφής



#### Μερίδιο

Ανάγνωση Ο Ντέιβιντ αντιμετωπίζει προβλήματα από τον David Shannon  
Διαβάστε δυνατά τον

σύνδεσμο: <https://www.youtube.com/watch?v=wYgORdXnvQ>

Συζητήστε γιατί ο Ντέιβιντ βρέθηκε σε μπελάδες. Τι μπορούμε να πούμε όταν έχουμε κάνει κάτι που δεν θα έπρεπε;



### Εμπνέω

#### Εμπρός και Πίσω

Βάλτε τους μαθητές στη σειρά. Όταν λέτε μια λέξη ή μια πράξη που δείχνει σεβασμό, οι μαθητές κάνουν ένα βήμα μπροστά. Όταν λέτε μια λέξη ή μια ενέργεια που είναι ανέντιμη ή ασέβεια, οι μαθητές κάνουν ένα βήμα πίσω. Χρησιμοποιήστε μερικές από τις ενέργειες ή φράσεις από τον David Gets in Trouble για τα ανέντιμα αντικείμενα στη λίστα. Παράδειγμα λίστας: Πες την αλήθεια. Χρησιμοποιήστε τρόπους. Ρέψτε δυνατά στο τραπέζι του δείπνου. Κάντε ένα ανόητο πρόσωπο κατά τη διάρκεια της φωτογραφίας τάξης. Πες «συγγνώμη». Μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε τη λίστα για να στοχεύσετε επιθυμητές συμπεριφορές στην τάξη.



### Εξουσιοδοτώ

Μιλώ με Ο Ραφαήλ ο ΣΕΒΑΣΜΟΣ Σκύλος για το πόσα έχει μάθει η τάξη σας για το σεβασμό. Ο Ραφαήλ δείχνει πάντα σεβασμό. Όποτε βλέπουμε τον Ραφαήλ, σκεφτόμαστε ΣΕΒΑΣΜΟ. Ο Ραφαήλ δείχνει σεβασμό. Παρόλο που αυτή είναι η τελευταία μας εβδομάδα για το σεβασμό, ο Raphael θα μείνει μαζί μας φέτος για να μας υπενθυμίσει να είμαστε πάντα σεβαστοί. **Διαβάστε το Μέρος 4 του ΣΕΒΑΣΜΕΝΟΥ Ραφαήλγραφή παρακάτω.**



### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το παρακάτω τραγούδι

**Είμαι ειλικρινής!**(Στη μελωδία του "London Bridge is Falling Down")

Οι έντιμοι άνθρωποι λένε την αλήθεια, λένε την αλήθεια, λένε την αλήθεια

Τίμιοι άνθρωποι

πες την αλήθεια.

Είμαι ειλικρινής!

Οι ειλικρινείς άνθρωποι δεν απατούν ποτέ...

Οι ειλικρινείς άνθρωποι δεν κλέβουν ποτέ...



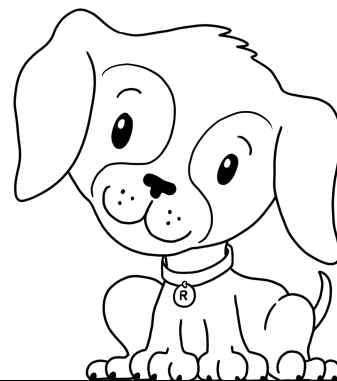
### Εργο

#### Μπράβο για Σεβασμό

Δώστε σε κάθε μαθητή ένα **Εντυπο Thumbs Up for Respect** και ζητήστε τους να χρωματίσουν τους αντίχειρές τους ψηλά. Βοηθήστε τους μαθητές να κόψουν τους αντίχειρές τους και να ανοίξουν μια τρύπα στο πάνω μέρος του αντίχειρα. Περάστε ένα μακρύ κομμάτι νήματος μέσα από την τρύπα για να δημιουργήσετε ένα κολιέ (αν θέλετε πλαστικοποιήστε τους αντίχειρες). Ζητήστε από τους μαθητές να φορούν το κολιέ τους όλη την εβδομάδα και να πάνε ένα μπράβο ο ένας στον άλλον όταν βλέπουν σεβασμό!

#### Σεβασμός Raphael Script- ΜΕΡΟΣ 1

Γνωρίστε τον Raphael, έναν 4χρονο σκύλο που ανήκει στην οικογένειά μας RAK! Ο Ραφαήλ δείχνει πάντα σεβασμό. Ο Ραφαήλ θα μας ακολουθεί όλο τον μήνα. Όποτε βλέπουμε τον Raphael (show dog), σκεφτόμαστε RESPECT. Ο Ραφαήλ δείχνει σεβασμό. Ο σεβαστός Ραφαήλ λατρεύει να βρίσκει τρόπους να δείχνει σεβασμό στον εαυτό του, στους άλλους και στα πράγματά του. Γύρω από το αγρόκτημα, ο Ραφαήλ προσπαθεί πάντα να κάνει τους άλλους να αισθάνονται ότι σέβονται. Το κάνει αυτό βοηθώντας γύρω από το αγρόκτημα, μοιράζοντας, φροντίζοντας να χρησιμοποιεί ευγενικά λόγια και πάντα



μαζεύοντας τον εαυτό του. Όταν ο Ραφαήλ δείχνει σεβασμό για τον εαυτό του και για τους άλλους, τον κάνει να νιώθει ευτυχισμένος. Όταν κάποιος είναι ευγενικός μαζί σου και σου δείχνει σεβασμό, πώς σε κάνει να νιώθεις; Πώς νιώθετε όταν κάνετε κάποιον άλλο να αισθάνεται ευτυχισμένος και σεβαστή;

## Με σεβασμό Raphael Script- ΜΕΡΟΣ 2

Εντάξει όλοι! Θυμάστε τον Ραφαήλ; Όποτε βλέπουμε τον Raphael (show dog), σκεφτόμαστε τι; ΣΕΒΑΣΜΟΣ! Όπως μιλήσαμε για την περασμένη εβδομάδα, ο σεβαστός Ραφαέλ λατρεύει να βρίσκει τρόπους να δείχνει σεβασμό στον εαυτό του, στους άλλους και στα πράγματά του. Του αρέσει επίσης που όλα τα ζώα στο Kindness Farm είναι διαφορετικά και ξεχωριστά! Κανένα ζώο δεν είναι ίδιο! Ας δούμε τι κάνει τον Raphael ξεχωριστό. \*Ζητήστε από τα παιδιά να περιγράψουν τον Ραφαήλ - τι χρώμα είναι; Τα αυτιά του είναι μεγάλα ή μικρά; Είναι η ουρά του μακριά ή κοντή;\* Ο Ραφαέλ λατρεύει που είναι διαφορετικός και ξεχωριστός. Του αρέσει επίσης που όλοι οι άλλοι είναι διαφορετικοί και ξεχωριστοί! Ο Ραφαέλ πιστεύει ότι η φάρμα θα ήταν αρκετά βαρετή αν είχε μόνο σκυλιά! Τι είναι αυτό που κάνει τον καθένα από εσάς διαφορετικό και ξεχωριστό;



### Σεβασμός Raphael Script- ΜΕΡΟΣ 3

Ας επανέλθουμε με τον Ραφαέλ, σωστά; Όχι όχι! Ο Ραφαήλ είναι λυπημένος. Γιατί είσαι λυπημένος Ραφαήλ; \*Προσποιηθείτε ότι ο Ραφαήλ ψιθυρίζει στο αυτί σας.\* Στην τάξη, ο Ραφαέλ λέει ότι νιώθει λυπημένος επειδή έχει μια διάθεση τύπου «Όχι». Και ξέρουμε ότι αυτό μπορεί να μας κάνει να νιώθουμε λυπημένοι. Ποια είναι κάποια ευγενικά και με σεβασμό πράγματα που θα μπορούσαμε να πούμε στον Ραφαέλ για να τον κάνουμε να νιώσει καλύτερα; \*Ζητήστε από τα παιδιά να σηκώσουν τα χέρια και να μοιραστούν έναν καλό λόγο με τον Ραφαήλ.\* Ω! Λοιπόν, δες το! Νομίζω ότι ο Ραφαέλ αισθάνεται καλύτερα! Ραφαήλ, νιώθεις καλύτερα; Αυτός είναι! Ευχαριστώ, τάξη! Δεν είναι ωραίο να βοηθάς τους άλλους να μπουν στο «Ναι!» διάθεση? Έχω μια ιδιαίτερη πρόκληση για εσάς. Σκεφτείτε ένα καλό πράγμα που μπορείτε να πείτε σε κάποιον σήμερα για να τον βοηθήσετε να νιώσει καλά. Εάν θυμάστε να το κάνετε αυτό, επιστρέψτε και πείτε μου τι είπατε και πώς απάντησε αυτό το άτομο. Ας προσπαθήσουμε να κάνουμε όλους γύρω μας να νιώθουν σεβασμό και φροντίδα σήμερα.

### Με σεβασμό Raphael Script- ΜΕΡΟΣ 4

Γεια σου Ραφαήλ! Χαίρομαι που σε ξαναβλέπω! Αγόρια και κορίτσια, σήμερα ο Ραφαήλ ήθελε να μοιραστώ μαζί σας μια ιστορία για κάτι που συνέβη στη φάρμα της Καλοσύνης. Τις προάλλες, ο Ραφαήλ έπαιζε στη φάρμα. Έτρεχε, γελούσε και κυνηγούσε πεταλούδες. Περνούσε υπέροχα! Όμως, δεν πρόσεχε πού πήγαινε και κατά λάθος πάτησε τον κήπο με τα λουλούδια του αγρότη! Πώς νομίζεις ότι ένιωσε ο Ραφαέλ όταν είδε ότι είχε ισοπεδώσει όλα αυτά τα υπέροχα λουλούδια; Ναί! Ένιωθε λυπημένος! Ξαφνικά, ο αγρότης βγήκε από τον αχυρώνα και είδε όλα τα λουλούδια της. Ήταν τόσο έκπληκτη! "Ραφαήλ!" είπε. «Ξέρεις ποιος πάτησε όλα τα λουλούδια μου;» Ο Ραφαέλ δεν ήξερε τι να κάνει. «Δεν ξέρω ποιος το έκανε», είπε ψέματα ο Ραφαέλ. Ο αγρότης αναστέναξε και επέστρεψε στον αχυρώνα. Ο Ραφαέλ ένιωσε απαίσια! Όχι μόνο είχε πατήσει όλα τα λουλούδια του αγρότη, αλλά είπε και ένα ψέμα! Ο Ραφαέλ αποφάσισε να κάνει το σωστό, ευγενικό και με σεβασμό. Έτρεξε στον αχυρώνα. "Αγρότης;" είπε ήσυχα. "Ναί;" αυτή απάντησε. "Λυπάμαι πολύ. Επαιζα και δεν έβλεπα ότι ήμουν στον κήπο με τα λουλούδια σου. Πάτησα τα λουλούδια σου». «Ευχαριστώ που μου το είπες, Ραφαέλ», είπε ο αγρότης. «Πώς μπορώ να βοηθήσω να γίνει καλύτερο;» ρώτησε ο Ραφαέλ. «Ας σκάψουμε τα πεπατημένα λουλούδια και ας φυτέψουμε μερικά νέα - μαζί!» πρότεινε ο αγρότης. Αυτή η ιδέα άρεσε πολύ στον Ραφαέλ. Έσκαψε όλα τα πεπατημένα λουλούδια και έκανε νέες ωραίες τρύπες για να φυτέψει ο αγρότης νέα λουλούδια. Τη βοήθησε επίσης να ποτίσει τους νέους βλαστούς, ώστε να γίνουν όμορφα και ψηλά. Μετά από αυτό, ο Ραφαήλ πρόσεχε πολύ πού έπαιζε και κυνηγούσε πεταλούδες. Και, δούλεψε πολύ σκληρά για να μην ξαναπεί ψέματα. Τώρα ήξερε ότι το ευγενικό και σεβαστό πράγμα ήταν να λέει πάντα την αλήθεια.

Class, όλοι τελειώσαμε να ακούμε από τον φίλο μας Raphael για το Respect - αλλά, μην ανησυχείτε! Θα έχουμε τα μάτια μας πάνω του στο Kindness Farm και όποτε τον βλέπουμε, ας θυμόμαστε να είμαστε ευγενικοί, σεβαστοί άνθρωποι. Θα συναντήσουμε έναν νέο φίλο της Καλοσύνης όταν ξεκινήσουμε την επόμενη ενότητα μας.



## **Το τραγούδι για τα συναισθήματα**

Πρωτότυπος συγγραφέας Άγνωστος  
(Συντονισμός: Twinkle, Twinkle Little Star)

**Έχω συναισθήματα, έχεις και εσύ,  
(δείχνετε τον εαυτό σας και τους άλλους)  
Ας τραγουδήσουμε όλοι για λίγους.**

**Είμαι χαρούμενος, στεναχωριέμαι.  
(κάντε αντίστοιχες εκφράσεις προσώπου)**

**Φοβάμαι και τρελαίνομαι.  
(κάντε αντίστοιχες εκφράσεις προσώπου)**

**Είμαι περήφανος που είμαι εγώ.  
(δείχνω προς τον εαυτό μου)**

**Είναι και αυτό ένα συναίσθημα, βλέπετε!**



## **Ιδιαίτερος εγώ**

Πρωτότυπος συγγραφέας Άγνωστος  
(Συντονισμός: Twinkle, Twinkle, Little Star)

**Ιδιαίτερο, ιδιαίτερο, ξεχωριστό εγώ,**  
(αγκαλιάζει τον εαυτό του)

**Πόσο αναρωτιέμαι τι θα γίνω.**

**Σε αυτόν τον μεγάλο κόσμο μπορώ να είμαι,**  
(κάντε μεγάλο κύκλο με τα χέρια πάνω από το κεφάλι)

**Ό,τι θέλω να είμαι.**  
(ανοιχτοί βραχίονες διάπλατα μπροστά)

**Ιδιαίτερο, ιδιαίτερο, ξεχωριστό εγώ,**  
(αγκαλιάζει τον εαυτό του)

**Πόσο αναρωτιέμαι τι θα γίνω.**



## **Αν είσαι χαρούμενος και το ξέρεις**

Στίχοι από Ντάτια Μπεν Ντορ

**Εάν είστε χαρούμενοι και το ξέρετε, χτυπήστε τα χέρια  
σας(χειροκρότημα)**

**Εάν είστε χαρούμενοι και το ξέρετε, χτυπήστε τα χέρια  
σας(χειροκρότημα)**

**Αν είσαι χαρούμενος και το ξέρεις, τότε σίγουρα θα το δείξει το  
πρόσωπό σου**

**Εάν είστε χαρούμενοι και το ξέρετε, χτυπήστε τα χέρια σας. (clap  
clap)**

**Εάν είστε χαρούμενοι και το ξέρετε, χτυπήστε τα πόδια σας(stomp  
stomp)**

**Εάν είστε χαρούμενοι και το ξέρετε, χτυπήστε τα πόδια σας(stomp  
stomp)**

**Αν είσαι χαρούμενος και το ξέρεις, τότε σίγουρα θα το δείξει το  
πρόσωπό σου**

**Εάν είστε χαρούμενοι και το ξέρετε, χτυπήστε τα πόδια σας.(stomp  
stomp)**

**Εάν είστε χαρούμενοι και το ξέρετε, φωνάξτε "Hurray!"(Ζήτω!)**

**Εάν είστε χαρούμενοι και το ξέρετε, φωνάξτε "Hurray!"(Ζήτω!)**

**Αν είσαι χαρούμενος και το ξέρεις, τότε σίγουρα θα το δείξει το  
πρόσωπό σου. αν είστε χαρούμενοι και το ξέρετε, φωνάξτε "Hurray!"**

Προσχολικός Σεβασμός - Γ1, Ε4

Εβδομάδα 4 ΤΙΜΗΤΙΚΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ  
Εκτυπώσιμο



### **Είμαι ειλικρινής!**

Σύνθεση: Jan Maples, Okfuskee Co. Extension Educator FCS/4-H & Youth  
(Συντονισμός: Η γέφυρα του Λονδίνου πέφτει)

Οι έντιμοι άνθρωποι λένε την αλήθεια, λένε την αλήθεια, λένε την  
αλήθεια  
Τίμιοι άνθρωποι  
πες την αλήθεια.  
Είμαι ειλικρινής!

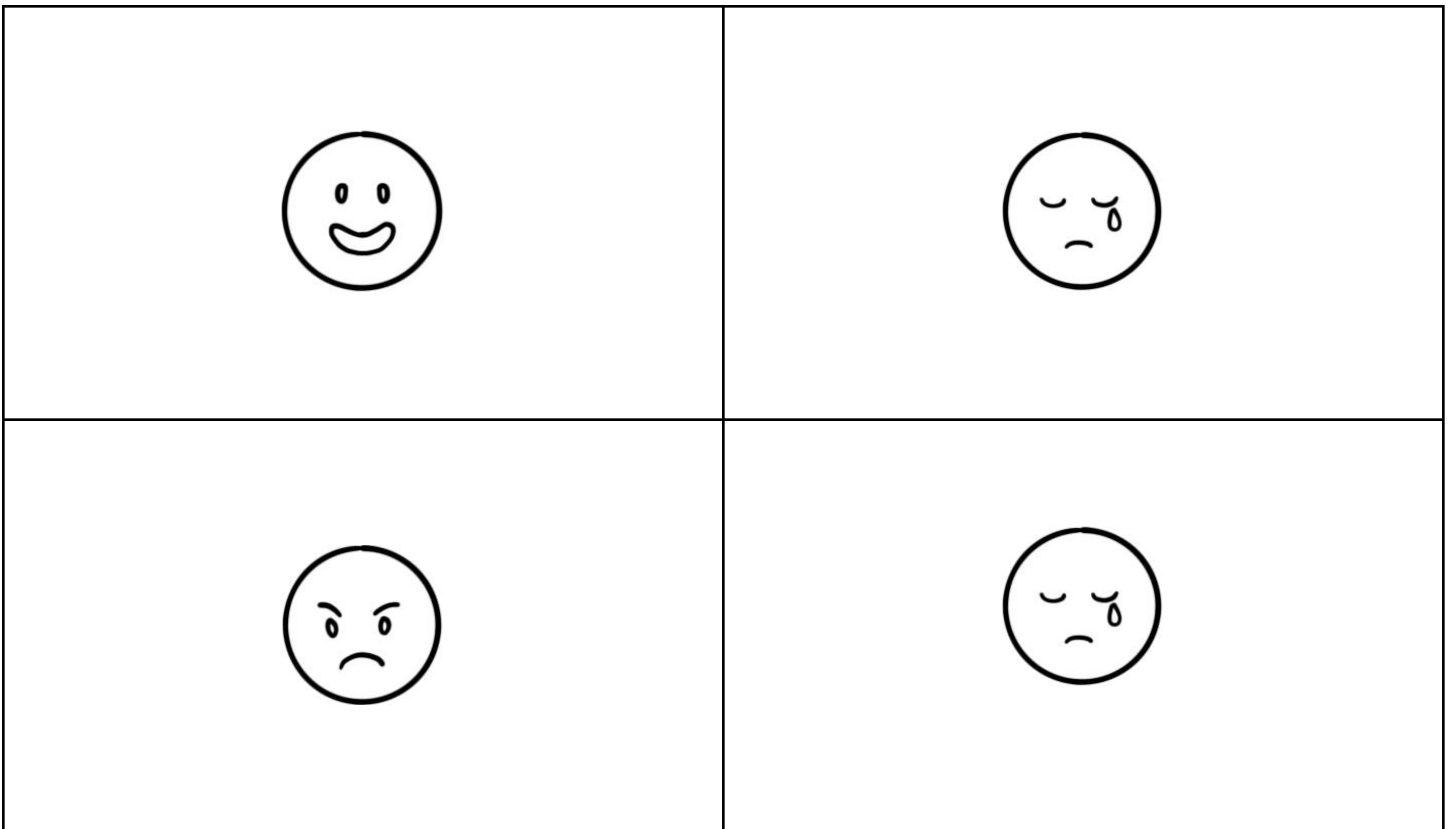
Οι ειλικρινείς άνθρωποι δεν απατούν ποτέ...

Οι ειλικρινείς άνθρωποι δεν κλέβουν ποτέ...

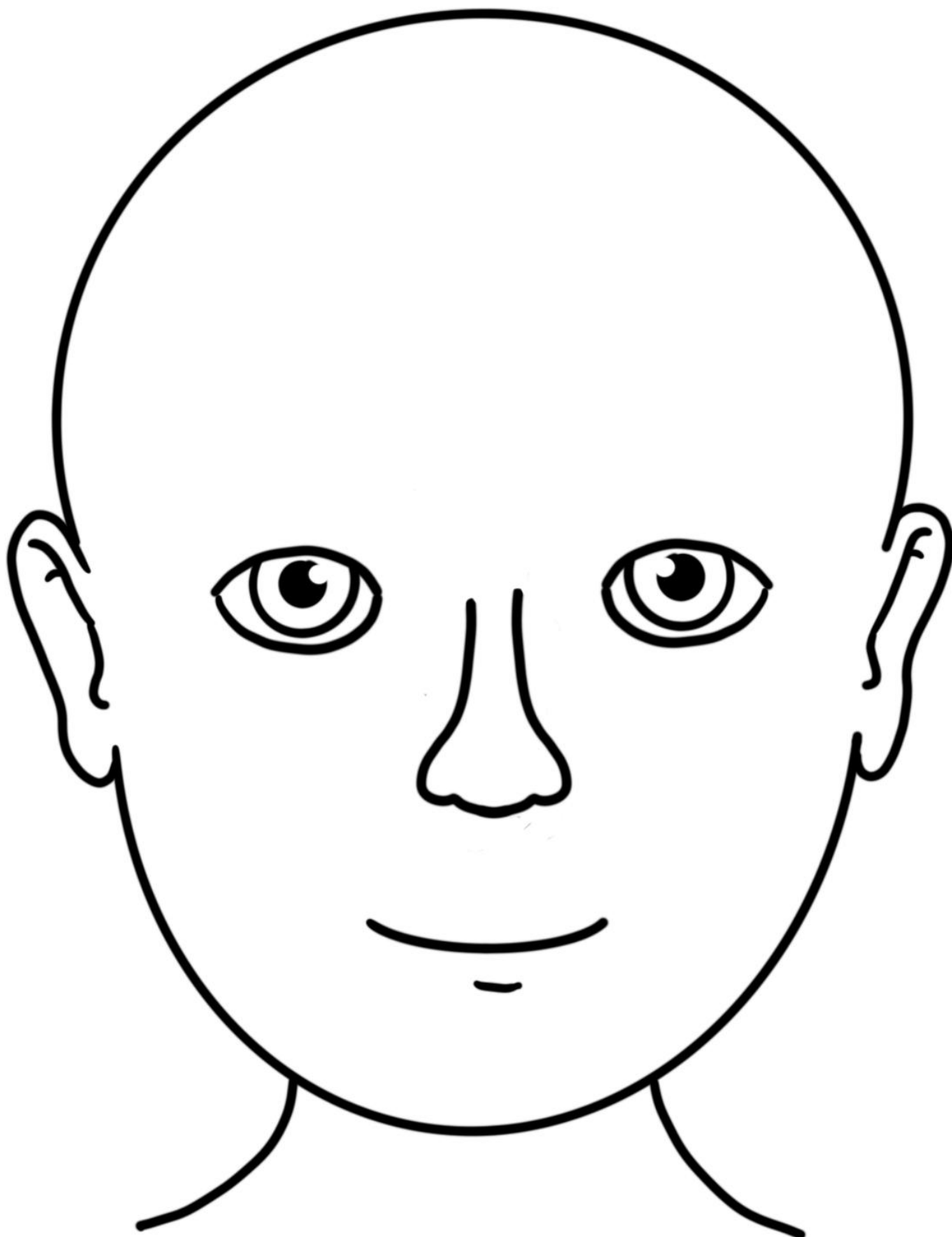
Προσχολικός Σεβασμός - Γ1, Ε1  
συναισθήματα

Εκτυπώσιμα

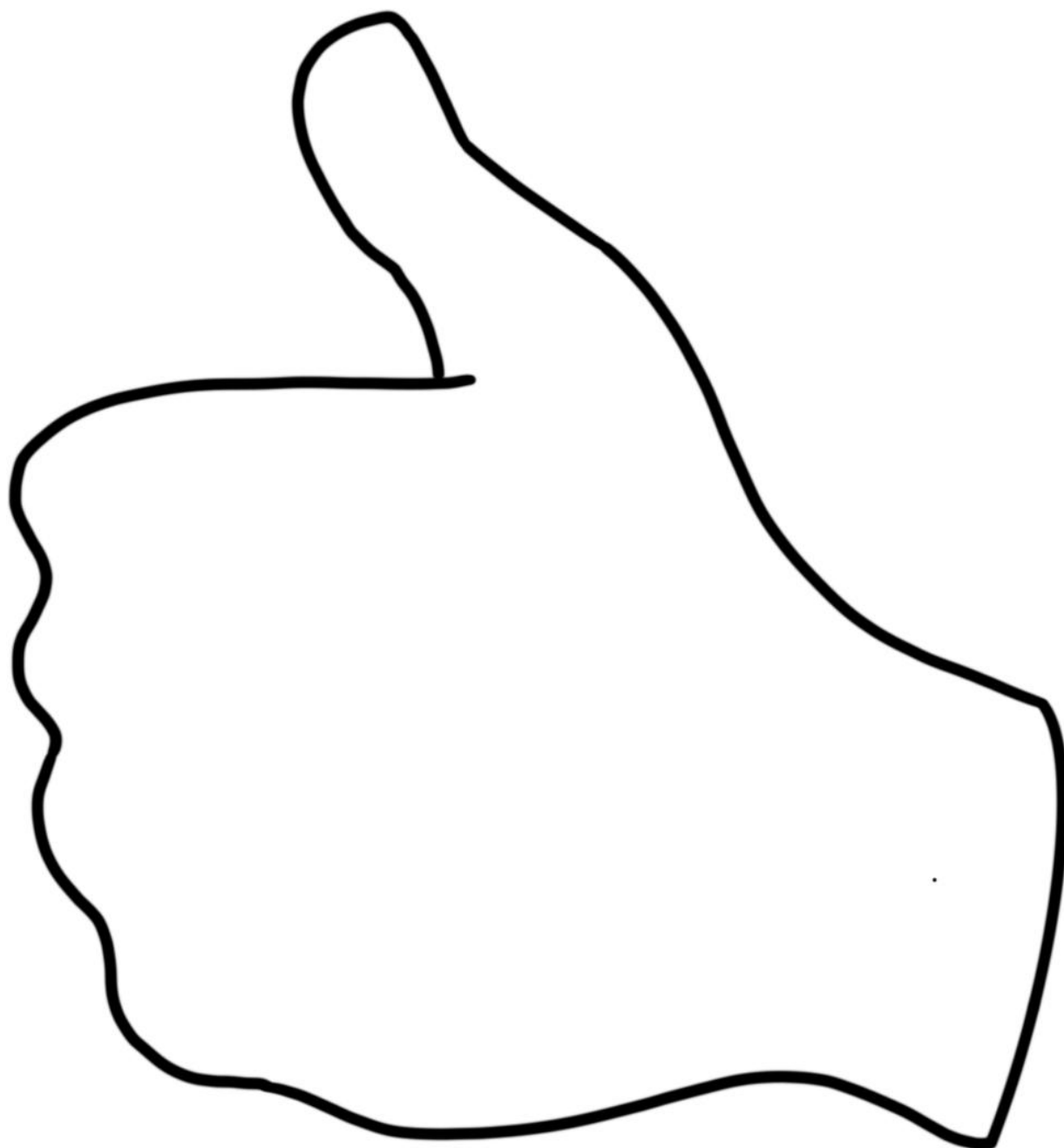
**Κατευθύνσεις:** Ζητήστε από κάθε μαθητή να κόψει τα παρακάτω συναισθήματα. Στη συνέχεια, ζητήστε τους να αναγνωρίσουν κάθε συναίσθημα και να τα ταξινομήσουν σε σωρούς. Εάν θέλετε, βάλτε τους να κολλήσουν όλα τα συναισθήματα σε στήλες και να μετρήσουν τους.

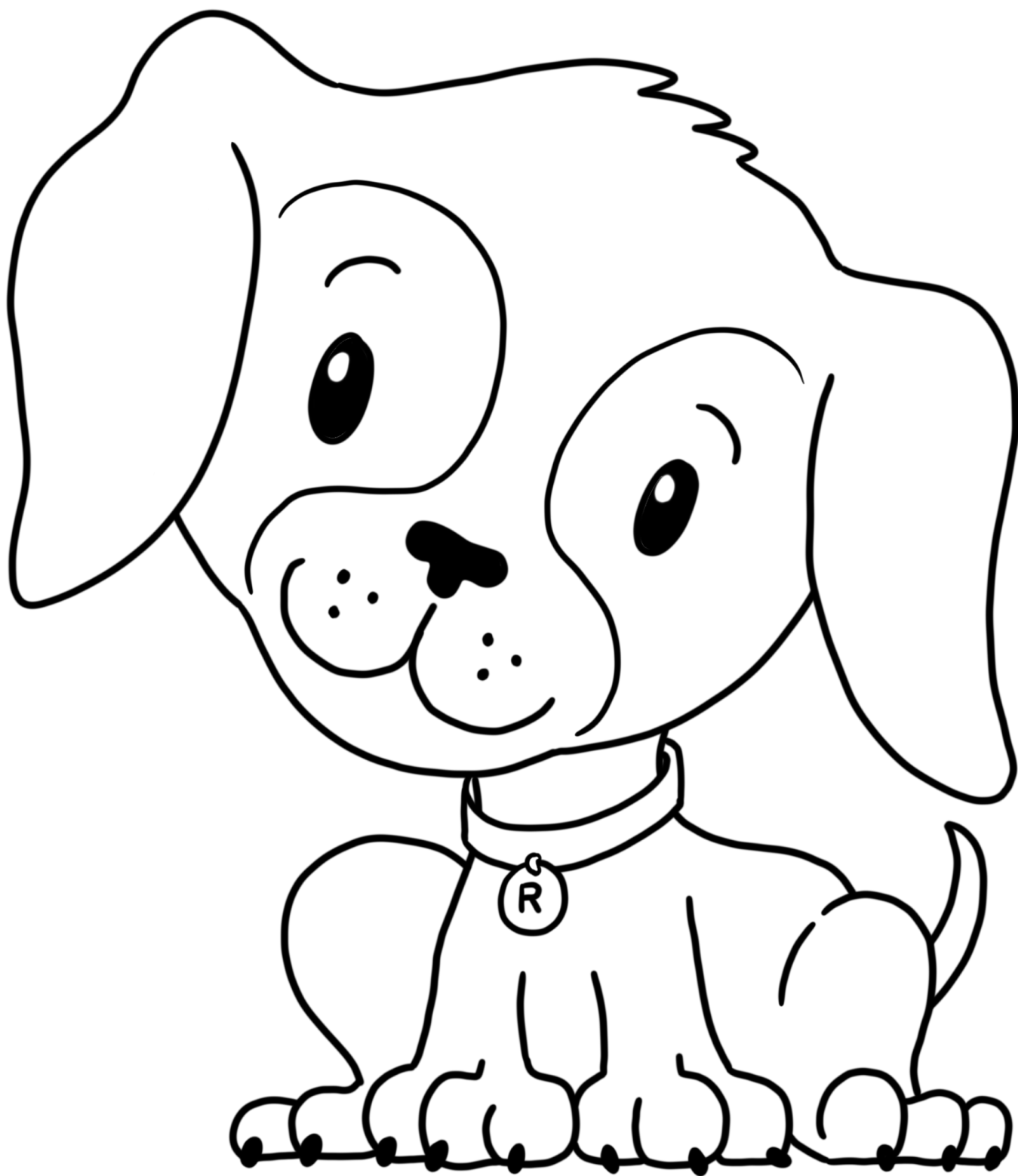












**Το «R» είναι για ΣΕΒΑΣΜΟ**