

Το φαινόμενο ντόμινο

Αυτό το μάθημα εστιάζει στις υπεύθυνες ενέργειές μας και στο πώς επηρεάζουν τους άλλους. Οι μαθητές θα συνεργαστούν για να δημιουργήσουν μια λίστα με τους τρόπους με τους οποίους ασκούμε την ευθύνη και πώς επηρεάζει τους άλλους. Στη συνέχεια θα χρησιμοποιήσουν ντόμινο για να δείξουν πώς δημιουργεί μια αλυσιδωτή αντίδραση. Όταν κάποιος πέφτει την μπάλα και είναι ανεύθυνος, επηρεάζονται άλλοι.

Υπο-έννοια ευθύνης

Αυτοπειθαρχία, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

25-30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

❑ Ντόμινο (15 ανά ζευγάρι/ομάδα)

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα είναι σε θέση να:

- Αναπτύξετε μια συλλογική λίστα με κοινούς τρόπους/περιβάλλοντα για να δείξετε υπευθυνότητα
- Χρησιμοποιήστε ντόμινο για να δείξετε ότι κατανοείτε την αλληλογραφία ένας προς έναν έως και 15

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ως υπευθυνότητα ορίζεται η αξιοπιστία να κάνεις τα πράγματα που αναμένονται και απαιτούνται από σένα. Πολλάκις, τείνουμε να εστιάζουμε στις εργασίες που μας επηρεάζουν προσωπικά. Πληρώνω το στεγαστικό μου δάνειο για να έχω ένα μέρος να ζήσω. Φροντίζω το σώμα μου για να είμαι υγιής. Αυτή την εβδομάδα, εστιάστε στις ενέργειες που πραγματοποιείτε και οι οποίες μπορούν και έχουν άμεση επίδραση στους άλλους. Ποιες ευθύνες έχετε στη διδακτική σας ομάδα, στο σχολείο σας και στην κοινότητά σας; Πώς μπορείτε να εργαστείτε σκληρότερα για να διασφαλίσετε ότι οι άλλοι μπορούν να βασίζονται σε εσάς ανά πάσα στιγμή; Η πραγματικότητα είναι ότι κανείς δεν είναι τέλειος. Ο καθένας μας θα ρίξει την μπάλα κάποια στιγμή. Το πώς επιλέγετε να χειριστείτε αυτές τις στιγμές λέει πολλά για το πώς βλέπετε τις ευθύνες σας. Αφιερώστε λίγο χρόνο αυτή την εβδομάδα για να εξετάσετε την απόκρισή σας στο φυσικό ανθρώπινο λάθος. Να είστε ευγενικοί με τον εαυτό σας και να προχωρήσετε. Κανείς μας δεν είναι τέλειος!

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Παρέχετε κάρτες αριθμών ως οπτική αναπαράσταση κατά τη διάρκεια της μέτρησης ντόμινο.
- Σχεδιάστε μια απλή εικόνα δίπλα σε κοινές λέξεις που χρησιμοποιούνται στη συνεδρία καταιγισμού ιδεών.
- Συνδυάστε τους μαθητές κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας ντόμινο για να βοηθήσετε με την κακή επιδεξιότητα.



Μερίδιο

5 λεπτά

Ως μάθημα, κάντε μια γρήγορη περιήγηση στην περιοχή των cubbies/srack rack. Αναζητήστε σημάδια αυτοπειθαρχίας και υπευθυνότητας χρησιμοποιώντας το γραφείο σας. (Βεβαιωθείτε ότι έχετε περιοχές που επιδεικνύουν αυτοπειθαρχία καθώς και τομείς που θα μπορούσαν να κάνουν βελτίωση)

- Ποιοι είναι μερικοί τρόποι με τους οποίους, ως δάσκαλος, έχω ασκήσει την αυτοπειθαρχία (το γραφείο μου είναι οργανωμένο, τα χαρτιά ταξινομούνται κ.λπ.) Ποια είναι μερικά τομείς που χρειάζονται λίγη περισσότερη προσοχή; (Βεβαιωθείτε ότι έχετε τουλάχιστον μία περιοχή)

Μπορούμε να βοηθήσουμε ο ένας τον άλλον να επιλέξει υπεύθυνες ενέργειες καθώς ξεκινάμε και τελειώνουμε τη μέρα μας σε αυτόν τον τομέα της τάξης μας!



Εμπνέω

Πώς είμαστε υπεύθυνοι;

10-12 λεπτά

Εξηγήστε ότι ο καθένας μας κάνει υπεύθυνες επιλογές κάθε μέρα, όλη μέρα! Επιλέξαμε να σηκωθούμε σήμερα. Επιλέξαμε να μπούμε στο λεωφορείο και να έρθουμε στο σχολείο. Επιλέξαμε να μάθουμε. Επιλέξαμε να είμαστε ευγενικοί με τους συμμαθητές και τον δάσκαλό μας. Όταν θεραπεύουμε οι υπολοιποι με καλοσύνη και σεβασμό ενεργούμε με υπευθυνότητα. Ας εργαστούμε μαζί για να δημιουργήσουμε μια τεράστια λίστα με όλους τους τρόπους με τους οποίους έχουμε δείξει ευθύνη στην εποχή μας μέχρι τώρα.

Χωρίστε τον πίνακα σας σε 3 κατηγορίες- Μαθητές, Δάσκαλος, Άνθρωποι στο Σπίτι (Γονείς/Οικογένειες, Κηδεμόνες κ.λπ.)

- Κάντε τις παρακάτω ερωτήσεις για κάθε κατηγορία- Πώς δείξατε ευθύνη (ο δάσκαλος, οι γονείς κ.λπ.) σήμερα το πρωί;
- Μαθητές- Σηκωθείτε στην ώρα σας, στρώστε το κρεβάτι, καθαρίστε μετά το πρωινό, συμπεριφέρεστε στους άλλους με ευγένεια στο λεωφορείο, άκουστον δάσκαλο, και τα λοιπά.
- Δάσκαλος- Ντυμένος κατάλληλα για τη δουλειά, μεσημεριανό γεύμα σε πακέτο, προγραμματισμένο για το σχολείο, οργάνωση τάξης, δημιουργία αντιγράφων για τα μαθηματικά κ.λπ.
- Άνθρωποι στο σπίτι/γονείς- Ξύπνησαν παιδιά, πήγαν στη δουλειά, έφαγαν πρωινό, ακολούθησαν κανόνες κατά την οδήγηση, υπάκουσαν στο αφεντικό κ.λπ.
(Βεβαιωθείτε ότι η λίστα σας έχει τουλάχιστον 15 στοιχεία συνολικά)

Όλες αυτές οι ενέργειες δείχνουν υπευθυνότητα. Όλοι μας δουλεύουμε μαζί, ο καθένας κάνει τον ρόλο του. Είναι πολύ σημαντικό να τηρήσετε τις ευθύνες σας.



Εξουσιοδοτώ

20 λεπτά

Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν μια μαθηματική δραστηριότητα για να δείξουν τη σημασία της τήρησης των ευθυνών τους.

Χωρίστε τους μαθητές σε ζευγάρια ή ομάδες των τριών. Δώστε 15-20 ντόμινο για κάθε ομάδα.

Εξηγήστε ότι κάθε ντόμινο αντιπροσωπεύει μια υπεύθυνη επιλογή που έκανε κάποιος σήμερα. Ας δούμε πώς δημιουργούνται όλες οι υπεύθυνες επιλογές μας και δημιουργούν μια θετική αλυσίδα ευθύνης.

- Διαβάστε κάθε υπεύθυνη επιλογή που γράφτηκε κατά τη διάρκεια της συνεδρίας καταιγισμού ιδεών.
- Καθώς το διαβάζετε, ζητήστε από κάθε ομάδα να παρατάξει ένα ντόμινο.
- Θα χρειαστεί να δείξετε πώς να παρατάξετε τα ντόμινο ώστε να δημιουργήσουν μια αλυσίδα.
- Διαβάστε τουλάχιστον 15 επιλογές, ώστε κάθε ομάδα να έχει μια ωραία μακριά αλυσίδα ντόμινο μπροστά της.
- Εξηγήστε ότι το ντόμινο θα πέσει κάτω κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας. Εντάξει! Αυτό αντιπροσωπεύει τη λήθη μας κατά καιρούς.
- Μερικές φορές πέφτουμε κάτω. Μερικές φορές ξεχνάμε να κάνουμε τα πράγματα που είπαμε ότι θα κάνουμε. Ωστόσο, μπορούμε πάντα να είμαστε ειλικρινείς σχετικά με τη λησμονιά μας και να επιστρέψουμε και να προσπαθήσουμε ξανά. Φροντίστε να μαζέψετε αυτά τα πεσμένα ντόμινο. Τους αξίζει επίσης μια δεύτερη ευκαιρία!
- Όλοι έχουμε μέρες που νιώθουμε ότι όλα πάνε στραβά (σαν να πέφτουν πολλά ντόμινο!). Κατά τη διάρκεια αυτών των περιόδων, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε την επιμονή για να μας βοηθήσει να συνεχίσουμε να προσπαθούμε. Έχετε την επιλογή να σηκωθείτε ξανά, να ξεκουραστείτε και να προσπαθήσετε να κάνετε υπεύθυνες επιλογές την επόμενη φορά!
- Κυκλοφορήστε σε ζευγάρια/ομάδες καθώς τελειώνουν. Βάλτε τον καθένα να μετρήσει τον αριθμό των υπεύθυνων επιλογών που έγιναν σήμερα. Αυτό μπορεί να χρησιμεύσει ως αξιολόγηση για αλληλογραφία ένας προς έναν μετρώντας μέχρι το 20, εάν χρειαστεί.



Κατοπτρίζω

5-10 λεπτά

Ζητήστε την τάξη σας να συγκεντρωθεί στην ώρα του κύκλου σας/την περιοχή της κοινότητας. Ελέγξτε τη σημασία της ολοκλήρωσης των προσωπικών μας ευθυνών και πώς επηρεάζει τους άλλους γύρω μας.

- Τι θα συνέβαινε αν ξεχνάτε πάντα να ταΐζετε τον σκύλο σας;
- Τι θα συνέβαινε αν δεν έκανα αρκετά αντίγραφα για το μάθημα των μαθηματικών μας;
- Πώς μπορούμε να διορθώσουμε πράγματα όταν ξεχνάμε;



Ιδέες επέκτασης

- Αξιολογήστε τις γνώσεις πρόσθεσης και αφαίρεσης χρησιμοποιώντας το ντόμινο. Αφαιρέστε ή προσθέστε ντόμινο και ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν αριθμητικά ομόλογα για να εμφανίσουν τα νέα ποσά.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>