

Η πρακτική κάνει τέλειο!

Αυτό είναι το τρίτο μάθημα της ενότητας Ακεραιότητα. Σε αυτή την ηλικία, η έννοια της ακεραιότητας μπορεί να είναι δύσκολο να κατανοηθεί. Ως εκ τούτου, η εστίαση θα είναι στη μάθηση για την ειλικρίνεια και την επιμονή. Θέτουμε τα θεμέλια για την ακεραιότητα συζητώντας πώς χτίζουμε θετική φήμη μέσα από ευγενικές, στοργικές, δίκαιες, χωρίς αποκλεισμούς και ειλικρινείς συμπεριφορές και ενέργειες. Αυτό το μάθημα θα δώσει στους μαθητές την ευκαιρία να εξασκηθούν στην επιμονή μέσα από μια ποικιλία διασκεδαστικών αλλά προκλητικών δραστηριοτήτων στο κέντρο μαθηματικών.

Υπο-έννοια ακεραιότητας

Επιμονή, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Υλικό σχετικό με τα μαθηματικά (θα διαφέρει ανάλογα με τα κέντρα που δημιουργείτε)
- ☐ Η μικρή μηχανή που μπορούσε από τον Watty Piper
- ☐ Κάρτες ευρετηρίου με γραμμένη την επιμονή
- ☐ Αυτοκόλλητα

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Δείξετε επιμονή μέσα από μια μαθηματική άσκηση.
- Εξηγήστε πώς η ειλικρίνεια βοηθά τους άλλους να σας εμπιστευτούν.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Η επόμενη υπόσχεση επικεντρώνεται στο πώς να συνεχίσετε το θέμα της ακεραιότητας όλη την ημέρα σας, κάθε μέρα. Η υπόσχεση #3 είναι, «Υπόσχομαι να διδάσκω από κουδούνι σε κουδούνι». Ενώ τα 5 λεπτά εδώ και εκεί για να βαθμολογήσετε, το σχέδιο μαθήματος ή να ενημερώσετε το ενημερωτικό δελτίο δεν φαίνονται πολλά, αθροίζονται. Έχετε αυτούς τους μαθητές μόνο για περιορισμένο χρονικό διάστημα κάθε μέρα, και κάθε μέρα δεν είναι εγγυημένη. Οι ασθένειες, οι διακοπές, οι μεταβάσεις και οι μάχες ζωής, όλα αφαιρούν χρόνο από τον χρόνο σας με αυτόν τον μαθητή. Πέντε επιπλέον λεπτά ημερησίως κατά τη διάρκεια της καθοδηγούμενης ανάγνωσης θα μπορούσαν να είναι αρκετά για να ξεπεράσει το εμπόδιο αυτόν τον αναγνώστη που αγωνίζεται! Πέντε λεπτά κάθε μέρα για μια εβδομάδα προσθέτουν ένα ακόμη μάθημα μαθηματικών που θα μπορούσατε να έχετε συμπεριλάβει, μια αυτοσχέδια εκδρομή στην ύπαιθρο για έναν περίπατο στη φύση με επίκεντρο το αλφάβητο ή ακόμα και λίγο χρόνο για ανάγνωση δυνατά. Κάθε παιδί μετράει. Κάθε λεπτό μετράει. Χρησιμοποιήστε το χρόνο σας με σύνεση για να δημιουργήσετε ισχυρότερες σχέσεις μαζί τους.

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Ζευγαρώστε τους μαθητές ώστε να μπορούν να βοηθήσουν ο ένας τον άλλον σε κάθε θέση αναμετάδοσης.
- Ομάδες κωδικών χρωμάτων βασίζονται στην ικανότητα και παρέχουν δραστηριότητες αναθεώρησης με χρωματική κωδικοποίηση σε κάθε τοποθεσία για διαφοροποίηση με βάση

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

τις μαθησιακές ανάγκες. (Παράδειγμα: Η Red team ολοκληρώνει τη δραστηριότητα στον κόκκινο φάκελο, κ.λπ.)



Μερίδιο

5-10 λεπτά

Παίξτε Honesty Red Light, Green Light

Οδηγίες: Ζητήστε από όλους να παραταχθούν στη μία πλευρά του δωματίου. Γυρίστε την πλάτη σας σε αυτούς. Εξηγήστε ότι κάθε φορά που γυρίζετε θα φωνάζετε μια αλήθεια ή ένα ψέμα. Αν λέτε μια αλήθεια, όλοι μπορούν να κάνουν ένα βήμα μπροστά. Αν λες ψέματα, όλοι πρέπει να παγώσουν. Εάν κινείστε κατά τη διάρκεια ενός ψέματος, πρέπει να επιστρέψετε στην αρχή. Εάν κάνετε περισσότερα από ένα βήματα κατά τη διάρκεια της αλήθειας, πρέπει να επιστρέψετε στην αρχή. Εάν κάνετε βήματα όταν γυρίζει η πλάτη του δασκάλου, πρέπει να επιστρέψετε στην αρχή. Σε αυτό το παιχνίδι αξίζει να είμαι ειλικρινής! Προσπαθήστε να πείτε περισσότερα ψέματα στη σειρά για να τους αναγκάσετε να επιμείνουν στο παιχνίδι. Ακολουθούν μερικές ιδέες για δηλώσεις αλήθειας και ψέματος:

Έχω ένα καπέλο.
Είμαι ο δάσκαλος της τέχνης.
Έχουμε αγόρια και κορίτσια σε αυτή την τάξη.
Είμαστε στην πέμπτη τάξη.
Ο ουρανός είναι πράσινος.

Αφού ο καθένας το κάνει, ρωτήστε τους μαθητές πώς ένιωσαν να αναζητούν την ειλικρίνεια. Ήταν δύσκολο να είσαι ειλικρινής ακόμα κι όταν ο δάσκαλος δεν κοιτούσε; Ήταν δύσκολο να περιμένουμε να προχωρήσουμε μέχρι να βγει τελικά μια άλλη αλήθεια; Καλά νέα, χρησιμοποιήσατε επιμονή για να τα καταφέρετε τέλος!



Εμπνέω

Τι είναι η Επιμονή;

7-10 λεπτά

Εξηγήστε ότι η επιμονή είναι όταν συνεχίζουμε να προσπαθούμε, ακόμα και όταν κάτι είναι δύσκολο. Σημαίνει ότι αρνούμαστε να τα παρατήσουμε! Έχετε παλέψει ποτέ με κάτι νέο; Ίσως όταν έμαθες να διαβάζεις, να παίζεις ποδόσφαιρο, ή γραβάτα παπούτσια σου? Όλες αυτές οι δεξιότητες χρειάζονται εξάσκηση, γιατί η εξάσκηση κάνει τέλεια! Κάθε φορά που πρέπει να εξασκήσουμε κάτι, χρησιμοποιούμε επιμονή. Μερικές φορές είναι εξαιρετικά δύσκολο να μάθουμε νέα πράγματα. Μπορεί να μας αρέσει να τα παρατάμε γιατί δεν θα μάθουμε ποτέ πώς να το κάνουμε. Όταν νιώθεις έτσι, ΣΥΝΕΧΙΣΕ! Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε επιμονή για να μάθετε αυτή τη νέα δεξιότητα. Τα καλά λόγια από τους φίλους σας, η βοήθεια από τους γονείς σας ή η συμπόνια από εμένα, καθώς ο δάσκαλός σας μπορούν να σας βοηθήσουν να συνεχίσετε. Όλοι μπορούμε να σας βοηθήσουμε να επιμείνετε και να πετύχετε τους στόχους σας!

Εκφωνούν: Η μικρή μηχανή που μπορούσε από τον Watty Piper

10-12 λεπτά

Σύνδεσμος για ανάγνωση φωναχτά εάν χρειάζεται <https://www.youtube.com/watch?v=5TPUwrURo6M>

- Μετά την ιστορία, αναθεωρήστε πώς η μικρή μηχανή χρησιμοποίησε επιμονή.
 - ο Ποιες προκλήσεις αντιμετωπίζει;
 - ο Τι είδους στάση έχει;
 - ο Τονίστε ότι ο μικρός κινητήρας δυσκολεύεται πραγματικά να ανέβει στο λόφο. Ωστόσο, με επιμονή καταφέρνει να πετύχει τον στόχο του και να φέρει όλα τα παιχνίδια και τα καλούδια στα καλά αγοράκια και κοριτσάκια!



Εξουσιοδοτώ

30 λεπτά

Σήμερα θα παίξουμε μια δραστηριότητα ανασκόπησης για να εξασκήσουμε την επιμονή. Έχουμε μάθει για πολλές μαθηματικές έννοιες. (Εξηγήστε ότι θα τα χωρίσετε σε ζεύγη για να ολοκληρώσετε ένα μαθηματικό κύκλωμα.) Αυτό δεν είναι αγώνας. Κάθε ζευγάρι θα χρειαστεί να πάει σε κάθε κέντρο. Ως ζευγάρι θα εργαστείτε μαζί για να ολοκληρώσετε κάθε δραστηριότητα. Όταν έχετε χρησιμοποιήσει επιμονή και ολοκληρώσει τη δραστηριότητα βρίσκοντας τις σωστές απαντήσεις, προσθέστε ένα αυτοκόλλητο στην κάρτα ευρετηρίου σας (Βεβαιωθείτε ότι έχετε ένα κλειδί ή μια κάρτα απαντήσεων σε κάθε κέντρο). Όταν έχετε και τα 4 αυτοκόλλητα πάνω σου Κάρτα επιμονής, να έχετε μια θέση στην κοινοτική περιοχή/χαλί χρόνου κύκλου. Όταν τελειώσει ολόκληρη η τάξη μας, θα γιορτάσουμε με _____ (επιπλέον 5 λεπτά διάλειμμα, κουτί θησαυρού, προσωπική ανταμοιβή εσείς αποφασίζετε).

Βήμα 1:

Δώστε μια κάρτα ευρετηρίου με τη λέξη ΕΠΙΜΟΝΗ γραμμένη στην κενή πλευρά. Ζητήστε από κάθε παιδί να γράψει το όνομά του στη γραμμωμένη πλευρά. (Βοηθήστε όσους ακόμα μαθαίνουν.)

Βήμα 2:

Χωρίστε τους μαθητές σε προκαθορισμένα ζευγάρια (δείτε τη σημείωση διαφορετικών μαθητών για περισσότερες ιδέες σχετικά με αυτό). Περπατήστε ολόκληρη την τάξη σε κάθε κέντρο. Ακολουθούν μερικές ιδέες για αναθεώρηση μαθηματικών (χρησιμοποιήστε τα δικά σας εξατομικευμένα παιχνίδια/δραστηριότητες για έλεγχο, αν είναι δυνατόν). Δείγματα φυλλαδίων παρέχονται παρακάτω.

- Βασική προσθήκη με μετρητές: Έχετε ένα φύλλο εργασίας με 10 μαθηματικά στοιχεία που εξετάζετε.
- Τανγκράμ: Έχετε φωτογραφίες που πρέπει να δημιουργήσουν χρησιμοποιώντας γεωμετρικά σχήματα και τεκμηριώστε πόσα από κάθε σχήμα πήρε.
- Ζυγαριά/Βάρος: Δώστε τους αντικείμενα να ζυγίσουν χρησιμοποιώντας τη ζυγαριά. Ζητήστε τους να καταγράψουν τις απαντήσεις τους σε ένα φύλλο.
- Όγκος: Ζητήστε τους να συγκρίνουν/αντιπαραθέσουν πόσο μπορεί να χωρέσει κάθε τύπος δοχείου χρησιμοποιώντας νερό. Ζητήστε

τους να ταξινομήσουν τα 3 δοχεία ανά όγκο και να σχεδιάσουν τις απαντήσεις τους σε ένα κενό κομμάτι χαρτί.

- Δώστε αυτοκόλλητα σε κάθε κέντρο.
- Κουνήστε τα ζευγάρια για να μην ξεκινήσουν όλα από το ίδιο κέντρο.



Κατοπτρίζω

5-10 λεπτά

- Αναφέρετε σε κάθε ζεύγος ποιο κέντρο ήταν το πιο δύσκολο για αυτούς. Πώς μπόρεσαν να χρησιμοποιήσουν την επιμονή για να τελειώσουν;
- Είδατε άλλα ζευγάρια να δυσκολεύονται; Καταφέρατε να τους βοηθήσετε να επιμείνουν; Αν ναι, πώς;

Η επιμονή μας βοηθά να μαθαίνουμε νέα πράγματα. Μερικές φορές μπαίνουμε στον πειρασμό να πούμε ψέματα όταν αισθανόμαστε ότι δεν μπορούμε να ολοκληρώσουμε μια δύσκολη αποστολή. Ίσως η εργασία ήταν μπερδεμένη ή η ανάγνωση φαίνεται πολύ δύσκολη. Το να το παρατήσουμε και να λέμε ψέματα δεν θα μας βοηθήσει να προχωρήσουμε. Όταν είμαστε ειλικρινείς για τον αγώνα μας και ζητάμε βοήθεια από κάποιον, μπορούμε να επιμείνουμε και να πετύχουμε. Μπορούμε να επιλέξουμε να προχωρήσουμε καθώς μαθαίνουμε νέα πράγματα. Η ειλικρίνεια και η επιμονή θα μας βοηθήσουν!



Ιδέες επέκτασης

- Χρησιμοποιήστε αυτήν τη μορφή για κάθε χρόνο αναθεώρησης. Οποιαδήποτε ανασκόπηση του θέματος μπορεί να επικεντρωθεί στην επιμονή, εάν τονίσετε αυτήν την έννοια κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.
- Πάρτε τη δραστηριότητα στο σπίτι: Δώστε έμφαση στην επιμονή καθώς στέλνετε υλικό κριτικής στο σπίτι. Μπορείτε επίσης να στείλετε στο σπίτι μια επιστολή με επιλογές για παιχνίδια ανασκόπησης μαθηματικών στο σπίτι που απαιτούν λίγη προετοιμασία (μέτρηση, σχέδια, κινήγι σχημάτων, κ.λπ.) και να ενθαρρύνετε τις οικογένειες να χρησιμοποιήσουν επιμονή για να εργαστούν μαζί για να εξασκήσουν τις έννοιες.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

$$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

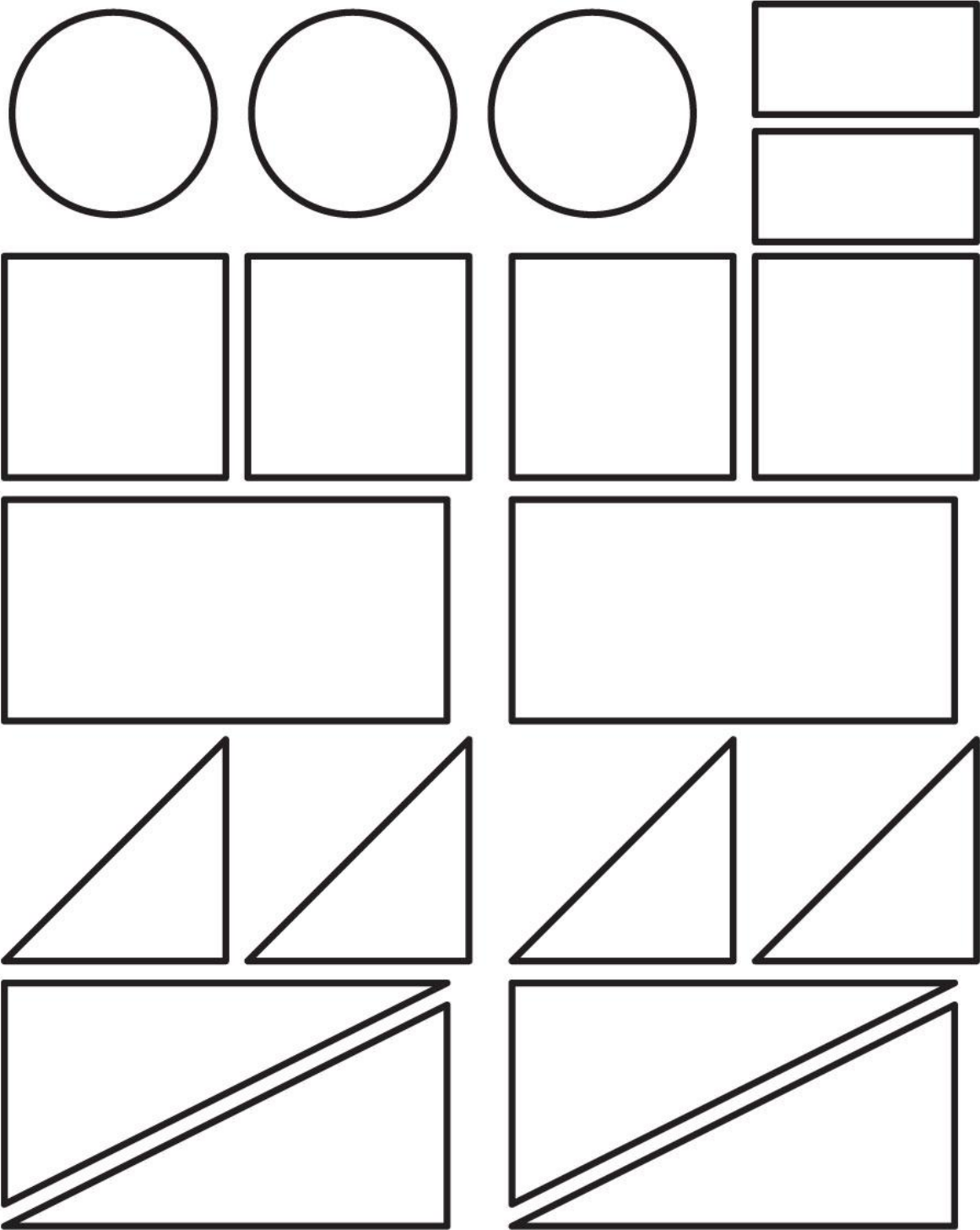
$$\begin{array}{r} 7 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

Color and cut out the shapes below, then make something with the shapes. Use your imagination & have fun!



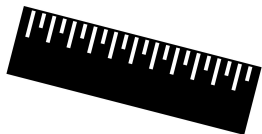
When you're done, count how many of each shape you used to build your picture. Write the number in each shape.



RANDOM ACTS OF KINDNESS
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

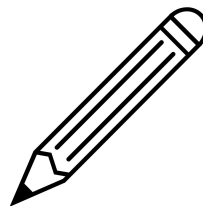
Ποιο ζυγίζει περισσότερο;

Μετρήστε κάθε ζευγάρι και μετά κυκλώστε αυτό που ζυγίζει περισσότερο.



Χάρακας από τον andrea zudip aggasi από το Noun Project

ή



Μολύβι του Oliver Rooker από το Noun Project



Κόλλα του John Caserta από το Noun Project

ή

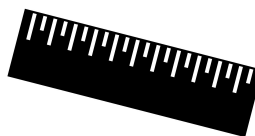


Scissors της Jacqueline Fernandes από το Noun Project



Crayon του Edward Boatman από το Noun Project

ή

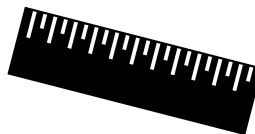


Χάρακας από τον andrea zudip aggasi από το Noun Project



Scissors της Jacqueline Fernandes από το Noun Project

ή



Χάρακας από τον andrea zudip aggasi από το Noun Project



Γόμα του Terrence Kevin Oleary από το Noun Project

ή



Crayon του Edward Boatman από το Noun Project