

Παρουσίαση έργου Kindness Capstone • Ημέρα 5

Κατά τη διάρκεια αυτής της τελευταίας εβδομάδας του μαθήματος, κάθε ομάδα θα συνεργαστεί για να δημιουργήσει μια παρουσίαση για το Kindness Capstone Project. Αυτό μπορεί να είναι μια παρουσίαση, βίντεο, ομιλία, τρίπτυχος κ.λπ. Κάθε άτομο στην ομάδα πρέπει να συμμετέχει στην παρουσίαση με κάποιο τρόπο.

Εβδομαδιαίοι Στόχοι

Οι μαθητές θα:

- ☐ Χρησιμοποιήστε τη δημιουργικότητα και τη γνώση για να σχεδιάσετε μια παρουσίαση έργου που μοιράζεται το Kindness Capstone Project τους και παρακινεί άλλους να συμμετάσχουν ή να δημιουργήσουν τη δική τους
- ☐ Παρουσιάστε το έργο στην τάξη.

Πόροι / Υλικά

- ☐ **Υλικά Παρουσίασης**(ευθύνη κάθε ομάδας)

Σκεφτείτε / Αξιολογήστε

Παραδοτέα:

- ☐ **Ρουμπρίκα τελικής παρουσίασης**
(Δες παρακάτω)

Μερίδιο

Εκκίνηση συζήτησης:

- Ποιο ήταν το πιο δύσκολο κομμάτι της δημιουργίας της παρουσίασης του έργου σας;
- Αν είχατε απεριόριστους πόρους και χρόνο, πώς θα παρουσιάζατε την παρουσίασή σας; Γιατί;



Εμπνέω

Είναι η τελευταία μας ημέρα του μαθήματος ΚΑΙ Ημέρα παρουσίασης έργου! Αν και έχουμε δουλέψει δίπλα-δίπλα για εβδομάδες, κάθε ομάδα έχει εμπειρίες και διορατικότητα που οι υπόλοιποι από εμάς δεν έχουμε ακούσει ακόμα.

Καθώς παρουσιάζει κάθε ομάδα, χρησιμοποιήστε τις δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης που εξετάσαμε πριν από μερικές εβδομάδες. Επιπλέον, δώστε προσοχή στη μη λεκτική επικοινωνία σας. Όπως γνωρίζει κάθε άτομο αυτής της τάξης, χρειάζεται πολύ θάρρος για να σηκωθείς μπροστά σε μια ομάδα ανθρώπων και να παρουσιαστείς. Είναι καθήκον μας ως ακροατηρίου να είμαστε περιεκτικοί σε κάθε παρουσίαση.



ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Εάν είναι δυνατόν, προσπαθήστε να προσκαλέσετε άλλες τάξεις ή/και ενήλικες να ακούσουν τις παρουσιάσεις σήμερα. Μπορούν ακόμη και να συμμετάσχουν στους βαθμούς της ρουμπρίκας εάν το επιθυμούν. Όσο περισσότεροι άνθρωποι μπορούν να ακούσουν τις παρουσιάσεις, τόσο το καλύτερο!

Εξουσιοδοτώ

Επιτρέψτε σε κάθε ομάδα να παρουσιάσει.

- Ρυθμίστε ένα χρονόμετρο για κάθε παρουσίαση στα 7 λεπτά. Δώστε μια προειδοποίηση 1 λεπτού όταν απέχουν μόλις 1 λεπτό από το χρονικό όριο.
- Ομοίως, ορίστε ένα χρονόμετρο για τις ερωτήσεις. Ορισμένα μέλη του κοινού ενθουσιάζονται κατά την ώρα των ερωτήσεων. Συμβουλευτείτε τους ανθρώπους να γράψουν τις ερωτήσεις τους για να τις υποβάλουν αργότερα ή να συνεχίσουν με τα μέλη της ομάδας μετά το μάθημα εάν οι ερωτήσεις παραμένουν αναπάντητες ή αναπάντητα.



ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ! Τελειώσατε επίσημα με το Kindness Capstone Class! Όχι μόνο αποκτήσατε τουλάχιστον 50 ώρες κοινωνικού έργου, αλλά εμψύχησατε την κοινότητά μας με ευγένεια με έναν

νέο και πρωτότυπο τρόπο. Σας ευχαριστούμε για την εξυπηρέτησή σας!

Ρουμπρίκα Παρουσίασης Έργου

Κριτήρια	Ναί!	Φτάνοντας εκεί	Όχι ακόμα	Λείπει
Επισκόπηση του Έργου	Παρουσιάστηκε μια σαφής και συνοπτική επισκόπηση.	Η επισκόπηση ήταν σαφής, αλλά πολύ μεγάλη για τους χρονικούς περιορισμούς.	Η επισκόπηση ήταν λίγο ασαφής.	Η επισκόπηση είτε έλειπε είτε δεν ήταν καθόλου σαφής.
Αντιστοίχιση κοινοτικών περιουσιακών στοιχείων	Επεξηγήθηκε η χαρτογράφηση των κοινοτικών περιουσιακών στοιχείων και η διαδικασία κατέδειξε την ανάγκη για το έργο.	Η χαρτογράφηση των κοινοτικών περιουσιακών στοιχείων επεξηγήθηκε αλλά δεν συνδέθηκε με το έργο.	Η χαρτογράφηση των κοινοτικών περιουσιακών στοιχείων εξηγήθηκε κάπως και το έργο ήταν χαλαρά συνδεδεμένο με αυτήν.	Η αντιστοίχιση στοιχείων της κοινότητας έλειπε ή εξηγήθηκε εσφαλμένα. Καμία σύνδεση πίσω με το έργο.
Η Διαδικασία Σχεδιασμού	Η διαδικασία σχεδιασμού ήταν ξεκάθαρα σχεδιασμένη και περιελάμβανε τη δημιουργία ενός μεγάλου στόχου και εβδομαδιαίων μίνι στόχων.	Η διαδικασία σχεδιασμού σχεδιάστηκε με σαφήνεια και συζητήθηκε ο τελικός στόχος. Τα μίνι γκολ δεν συμπεριλήφθηκαν.	Η διαδικασία σχεδιασμού ήταν κάπως σχεδιασμένη και οι στόχοι είτε αναφέρθηκαν αόριστα είτε παραλείφθηκαν εντελώς.	Η διαδικασία σχεδιασμού έλειπε ή ήταν ασαφής όπως εξηγήθηκε. Δεν συζητήθηκαν στόχοι.
Εκτέλεση Έργου	Παρουσιάστηκε η υλοποίηση του έργου, συμπεριλαμβανομένης της κοινοτικής συνεργασίας και της διαδικασίας που χρησιμοποιήθηκε για να αποκτήσει δυναμική.	Παρουσιάστηκε η υλοποίηση του έργου, αλλά οι συνεργάτες της κοινότητας αναφέρθηκαν μόνο εν συντομία.	Παρουσιάστηκε η υλοποίηση του έργου αλλά η κοινοτική συνεργασία παραλείφθηκε.	Η υλοποίηση του έργου έλειπε ή δεν εξηγήθηκε με σαφήνεια. Δεν υπήρχε κοινοτική συνεργασία.
Επίλυση προβλήματος	Παρουσιάζονται 2-4 προβλήματα που προέκυψαν κατά τη διάρκεια του έργου, μαζί με τις λύσεις που χρησιμοποιήθηκαν για την αντιμετώπιση ή την αντιμετώπισή τους.	Παρουσιάστηκε 1 πρόβλημα με μια συνοδευτική λύση.	Παρουσιάστηκαν προβλήματα αλλά δεν δόθηκε λύση.	Δεν έγινε αναφορά σε προβλήματα ή λύσεις που συνδέονται με το έργο.

Δεξιότητες παρουσίασης	Η παρουσίαση ήταν καλά μελετημένη, παρουσιάστηκε επαγγελματικά και έμεινε εντός των χρονικών περιορισμών. Οι ερωτήσεις απαντήθηκαν στο μέγιστο των δυνατοτήτων του παρουσιαστή	Η παρουσίαση ήταν καλά μελετημένη, παρουσιάστηκε αρκετά καλά, αλλά ήταν είτε πολύ σύντομη (λιγότερο από 5 λεπτά) είτε πολύ μεγάλη (πάνω από 7 λεπτά). Οι ερωτήσεις απαντήθηκαν αποτελεσματικά.	Η παρουσίαση ήταν λίγο ανοργάνωτη και κάπως δύσκολο να την ακολουθήσει. Μπορεί να έχει ξεπεράσει τους χρονικούς περιορισμούς. Οι ερωτήσεις απαντήθηκαν μόνο εν μέρει και δεν ήταν σαφείς.	Η παρουσίαση δεν ήταν προγραμματισμένη. Δεν τήρησε τους χρονικούς περιορισμούς. Οι ερωτήσεις δεν απαντήθηκαν αποτελεσματικά ή καθόλου.
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------