

Kindness Capstone Project Reflection • Ημέρες 1-2

Αυτή την εβδομάδα θα επικεντρωθούμε τόσο στον ομαδικό όσο και στον ατομικό προβληματισμό σχετικά με το Kindness Capstone Project. Οι μαθητές θα επεξεργαστούν την εμπειρία σε ομαδικό επίπεδο και στη συνέχεια θα δημιουργήσουν ένα από χαρτί στοχασμού ή βίντεο που μετράει για τον τελικό τους βαθμό.

Εβδομαδιαίοι Στόχοι

Οι μαθητές θα:

- ☐ Σκεφτείτε ολόκληρο το έργο Kindness Capstone σε ομαδικό περιβάλλον.
- ☐ Δημιουργήστε ένα χαρτί Reflection ή ένα βίντεο που τεκμηριώνει την προσωπική τους εμπειρία στο έργο Kindness Capstone.

Πόροι / Υλικά

- ☐ Χαρτί και μολύβια

Σκεφτείτε / Αξιολογήστε

Παραδοτέα:

- ☐ Ολοκληρωμένο T-Chart
- ☐ Πόντοι καθημερινής συμμετοχής

ΣΥΝΕΧΙΣΤΕ ΝΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΕΤΕ ΤΙΣ ΩΡΕΣ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΣΑΣ!

Μερίδιο

Εκκίνηση συζήτησης:

- Πώς μπορεί να φαίνεται η χαρτογράφηση περιουσιακών στοιχείων της κοινότητάς μας για ευγένεια τώρα που ολοκληρώσαμε τέσσερα εστιασμένα έργα Kindness Capstone;
- Η αλλαγή θέλει χρόνο. Ποιος είναι ένας συγκεκριμένος τρόπος με τον οποίο μπορείτε να διατηρήσετε την ορμή αφού φύγετε από αυτήν την τάξη;



Εμπνέω

Η ομάδα σας μόλις σχεδίασε και εργάστηκε μέσω ενός ΜΕΓΑΛΟΥ έργου κοινοτικής υπηρεσίας! Αν και μπορεί να αισθάνεστε εξαντλημένοι μετά από όλη αυτή τη δουλειά και τη διαχείριση του έργου, το να αφιερώνετε χρόνο για να αναλογιστείτε την εμπειρία είναι εξίσου σημαντικό με την ίδια την εμπειρία. Αυτή την εβδομάδα θα αναλογιστούμε τόσο με τις ομάδες μας στην τάξη, όσο και μέσω μιας εργασίας 2 σελίδων ή ενός 2-3λεπτό βίντεο μεμονωμένα.

Η σημερινή εστίαση είναι μια ομαδική ενημέρωση της διαδικασίας. Εστιάστε στις ακόλουθες πτυχές ως ομάδα:

- Το σχέδιο
- Η Υλοποίηση του Έργου
- Ο κοινοτικός αντίκτυπος
- Η δυναμική της ομάδας



Εξουσιοδοτώ

Καθώς οι ομάδες χωρίζονται για να συζητήσουν τα παραπάνω σημεία, δώστε έμφαση στη σημασία των ευγενικών και σεβαστικών λέξεων, ακόμα κι αν συζητάτε δύσκολα θέματα όπως η δυναμική της ομάδας.

Ημέρα 1:

Ως ομάδα, ξεκινήστε ένα διάγραμμα T του τι πήγε καλά και τι θα αλλάζατε.

Ημέρα 2:

Ολοκληρώστε το γράφημα και κυκλώστε τρεις βασικές στιγμές και μία πρόκληση στο γράφημα. Κάθε ομάδα θα παρουσιάσει τις σκέψεις της στην τάξη τη δεύτερη μέρα.

