

Πρόγραμμα διδασκαλίας της τάξης

Αποστολή RAK:Προς την **κάνουν την ευγένεια κανόνα™** στα σχολεία, στους χώρους εργασίας, στα σπίτια και στις κοινότητες μας.

Στόχοι Μαθήματος

Οι μαθητές θα:

1. Εφαρμόστε τις έννοιες της ευγένειας στις καθημερινές εργασίες.
2. Αποκτήστε δεξιότητες στην έρευνα και την ανάλυση.
3. Αξιολογήστε τον αντίκτυπο της καλοσύνης σε πραγματικές καταστάσεις.
4. Σχεδιασμός και εκτέλεση έργου κοινωφελούς υπηρεσίας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αυτό το μάθημα πληροί την απαίτηση αποφοίτησης από την κρατική κοινωνική υπηρεσία για έως και 50 ώρες.

Σε αυτό το μάθημα, θα έχετε ένα ευκαιρία να συγκεντρώσουμε νέες και βαθύτερες γνώσεις σχετικά με το σεβασμό, τη φροντίδα, την ακεραιότητα, τη συμπερίληψη και το θάρρος και να αρχίσουμε να τις εφαρμόζουμε με νέους και πιο ουσιαστικούς τρόπους. Μέσω της ανάπτυξης και της ανάπτυξης ενός έργου κοινοτικής υπηρεσίας, θα αναπτύξετε δεξιότητες αυτοπροωτοβουλίας, κριτικής σκέψης και δικτύωσης κοινότητας. Κάθε εβδομάδα σας δίνει νέους τρόπους για να αυξήσετε την ικανότητά σας για καλοσύνη.

Πόροι / Υλικά

- ☐ Δεν απαιτείται εγχειρίδιο ή εργαστηριακό υλικό για αυτό το μάθημα.
- ☐ Θα χρειαστείτε ένα ημερολόγιο ή ένα ειδικό σημειωματάριο για την εγγραφή.
- ☐ Ο δάσκαλός σας θα σας ενημερώσει για συγκεκριμένες τεχνολογικές απαιτήσεις.

ΕΥΓΕΝΕΙΑ ΚΑΠΣΤΟΝ

Στις Εβδομάδες 2-7, θα μάθετε για τα **έξι έννοιες ευγένειας**: Σεβασμός, Φροντίδα, Συμμετοχικότητα, Ακεραιότητα, Υπευθυνότητα και Θάρρος. Όχι μόνο θα μάθετε για τις ίδιες τις έννοιες, αλλά θα τις μελετήσετε στην κοινότητά σας και θα συλλέξετε δεδομένα για το τι βρίσκετε.

Στις Εβδομάδες 8-16, θα εργαστείτε σε **ένα έργο με βάση την κοινότητα** σχετικά με τουλάχιστον μία από αυτές τις έννοιες που εσείς, ως τάξη, προσδιορίζετε ως **χαμηλή ή λείπει** στην κοινότητά σας. Μέσω της χαρτογράφησης, της ανάλυσης και της συνεργασίας της κοινότητας, θα εργαστείτε μαζί σε μικρές ομάδες, σχεδιάζοντας και εκτελώντας ένα κοινοτικό έργο στην υπηρεσία της ελλιπούς ή ελλιπούς ιδέας. Ο κύριος στόχος σας είναι να αυξήσετε την ευγένεια στην κοινότητά σας!

Δεσμεύσεις & Προσδοκίες

- ☐ Συνεργασία και ομαδική εργασία
- ☐ Επιθυμία συνεργασίας και βελτίωσης της τοπικής κοινότητας
- ☐ Δυνατότητα εργασίας/προγραμματισμού/εκτέλεσης εργασιών εκτός της ώρας του μαθήματος

ΒΑΘΜΟΙ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ

Υπάρχουν πολλοί τρόποι για να κερδίσετε πόντους σε αυτό το μάθημα. Ο δάσκαλός σας θα επικοινωνήσει τα τελευταία σημεία που διαδίδονται στην αρχή της τάξης. Η γενική κατανομή ποσοστού μπορεί να είναι η εξής (ο δάσκαλος μπορεί να ενημερώσει ανά πάσα στιγμή):

- Καθημερινή συμμετοχή - 10%
- Εργασίες για το σπίτι/Εφημερίδες - 20%
- Ολοκλήρωση έργου - 35%
- Αντανάκλαση έργου - 15%
- Παρουσίαση Έργου - 20%

Σημείωση: Εάν θέλετε να προσαρμόσετε το σύστημα πόντων για τους μαθητές σας, [κάντε κλικ ΕΔΩ](#) για να δημιουργήσετε ένα επεξεργάσιμο αντίγραφο αυτού του εγγράφου.

Πολιτικές & Δέσμευση

Ζαβολιά

Ενώ θα εργάζεστε συλλογικά σε όλη την τάξη, αναμένεται να συνεισφέρετε τις δικές σας πρωτότυπες ιδέες και να ολοκληρώσετε την εργασία που σας έχει ανατεθεί. Κατά το ημερολόγιο, την ολοκλήρωση του φύλλου εργασίας και τη δημιουργία και εκτέλεση του έργου, βεβαιωθείτε ότι κάνετε αυτό που αναμένεται και απαιτείται από εσάς. Η εξαπάτηση δεν θα γίνει ανεκτή και θα αντιμετωπιστεί σύμφωνα με τις πολιτικές απάτης του σχολείου.

Λογοκλοπή

Λογοκλοπή είναι η πράξη κλοπής του έργου (γράψιμο, εικόνες [συμπεριλαμβανομένων φωτογραφιών, γραφημάτων, γραφημάτων κ.λπ.], ιδεών ή άλλης πνευματικής ιδιοκτησίας) χωρίς την κατάλληλη απόδοση. Θυμηθείτε, θα διεξάγετε τόσο πρωτογενή όσο και δευτερογενή έρευνα σε αυτό το μάθημα. Είναι εντάξει να ενσωματώνετε τη δουλειά άλλων στον σχεδιασμό ιδεών, τη σύνταξη αναφορών και τις παρουσιάσεις σας. Ωστόσο, πρέπει να αποδώσετε τα εύσημα στις αρχικές πηγές αυτών των ιδεών και *οι πλειοψηφία* της δουλειάς σας θα πρέπει να είναι δική σας. Ανατρέξτε στην πολιτική λογοκλοπής του σχολείου ή του δασκάλου για συγκεκριμένες λεπτομέρειες.

Σεβασμός

Σε αυτό το μάθημα, θα ενσωματώσουμε την πρώτη έννοια της ευγένειας που μελετάμε: **Σεβασμός**. Όταν εγώ αλληλεπιδρώντας με άλλους και όταν σκέφτεσαι, μιλάς ή μιλάς προς την άλλοι, θα σεβόμαστε. Θα ακούμε επίτηδες, θα σκεφτόμαστε πριν μιλήσουμε, θα χρησιμοποιούμε δηλώσεις I όταν εμπλέκουμε σε διαφωνίες ή συζητήσεις και θα είμαστε ευγενικοί ο ένας με τον άλλο. Θα δώσουμε ο ένας στον άλλο την ίδια φροντίδα και ανησυχία που θα θέλαμε να λάβουμε εμείς οι ίδιοι.

Θέματα & Χρονολόγιο

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή

- καλώς ΗΡΘΑΤΕ
- Περίληψη
- Καλοσύνη
- Εισαγωγή
- Ευγένεια
- Αυτο-απογραφή και άλλες δραστηριότητες όπως καθορίζονται

Εβδομάδα 2: Σεβασμός

- Ορισμός του Σεβασμού
- Σεβασμός στις απόψεις
- Τύποι Σεβασμού
- Ο σεβασμός ως δικαίωμα
- Σεβασμός στην κοινότητά σας
- Χαρτογράφηση & Περιοδικό

Εβδομάδα 3: Φροντίδα

- Ορισμός της Φροντίδας
- Φροντίδα για τον εαυτό και τους άλλους
- Ενσυναίσθηση
- Ευγνωμοσύνη
- Φροντίδα στην κοινότητά σας
- Χαρτογράφηση &

Εβδομάδα 4: Συμμετοχικότητα

- Ορισμός της Συμμετοχικότητας
- Δικαιοσύνη
- Μετοχικό κεφάλαιο
- Ισότητα
- Ομαδική/Εξω ομαδική σκέψη
- Αξιολόγηση MME
- Συμμετοχικότητα στην κοινότητά σας

Εβδομάδα 5: Ακεραιότητα

- Ορισμός της ακεραιότητας
- Εκστρατεία κατά του εκφοβισμού
- Έξυπνη ρύθμιση στόχου
- Ακεραιότητα στην κοινότητά σας
- Χαρτογράφηση & Περιοδικό

Εβδομάδα 6: Υπευθυνότητα

- Ορισμός της ευθύνης
- Αυτοπειθαρχία
- Τιμότητα
- Αναβλητικότητα
- Ευθύνη στην κοινότητά σας
- Χαρτογράφηση & Περιοδικό

		Περιοδικό	<ul style="list-style-type: none"> Χαρτογράφηση & Περιοδικό 		
Εβδομάδα 7: Κουράγιο <ul style="list-style-type: none"> Ορισμός του Θάρρους Σύμβολα θάρρους Κουράγιο στις έννοιες Τρωτό Κουράγιο στην κοινότητά σας Χαρτογράφηση & Περιοδικό 	Εβδομάδα 8: Χαρτογράφηση κοινότητας <ul style="list-style-type: none"> Εννοιολογική χαρτογράφηση Εντοπισμός κενών στην έννοια της ευγένειας κοινωνική αξιολόγηση Καταιγισμός ιδεών έργου Εφημερίδα 	Εβδομάδα 9: Σχεδιασμός Έργου <ul style="list-style-type: none"> Προγραμματισμός Έργου Επιλογή έργου Ο καθορισμός του στόχου Φύλλο εργασίας Brainstorm Περίγραμμα έργου Εφημερίδα 	Εβδομάδα 10: Κοινωνική Συνεργασία, Α <ul style="list-style-type: none"> Εξερευνήστε παραδείγματα κοινωνικής συνεργασίας Προσδιορίστε και αξιολογήστε τους συνεργάτες για τα έργα καλοσύνης Γήπεδο ανελκυστήρα Εφημερίδα 	Εβδομάδα 11: Κοινωνική Συνεργασία, Β <ul style="list-style-type: none"> Μάρκετινγκ και επικοινωνία έργου Αξιολόγηση έργου και στόχων Αναφορά προόδου 	Εβδομάδα 12: Υλοποίηση έργου, Α <ul style="list-style-type: none"> Ενεργητική ακρόαση Σκιτς Αναφορά προόδου Έλεγχοι δασκάλων Αξιολόγηση ομάδας και προόδου Εφημερίδα
Εβδομάδα 13: Υλοποίηση έργου, Β <ul style="list-style-type: none"> Δραστηριότητα και αξιολόγηση από άποψη άποψης Δασκάλα-check-ins Αξιολόγηση έργου και προόδου Εφημερίδα 	Εβδομάδα 14: Υλοποίηση έργου, Γ <ul style="list-style-type: none"> Βρίσκοντας κοινό έδαφος Αναφορά προόδου Έλεγχοι δασκάλων Αξιολόγηση ομάδας και προόδου Εφημερίδα 	Εβδομάδα 15: Αναστοχασμός έργου <ul style="list-style-type: none"> Σύνοψη του έργου και αξιολόγηση επιπτώσεων Πρόταση αυτοστοχασμού Ευγένεια αυτο-απογραφής 	Εβδομάδα 16: Παρουσίαση Έργου <ul style="list-style-type: none"> Παρουσίαση έργου Περίληψη μαθήματος 		