

Ακεραιότητα

Αυτή είναι η τρίτη εβδομάδα της μονάδας Ακεραιότητας. Οι μαθητές θα εφαρμόσουν την κατανόησή τους για την ακεραιότητα και θα εξασκήσουν την επιμονή σε ένα πλαίσιο ειλικρινών επιλογών ανεξάρτητα από τον πειρασμό ή την απογοήτευση.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

Κύριο Μάθημα

Μάθημα όλης της
τάξης
30 λεπτά

START
HERE

Ξεκινήστε από μικρό

Οι μαθητές θα εξετάσουν τη σύνδεση μεταξύ της ακεραιότητας και της επιμονής και θα εργαστούν για να χωρίσουν τους στόχους σταδιοδρομίας σε θετικά, ειλικρινή και διαχειρίσιμα βήματα. (Δείτε τη σελίδα 2 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

Μίνι Μαθήματα

Για Μικρές Ομάδες
15 λεπτά



Επιμονή στην ομαδική εργασία

Χωριστείτε σε ομάδες των 4-6. Εξηγήστε ότι κάθε ομάδα θα δημιουργήσει τη δική της εφεύρεση που βοηθά τους μαθητές να ολοκληρώσουν την εργασία τους πιο γρήγορα. Η ομάδα πρέπει να επιλέξει 3 αντικείμενα από την τάξη για να τα χρησιμοποιήσει για να δημιουργήσει ένα μοντέλο της εφεύρεσής της. Ενθαρρύνετε κάθε ομάδα να χρησιμοποιήσει επιμονή και να αποφύγει τα κενά καθώς εργάζονται μαζί για να επιτύχουν τον στόχο τους.

Για Συνεργάτες
15 λεπτά



Εξέταση Έντυπων Μέσων

Χωρίστε την τάξη σε ζευγάρια. Δώστε σε κάθε ζευγάρι ένα τρέχον περιοδικό που απευθύνεται σε εφήβους. Κάθε ζευγάρι πρέπει να προσδιορίσει μία διαφήμιση που είναι παραπλανητική. Τι μήνυμα στέλνεται; Πώς θα μπορούσε το τμήμα μάρκετινγκ να το τροποποιήσει έτσι ώστε να εξακολουθεί να πουλάει, αλλά το κάνει με ειλικρινή, ολοκληρωμένο τρόπο; Μοιραστείτε τη διαφήμιση και τις απαντήσεις σας με την τάξη.

Για Ιδιώτες
15 λεπτά



Γράμμα στον εαυτό

Χρησιμοποιώντας τις παρακάτω προτροπές, γράψτε ένα γράμμα στον εαυτό σας. Τι θέλω να με θυμούνται αφού φύγω; Ζω με τρόπο που ενθαρρύνει αυτό το είδος μνήμης; Αν όχι, πώς μπορώ να αλλάξω; Εάν ναι, πώς μπορώ να επεκτείνω τις ενέργειές μου;

Με επίκεντρο την
τεχνολογία
15 λεπτά



Η αλήθεια στους τίτλους

Χρησιμοποιώντας το Διαδίκτυο, διαβάστε τους τίτλους δυνατά και αναλύστε τους ως ομάδα. Είναι ειλικρινή, ελαφρώς παραπλανητικά ή ξεκάθαρα ψέματα; Εάν το επιτρέπει ο χρόνος, ξαναγράψτε τις πιο

παραπλανητικές για να αντικατοπτρίσετε τι πραγματικά αφορούν οι ιστορίες!

Ξεκινήστε από μικρό

Οι μαθητές θα εξετάσουν τη σύνδεση μεταξύ της ακεραιότητας και της επιμονής και θα εργαστούν για να χωρίσουν τους στόχους σταδιοδρομίας σε θετικά, ειλικρινή και διαχειρίσιμα βήματα.

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Χαρτί
- ☐ Μολύβια

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξετάστε την τρέχουσα διαδικασία λήψης αποφάσεων καθώς σχετίζεται με δύσκολους στόχους.
- Εξασκηθείτε κάνοντας επιλογές που αντικατοπτρίζουν αυτό που ξέρουν ότι είναι σωστό και ευγενικό.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Το να είσαι δάσκαλος συχνά σημαίνει ότι βάζεις τις ανάγκες των άλλων πάνω από τις δικές σου. Αυτή είναι μια ευγενής πράξη, αλλά μια πράξη που μπορεί σιγά σιγά να περιορίσει τις προσωπικές μας ταυτότητες. Μέρος της ακεραιότητας, όπως διδάσκετε στους μαθητές σας, αφορά την ειλικρίνεια. λήψη ειλικρινών αποφάσεων, ειδικά όταν δίνονται πιο βολικές ή επιθυμητές επιλογές. Σήμερα, σκεφτείτε ειλικρινά τις επιλογές που κάνετε κάθε μέρα. Παίρνετε αποφάσεις που εξυπηρετούν μόνο τους μαθητές σας ή εξυπηρετούν εσάς και τις επαγγελματικές σας ανάγκες; Κάνετε επιλογές βασισμένες σε μεγάλο βαθμό στην πίεση από τη διοίκηση ή τους γονείς ή τους συναδέλφους; Ή, υπερασπίζεστε αυτό που πιστεύετε ότι είναι σωστό και ευγενικό; Εάν ένας ειλικρινής προβληματισμός αποκαλύψει ότι παίρνετε αποφάσεις με βάση την επιρροή ή προς όφελος των άλλων, ενώ εγκαταλείπετε αυτό που γνωρίζετε ότι είναι καλύτερη επιλογή, τι μπορείτε να κάνετε σήμερα για να κάνετε μικρές αλλαγές στις συνήθειές σας στη λήψη αποφάσεων; Πώς μπορείτε να τιμήσετε τις καλές ιδέες, την εμπειρία και την τεχνογνωσία σας και να συνεχίσετε να εργάζεστε για το καλό των μαθητών σας και του σχολείου σας; Αυτό μπορεί να απαιτήσει κάποιες θραυλές συζητήσεις που μπορεί να είναι δύσκολες, αλλά αξίζει να γίνουν. Ξεκινήστε σήμερα.



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Είμαστε στα μισά της μονάδας μας για την ακεραιότητα. Καλύψαμε τη σύνδεση μεταξύ ειλικρίνειας και ακεραιότητας και πώς έχουμε περισσότερο έλεγχο στις αποφάσεις από ό,τι νομίζαμε αρχικά. Αυτή την εβδομάδα η εστίασή μας μετατοπίζεται σε αυτό της επιμονής και στη σημασία της ενσωμάτωσης της ακεραιότητας στους γενικούς μας στόχους, μεγάλους ή μικρούς.

Τι σημαίνει για εσάς επιμονή; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)



Εμπνέω

4-6 λεπτά

Πολλοί από εμάς σκέφτονται κοινές φράσεις όπως «Μην τα παρατάς ποτέ!» ή, "Συνέχισε να προσπαθείς!" Αυτό είναι ένα καταπληκτικό μέρος για να ξεκινήσετε όταν εξερευνάτε αυτήν την ιδέα. Για αυτήν την ενότητα, ο ορισμός της επιμονής είναι να συνεχίζεις να προσπαθείς, να αρνείσαι να τα παρατήσεις, ακόμα και όταν κάτι είναι δύσκολο. Αυτό μπορεί να είναι εξαιρετικά δύσκολο όταν οι στόχοι σας φαίνονται μακρινοί και ανέφικτοι. Σε αυτό το σημείο της εμπειρίας σας στο γυμνάσιο, πολλοί άνθρωποι περιμένουν ότι έχετε μια αρκετά ξεκάθαρη άποψη για το πού θέλετε να πάτε και τι θέλετε να είστε στη ζωή. Ωστόσο, το να λες ότι θέλεις να γίνεις γιατρός και να κάθεται και να γράφεις όλα τα βήματα που θα γίνουν για να πετύχεις αυτόν τον στόχο είναι πολύ διαφορετικό.

Χρειάζεται επιμονή για την επίτευξη στόχων αυτού του μεγέθους. Ωστόσο, αυτό το συντριπτικό αίσθημα πανικού και αμφιβολίας που γεμίζει συχνά τους εφήβους όταν προσπαθούν να καταλάβουν κάθε μικρό βήμα για το πώς θα επιτύχουν τους υψηλούς στόχους που έχουν θέσει στη ζωή τους, δεν χρειάζεται να το αναλάβει. Μερικοί άνθρωποι εγκαταλείπουν ακόμη και τα όνειρά τους επειδή δεν μπορούν να τα αναλύσουν σε μια διαχειρίσιμη σειρά από εφικτά βήματα.

Ο κόσμος είναι μεγάλος για την επίτευξη των ονείρων σας και την επίτευξη στόχων που μπορεί να αισθάνονται αδύνατοι όταν ξεκινάτε για πρώτη φορά. Ωστόσο, πρέπει επίσης να διασφαλίσουμε ότι διατηρούμε την ειλικρίνεια και την ακεραιότητα στην πρώτη γραμμή της πορείας μας προς την επίτευξη των στόχων μας. Υπάρχουν πολλοί άνθρωποι στον κόσμο που έχουν πραγματοποιήσει τα όνειρά τους, αλλά το έχουν κάνει με ανέντιμους τρόπους που τους απαιτούσαν να συμβιβάσουν την ακεραιότητά τους. Στόχος μας εδώ είναι να γίνουμε πιο ευγενικοί, πιο ειλικρινείς άνθρωποι μέσα από κάθε στόχο που πετυχαίνουμε. Να θυμάστε ότι ο ορισμός της ακεραιότητας είναι να κάνετε αυτό που ξέρετε ότι είναι σωστό και ευγενικό σε όλες τις καταστάσεις. Αν το κρατήσουμε αυτό στο μυαλό μας καθώς επιμένουμε για τους στόχους μας, θα είναι λιγότερο πιθανό να προσπαθήσουμε να πετύχουμε αυτούς τους στόχους με ανέντιμο τρόπο!



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Εξηγήστε ότι η τάξη θα παίξει τώρα ένα παιχνίδι για να εξετάσει μεγάλους στόχους που θα αλλάξουν τη ζωή και θα συνεργαστεί για να καθορίσει τα αρχικά 5 βήματα που μπορούν να γίνουν για να προχωρήσουμε λίγο πιο κοντά σε αυτό το όνειρο.

1. Ως τάξη, σκεφτείτε τους στόχους σταδιοδρομίας που έχουν οι άνθρωποι. Το κλασικό «Τι θέλεις να γίνεις όταν μεγαλώσεις;» μπορεί να γίνει ερώτηση. Ωστόσο, μπορείτε να κάνετε μια ευρύτερη ερώτηση, όπως, "Αν μπορούσατε να είστε οτιδήποτε, τι θα ήταν αυτό;" Επιλέξτε 3-5 στόχους καριέρας για αυτήν τη δραστηριότητα. Εάν θέλετε, αποθηκεύστε τη λίστα και επαναλάβετε το παιχνίδι με τους άλλους στόχους καθ' όλη τη διάρκεια του έτους για να ενισχύσετε την ικανότητα με την πάροδο του χρόνου.

2. Χωρίστε την τάξη σε μικρές ομάδες. Δώστε σε κάθε ομάδα έναν από τους στόχους σταδιοδρομίας. Σκέψου τα πρώτα πέντε βήματα που θα μπορούσε να κάνει ένας έφηβος προς αυτόν τον στόχο. Ζητήστε από ένα άτομο να καταγράψει τα βήματα και ένα άλλο να μοιραστεί τα βήματα με την τάξη ως σύνολο.
 - a. Παράδειγμα:
Να γίνει πρόεδρος των Ηνωμένων Πολιτειών.
Το βήμα 1 μπορεί να είναι να μάθετε πώς λειτουργεί η κυβέρνηση μας. Το βήμα 2 μπορεί να είναι η σύνταξη μιας επιστολής στον τρέχοντα πρόεδρο.
3. Ζητήστε από κάθε ομάδα να μοιραστεί τον επαγγελματικό στόχο που της δόθηκε και τα βήματα που εντόπισε. Ως ολόκληρη ομάδα, συζητήστε πώς να ολοκληρώσετε κάθε βήμα, παραμένοντας ειλικρινείς και ασκώντας την προσωπική ακεραιότητα.



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Ως τάξη, συζητήστε τον πειρασμό να είστε ανέντιμοι στα βήματα που κάνετε προς έναν μεγαλύτερο στόχο.

- Αν σας δινόταν η ευκαιρία, πώς θα αντιδρούσατε σε κάποιον που σας πρόσφερε έναν «ευκολότερο» τρόπο για να πετύχετε τον στόχο σας;
- Γιατί η «εύκολη διαδρομή» συχνά δεν είναι η «καλύτερη διαδρομή»;
- Τι μπορείτε να κάνετε εάν η αρχική σας προσπάθεια να πετύχετε τον στόχο σας δεν έχει αποτέλεσμα;
- Σε ποιον μπορείτε να απευθυνθείτε εάν αισθάνεστε απροετοίμαστοι ή καταπονημένοι με τον στόχο που θέλετε να επιτύχετε;