

Μονάδα Σεβασμού

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. Ολα **Καλοσύνη στην τάξη®** Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning Competencies (SEL), των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας (NHES), ο Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση (ISTE), όταν εφαρμόζεται, και το έθνοςπαι Κοινά βασικά κρατικά πρότυπα για Αγγλικές Τέχνες και Γραμματισμό, Μαθηματικά, Ιστορία/Κοινωνικές Σπουδές και Επιστήμη και Τεχνικά θέματα. Η χρήση και η υιοθέτηση αυτών των εθνικών προτύπων και ικανοτήτων διαφέρουν ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν τα δικά τους κρατικά πρότυπα με κάθε μάθημα.

Μάθημα 1: Η νοοτροπία του σεβασμού

ΚΑΣΕΛ

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση
Αυτοαποτελεσματικότητα

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

2. Ψηφιακός Πολίτης: Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.*

NHES

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.1 - Αναλύστε τη σχέση μεταξύ υγιεινών συμπεριφορών και προσωπικής υγείας.
1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.*
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.1 - Προσδιορίστε περιστάσεις που μπορούν να βοηθήσουν ή να εμποδίσουν τη λήψη υγιών αποφάσεων.
5.8.4 - Διακρίνετε μεταξύ υγιεινών και ανθυγιεινών εναλλακτικών σε θέματα ή προβλήματα που σχετίζονται με την υγεία.
5.8.6 - Επιλέξτε υγιεινές εναλλακτικές από τις ανθυγιεινές κατά τη λήψη μιας απόφασης.

Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.1 - Αξιολογήστε τις πρακτικές προσωπικής υγείας.
6.8.3 - Εφαρμόστε στρατηγικές και δεξιότητες που απαιτούνται για την επίτευξη ενός προσωπικού στόχου υγείας.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση των δασκάλων) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασισμένη στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.A

Ελάτε σε συζητήσεις προετοιμασμένες, έχοντας διαβάσει ή ερευνήσει υλικό υπό μελέτη. βασιστείτε ρητά σε αυτό το σκεύασμα με αναφορά σε στοιχεία σχετικά με το θέμα, το κείμενο ή το θέμα προς διερεύνηση και προβληματισμό σχετικά με τις υπό συζήτηση ιδέες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.B

Ακολουθήστε κανόνες για συλλογικές συζητήσεις και λήψη αποφάσεων, παρακολουθήστε την πρόοδο προς συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη αιτιολογία και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3.A

Χρησιμοποιήστε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή και στην υπό όρους και υποτακτική διάθεση για να επιτύχετε συγκεκριμένα αποτελέσματα (π.χ. έμφαση στον δρώντα ή στην πράξη, έκφραση αβεβαιότητας ή περιγραφή μιας κατάστασης αντίθετης προς το γεγονός).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

Μάθημα 2: Σταθερή νοοτροπία έναντι νοοτροπίας ανάπτυξης

ΚΑΣΕΛΑ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση
Αυτοαποτελεσματικότητα

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής

Υπεύθυνη λήψη

αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

2. Ψηφιακός Πολίτης: Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.*

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.1 - Αναλύστε τη σχέση μεταξύ υγιεινών συμπεριφορών και προσωπικής υγείας.
1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.1 - Εξετάστε πώς η οικογένεια επηρεάζει την υγεία των εφήβων.
2.8.3 - Περιγράψτε πώς οι συνομήλικοι επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.
2.8.4 - Αναλύστε πώς το σχολείο και η κοινότητα μπορούν να επηρεάσουν τις πρακτικές και συμπεριφορές προσωπικής υγείας.
2.8.5 - Αναλύστε πώς τα μηνύματα από τα μέσα ενημέρωσης επηρεάζουν τις συμπεριφορές υγείας.
2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.*
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.1 - Αξιολογήστε τις πρακτικές προσωπικής υγείας.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.3 - Επιδείξτε συμπεριφορές για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία για τον εαυτό σας και τους άλλους.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση των δασκάλων) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασισμένη στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.B

Ακολουθήστε κανόνες για συλλογικές συζητήσεις και λήψη αποφάσεων, παρακολουθήστε την πρόοδο προς συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη αιτιολογία και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.3.A

Χρησιμοποιήστε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή και στην υπό όρους και υποτακτική διάθεση για να επιτύχετε συγκεκριμένα αποτελέσματα (π.χ. έμφαση στον δρώντα ή στην πράξη, έκφραση αβεβαιότητας ή περιγραφή μιας κατάστασης αντίθετης προς το γεγονός).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση)

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

Μάθημα 3: Αυτοεικόνα και αυτοεκτίμηση

ΚΑΣΕΛ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση
Αυτοαποτελεσματικότητα

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία

Υπεύθυνη λήψη

αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

2. Ψηφιακός Πολίτης: Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.*

7. Παγκόσμιος

Συνεργάτης: Οι μαθητές χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία για να διευρύνουν τις προοπτικές τους και να εμπλουτίσουν τη μάθησή τους συνεργαζόμενοι με

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.1 - Αναλύστε τη σχέση μεταξύ υγιεινών συμπεριφορών και προσωπικής υγείας.
1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.1 - Εξετάστε πώς η οικογένεια επηρεάζει την υγεία των εφήβων.
2.8.3 - Περιγράψτε πώς οι συνομήλικοι επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.
2.8.4 - Αναλύστε πώς το σχολείο και η κοινότητα μπορούν να επηρεάσουν τις πρακτικές και συμπεριφορές προσωπικής υγείας.
2.8.5 - Αναλύστε πώς τα μηνύματα από τα μέσα ενημέρωσης επηρεάζουν τις συμπεριφορές υγείας.
2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.*
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.1 - Αξιολογήστε τις πρακτικές προσωπικής υγείας.
6.8.3 - Εφαρμόστε στρατηγικές και δεξιότητες που απαιτούνται για την επίτευξη ενός προσωπικού στόχου υγείας.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.3 - Επιδείξτε συμπεριφορές για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία για

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση των δασκάλων) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενη στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.B

Ακολουθήστε κανόνες για συλλογικές συζητήσεις και λήψη αποφάσεων, παρακολουθήστε την πρόοδο προς συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη αιτιολογία και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3.A

Χρησιμοποιήστε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή και στην υπό όρους και υποτακτική διάθεση για να επιτύχετε συγκεκριμένα αποτελέσματα (π.χ. έμφαση στον δρώντα ή στην

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

άλλους και δουλεύοντας αποτελεσματικά σε ομάδες σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.*

τον εαυτό σας και τους άλλους.

πράξη, έκφραση αβεβαιότητας ή περιγραφή μιας κατάστασης αντίθετης προς το γεγονός).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

Μάθημα 4: Ο σεβασμός είναι ανθρώπινο δικαίωμα

ΚΑΣΕΛ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων

Αυτοδιαχείριση

Αυτοπειθαρχία

Ο καθορισμός του στόχου

Ικανότητες οργάνωσης

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής

Ενσυναίσθηση

Εκτιμώντας τη

διαφορετικότητα

Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία

Κοινωνική δέσμευση

Οικοδόμηση σχέσεων

ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη

αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις

Αξιολογώντας

Αντανακλαστικός

Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

2. Ψηφιακός Πολίτης: Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.*

7. Παγκόσμιος

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.2 - Περιγράψτε τις

αλληλεπιδράσεις

συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.2 - Περιγράψτε την επιρροή του πολιτισμού στις πεποιθήσεις, τις πρακτικές και τις συμπεριφορές υγείας.

2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.*

2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

2.8.10 - Εξηγήστε πώς οι πολιτικές του σχολείου και της δημόσιας υγείας μπορούν να επηρεάσουν την προαγωγή της υγείας και την πρόληψη ασθενειών.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.3 - Επιδείξτε συμπεριφορές για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία για τον εαυτό σας και τους άλλους.

Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.8.3 - Εργαστείτε συνεργατικά για να υποστηρίξετε υγιή άτομα, οικογένειες και σχολεία.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ανάγνωση: Ενημερωτικό Κείμενο

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.8.2

Προσδιορίστε μια κεντρική ιδέα ενός κειμένου και αναλύστε την εξέλιξή του κατά τη διάρκεια του κειμένου, συμπεριλαμβανομένης της σχέσης του με τις υποστηρικτικές ιδέες, παρέχουν μια αντικειμενική περιλήψη του κειμένου.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.8.3

Αναλύστε πώς ένα κείμενο δημιουργεί συνδέσεις και διακρίσεις μεταξύ ατόμων, ιδεών ή γεγονότων (π.χ. μέσω συγκρίσεων, αναλογιών ή κατηγοριών).

Εύρος ανάγνωσης και επίπεδο πολυπλοκότητας κειμένου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.8.10

Μέχρι το τέλος του έτους, διαβάστε και κατανοήστε τη λογοτεχνική μη λογοτεχνία στο υψηλότερο επίπεδο της ζώνης πολυπλοκότητας κειμένου των τάξεων 6-8 ανεξάρτητα και επιδέξια.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση των δασκάλων) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενη στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.B

Ακολουθήστε κανόνες για συλλογικές συζητήσεις και λήψη αποφάσεων, παρακολουθήστε την πρόοδο προς συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

Συνεργάτης: Οι μαθητές χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία για να διευρύνουν τις προοπτικές τους και να εμπλουτίσουν τη μάθησή τους συνεργαζόμενοι με άλλους και δουλεύοντας αποτελεσματικά σε ομάδες σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.*

την παρουσίασή τους.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη αιτιολογία και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.3.A

Χρησιμοποιήστε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή και στην υπό όρους και υποτακτική διάθεση για να επιτύχετε συγκεκριμένα αποτελέσματα (π.χ. έμφαση στον δρώντα ή στην πράξη, έκφραση αβεβαιότητας ή περιγραφή μιας κατάστασης αντίθετης προς το γεγονός).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

Project 1: Growth Mindset & Respect Bathroom Posters

ΚΑΣΕΛΑ

Αυτογνωσία

Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση

Αυτοδιαχείριση

Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου
Ικανότητες οργάνωσης

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη
διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

Δεν εφαρμόζεται

NHES

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.
1.8.3 - Αναλύστε πώς το περιβάλλον επηρεάζει την προσωπική υγεία.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.3 - Περιγράψτε πώς οι συνομήλικοι επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.
2.8.4 - Αναλύστε πώς το σχολείο και η κοινότητα μπορούν να επηρεάσουν τις πρακτικές και συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.1 - Αξιολογήστε τις πρακτικές προσωπικής υγείας.
6.8.3 - Εφαρμόστε στρατηγικές και δεξιότητες που απαιτούνται για την επίτευξη ενός προσωπικού στόχου υγείας.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.8.2 - Δείξτε πώς να επηρεάζετε και να υποστηρίζετε τους άλλους για να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.
8.8.3 - Εργαστείτε συνεργατικά για να υποστηρίξετε υγιή άτομα, οικογένειες και σχολεία.
8.8.4 - Προσδιορίστε τρόπους με τους οποίους τα μηνύματα υγείας και οι τεχνικές επικοινωνίας μπορούν να αλλάξουν για διαφορετικά ακροατήρια.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου.
CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.8.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της τάξης 8, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1.B

Ακολουθήστε κανόνες για συλλογικές συζητήσεις και λήψη αποφάσεων, παρακολουθήστε την πρόοδο προς συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1.C

Θέστε ερωτήσεις που συνδέουν τις ιδέες πολλών ομιλητών και απαντήστε σε ερωτήσεις και σχόλια άλλων με σχετικά στοιχεία, παρατηρήσεις και ιδέες.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.1.D

Αναγνωρίστε τις νέες πληροφορίες που εκφράζονται από άλλους και, όταν δικαιολογείται, δικαιολογήστε ή αιτιολογήστε τις δικές τους απόψεις υπό το φως των αποδεικτικών στοιχείων που παρουσιάζονται.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.2

Αναλύστε το σκοπό των πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και αξιολογήστε τα κίνητρα (π.χ. κοινωνικά, εμπορικά, πολιτικά) πίσω από την παρουσίασή τους.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.8.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, δίνοντας έμφαση σε σημαντικά σημεία με εστιασμένο, συνεκτικό τρόπο με σχετικά αποδεικτικά στοιχεία, έγκυρη λογική συλλογιστική και καλά επιλεγμένες λεπτομέρειες. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.8.3.A

Χρησιμοποιήστε ρήματα στην ενεργητική και παθητική φωνή και στην υπό όρους και υποτακτική διάθεση για να επιτύχετε συγκεκριμένα αποτελέσματα (π.χ. έμφαση στον δρώντα ή στην πράξη, έκφραση αβεβαιότητας ή περιγραφή μιας κατάστασης αντίθετης προς το γεγονός).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.8.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. τη συνολική σημασία μιας πρότασης ή παραγράφου, τη θέση ή τη λειτουργία μιας λέξης σε μια πρόταση) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.