

Νοοτροπία ανάπτυξης και σεβασμός

Αφίσες μπάνιου

ο ο πιο λογικός τρόπος δράσης για αυτό το έργο θα είναι να δημιουργήσετε αφίσες (και ιδανικά να τις πλαστικοποιήσετε ή να τις προστατέψετε), αλλά εάν θέλετε να λάβετε διοικητική άδεια και να συνεργαστείτε με το τμήμα τέχνης για να δημιουργήσετε μερικές ζωγραφισμένες τοιχογραφίες, αυτό θα μπορούσε να είναι μια επιλογή σκεφτείτε επίσης.

Σεβασμός Υπο-Έννοια

Αυτοφροντίδα, Καλοσύνη

Χρονικό πλαίσιο έργου

1-2 εβδομάδες, χωρίζονται ανάλογα με το πρόγραμμα των μαθημάτων

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Συσκευές ή υλικά λήψης σημειώσεων για παραμύθι ή περίγραμμα
- ☐ Βαρύ, υψηλής ποιότητας χαρτί αφίσας
- ☐ Είδη τέχνης και σκεύη σχεδίου
- ☐ Συσκευή πλαστικοποίησης ή ταινία συσκευασίας για την αυτοελασματοποίηση των αφισών
- ☐ Ταινία για να κρεμάσετε τις αφίσες

Χάρτης προτύπων

Αυτό το έργο ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες της CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Πρότυπα Βασικού Κράτους. Ανατρέξτε στο Χάρτης προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Για μια εισαγωγή εκπαιδευτικού σε αυτήν την έννοια,

βλ <https://www.scarymommy.com/inspiring-school-bathroom-facebook-viral/>

Για να ολοκληρώσουμε τη Μονάδα Σεβασμού και να δείξουμε όλα όσα μάθαμε για το σεβασμό, τη νοοτροπία, την εκτίμηση αυτού που μας κάνει μοναδικούς και για να γιορτάσουμε αυτό που μας κάνει διαφορετικούς, θα δημιουργήσουμε τέχνη τοίχου για τα σχολικά μπάνια που θα μεταδίδουν μηνύματα σεβασμού. Γιατί το μπάνιο; Λοιπόν, το μπάνιο, ειδικά τα μπάνια του σχολείου, είναι συχνά μέρη όπου οι μαθητές (ακόμα και οι δάσκαλοι!) πηγαίνουν να ανασυνταχθούν όταν είναι αγχωμένοι, κουρασμένοι ή θέλουν να ξεφύγουν. Και, μερικές φορές εμφανίζονται αρνητικές συμπεριφορές και στα μπάνια, όπως ο εκφοβισμός, η επωνυμία ή τα πειράγματα. Αυτό κάνει το μπάνιο το τέλειο μέρος για να εισάγετε μηνύματα σεβασμού.

ΜΕΡΟΣ 1 (Εβδομάδα 1):

Για την Εβδομάδα 1, οι μαθητές θα πρέπει να κάνουν καταιγισμό ιδεών και να χαρτογραφήσουν τις αφίσες τους. Μπορούν να εργαστούν σε ζευγάρια, μικρές ομάδες ή μόνοι τους. Ενθαρρύνετέ τους να σκεφτούν ένα σύνθημα ή μια ρήση που μεταφέρει σεβασμό για τους άλλους ή για τον εαυτό τους, μια νοοτροπία ανάπτυξης, πίστη στον εαυτό τους, αποδοχή, καλοσύνη ή άλλα μηνύματα ενθάρρυνσης. Θα πρέπει να βρουν μια λέξη ή μια σύντομη φράση που μεταφέρει το μήνυμά σας και στη συνέχεια να σκιαγραφήσουν πώς θα μπορούσαν να σχεδιάσουν την αφίσα σας. Θα μπορούσατε επίσης να το κάνετε αυτό ως μια μεγάλη ομάδα πρώτα και στη συνέχεια να επιλέξετε μικρές ομάδες ή άτομα/ζεύγη από την κύρια λίστα ιδεών. Όλα τα μηνύματα/σχέδια αφίσας πρέπει να είναι προεγκεκριμένα από τον δάσκαλο.

Μέρος 2 (Εβδομάδα 2):

Χρήση υψηλής ποιότητας πινάκας αφίσας, ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν αφίσες με τη νοοτροπία σεβασμού/ανάπτυξης. Εάν είναι δυνατόν, πλαστικοποιήστε τις αφίσες ή ζητήστε από τους μαθητές να τις καλύψουν με ταινία συσκευασίας για να τις διατηρήσουν. Στη συνέχεια, με άδεια διοίκησης και φύλαξης, βάλτε τα σε μπάνια όπου οι μαθητές θα τα βλέπουν τακτικά. Τα μπάνια είναι μια καλή τοποθεσία γιατί μπορεί να είναι χώροι όπου οι μαθητές κρύβονται αν νιώθουν εκφοβισμό, θλίψη, μοναξιά ή φόβο. Είναι επίσης ένας σχετικά μη επιτηρούμενος χώρος, επομένως αφίσες ενθάρρυνσης θα μπορούσαν να βοηθήσουν στην αποφυγή μιας αρνητικής συνάντησης.

