

# Θάρρος Μονάδα

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. **Ολα Καλοσύνη στην τάξη®** Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning Competencies (SEL), των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας (NHES), οι Εθνικά Πρότυπα της Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση (ISTE), όταν εφαρμόζεται, και την εθνική Κοινά βασικά κρατικά πρότυπα για την ΕΑγγλική Γλώσσα Τέχνες & Γραμματισμός, Μαθηματικά, Ιστορία/Κοινωνικές Σπουδές και Επιστήμη και Τεχνικά Θέματα. Η χρήση και η υιοθέτηση αυτών των εθνικών προτύπων και ικανοτήτων διαφέρουν ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν τα δικά τους κρατικά πρότυπα με κάθε μάθημα.

## Μάθημα 1: Έχετε ποτέ;

### ΚΑΣΕΛ

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοπεποίθηση

#### Αυτοδιαχείριση

Διαχείριση άγχους  
Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο  
Ο καθορισμός του στόχου

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Οικοδόμηση σχέσεων

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

### ΚΑΤΑΧΤΟΥΜΕΝΟΣ

**2. Ψηφιακός Πολίτης:** Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.\*

### NHES

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.1 - Αναλύστε τη σχέση μεταξύ υγιεινών συμπεριφορών και προσωπικής υγείας.  
1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.\*  
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

#### Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.6 - Επιλέξτε υγιεινές εναλλακτικές από τις ανθυγιεινές κατά τη λήψη μιας απόφασης.  
5.8.7 - Αναλύστε τα αποτελέσματα μιας απόφασης που σχετίζεται με την υγεία.

#### Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.1 - Αξιολογήστε τις πρακτικές προσωπικής υγείας.  
6.8.4 - Περιγράψτε πώς οι προσωπικοί στόχοι υγείας μπορεί να ποικίλουν ανάλογα με τις μεταβαλλόμενες ικανότητες, προτεραιότητες και ευθύνες.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα

### Κοινό πυρήνα

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.2

Ερμηνεύστε πληροφορίες που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και εξηγήστε πώς συμβάλλουν σε ένα θέμα, κείμενο ή θέμα υπό μελέτη.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.5

Συμπεριλάβετε στοιχεία πολυμέσων (π.χ. γραφικά, εικόνες, μουσική, ήχος) και οπτικές οθόνες στις παρουσιάσεις για αποσαφήνιση πληροφοριών.

#### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

##### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

##### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.5.B

Χρησιμοποιήστε τη σχέση μεταξύ συγκεκριμένων λέξεων (π.χ. αιτία/αποτέλεσμα, μέρος/ολόκληρο, στοιχείο/κατηγορία) για να κατανοήσετε καλύτερα καθεμία από τις λέξεις.

\*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν  
την υγεία του εαυτού σας και  
των άλλων.

## Μάθημα 2: Μοναδικό

### ΚΑΣΕΛ

### NHES

### Κοινό πυρήνα

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση  
συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών  
σημείων  
Αυτοπεποίθηση  
Αυτοαποτελεσματικότητα

#### Αυτοδιαχείριση

Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Εκτιμώντας τη  
διαφορετικότητα  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός

### ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

**2. Ψηφιακός Πολίτης:** Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.\*

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.\*  
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

#### Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.1 - Αξιολογήστε τις πρακτικές προσωπικής υγείας.  
6.8.3 - Εφαρμόστε στρατηγικές και δεξιότητες που απαιτούνται για την επίτευξη ενός προσωπικού στόχου υγείας.

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας Γραφή

##### Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.6.2.A  
Εισαγάγετε ένα θέμα. οργανώνουν ιδέες, έννοιες και πληροφορίες, χρησιμοποιώντας στρατηγικές όπως ορισμός, ταξινόμηση, σύγκριση/αντίθεση και αιτία/αποτελέσματα· περιλαμβάνουν μορφοποίηση (π.χ. επικεφαλίδες), γραφικά (π.χ. γραφήματα, πίνακες) και πολυμέσα όταν είναι χρήσιμα για την υποβοήθηση της κατανόησης.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.6.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με σχετικά γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.6.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

##### Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.6.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.5

Συμπεριλάβετε στοιχεία πολυμέσων (π.χ. γραφικά, εικόνες, μουσική, ήχος) και οπτικές οθόνες στις παρουσιάσεις για αποσαφήνιση πληροφοριών.

#### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.2

Ερμηνεύστε πληροφορίες που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και εξηγήστε πώς συμβάλλουν σε ένα θέμα, κείμενο ή θέμα υπό μελέτη.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.5

Συμπεριλάβετε στοιχεία πολυμέσων (π.χ. γραφικά, εικόνες, μουσική, ήχος) και οπτικές οθόνες στις παρουσιάσεις για αποσαφήνιση πληροφοριών.

#### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.2

Επίδειξη γνώσης των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλοποίησης, στίξης, και ορθογραφία κατά τη γραφή.

\*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

**Γνώση Γλώσσας:**

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

**Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:**

Χρησιμοποιήστε τη σχέση μεταξύ συγκεκριμένων λέξεων (π.χ. αιτία/αποτέλεσμα, μέρος/ολόκληρο, στοιχείο/κατηγορία) για να κατανοήσετε καλύτερα καθεμία από τις λέξεις.

## Μάθημα 3: Τάξη Ταπεινότητας

### ΚΑΣΕΛ

### NHES

### Κοινό πυρήνα

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοπεποίθηση  
Αυτοαποτελεσματικότητα

#### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο  
Ο καθορισμός του στόχου

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων  
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.\*  
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

#### Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.1 - Αξιολογήστε τις πρακτικές προσωπικής υγείας.  
6.8.2 - Αναπτύξτε έναν στόχο για την υιοθέτηση, διατήρηση ή βελτίωση μιας πρακτικής προσωπικής υγείας.  
6.8.3 - Εφαρμόστε στρατηγικές και δεξιότητες που απαιτούνται για την επίτευξη ενός προσωπικού στόχου υγείας.

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση των πολλαπλών προοπτικών μέσα από αναστοχασμό και παράφραση.

Ερμηνεύστε πληροφορίες που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και εξηγήστε πώς συμβάλλουν σε ένα θέμα, κείμενο ή θέμα υπό μελέτη.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, ακολουθώντας λογικά τις ιδέες και χρησιμοποιώντας κατάλληλες περιγραφές, γεγονότα και λεπτομέρειες για να τονίσετε κύριες ιδέες ή θέματα. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

#### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

##### Γνώση Γλώσσας:

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

##### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

Χρησιμοποιήστε κοινά, κατάλληλα για τον βαθμό ελληνικά ή λατινικά επιθέματα και ρίζες ως ενδείξεις για τη σημασία μιας λέξης (π.χ. ακροατήριο, ακουστικό, ακουστό).

Χρησιμοποιήστε τη σχέση μεταξύ συγκεκριμένων λέξεων (π.χ. αιτία/αποτέλεσμα, μέρος/ολόκληρο, στοιχείο/κατηγορία) για να κατανοήσετε καλύτερα καθεμία από τις λέξεις.

\*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.



## Μάθημα 4: Φτιάξτε με!

### ΚΑΣΕΛ

### NHES

### Κοινό πυρήνα

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοπεποίθηση  
Αυτοαποτελεσματικότητα

#### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Εκτιμώντας τη διαφορετικότητα  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων  
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός

### ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

**2. Ψηφιακός Πολίτης:** Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.\*

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.3 - Περιγράψτε πώς οι συνομήλικοι επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.  
2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.\*

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

#### Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.8.2 - Δείξτε πώς να επηρεάζετε και να υποστηρίζετε τους άλλους για να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.  
8.8.3 - Εργαστείτε συνεργατικά για να υποστηρίξετε υγιή άτομα, οικογένειες και σχολεία.

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Γραφή

##### Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.6.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.6.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με σχετικά γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.6.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

##### Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.6.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

##### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.6.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, ακολουθώντας λογικά τις ιδέες και χρησιμοποιώντας κατάλληλες περιγραφές, γεγονότα και λεπτομέρειες για να τονίσετε κύριες ιδέες ή θέματα. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

##### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.6.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.6.2.B

Ορθογραφία σωστά.

##### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

##### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.6.5.B

Χρησιμοποιήστε τη σχέση μεταξύ συγκεκριμένων λέξεων (π.χ. αιτία/αποτέλεσμα, μέρος/ολόκληρο, στοιχείο/κατηγορία) για να κατανοήσετε καλύτερα καθεμία από τις λέξεις.

\*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

## Έργο 1: Κολάζ φωτογραφιών τυχαίες πράξεις καλοσύνης

### ΚΑΣΕΛ

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοπεποίθηση

#### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο  
Ο καθορισμός του στόχου  
Ικανότητες οργάνωσης

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Ενσυναίσθηση  
Εκτιμώντας τη  
διαφορετικότητα  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων  
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Λύνοντας προβλήματα  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

### ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

#### 6. Creative Communicator:

Οι μαθητές επικοινωνούν καθαρά και εκφράζονται δημιουργικά για διάφορους σκοπούς χρησιμοποιώντας τις πλατφόρμες, τα εργαλεία, τα στυλ, τις μορφές και τα ψηφιακά μέσα που είναι κατάλληλα για τους στόχους τους.

### NHES

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.3 - Περιγράψτε πώς οι συνομήλικοι επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.

#### Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.3 - Διακρίνετε πότε είναι κατάλληλη η ατομική ή συλλογική λήψη αποφάσεων.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

#### Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.8.2 - Δείξτε πώς να επηρεάζετε και να υποστηρίζετε τους άλλους για να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.  
8.8.3 - Εργαστείτε συνεργατικά για να υποστηρίξετε υγιή άτομα, οικογένειες και σχολεία.

### Κοινό πυρήνα

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Ανάγνωση: Ενημερωτικό Κείμενο

##### Χειροτεχνία και δομή:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.6.4

Προσδιορίστε τη σημασία των λέξεων και των φράσεων όπως χρησιμοποιούνται σε ένα κείμενο, συμπεριλαμβανομένων μεταφορικών, υποδηλωτικών και τεχνικών σημασιών.

##### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1.B

Ακολουθήστε τους κανόνες για συλλογικές συζητήσεις, θέστε συγκεκριμένους στόχους και προθεσμίες και ορίστε μεμονωμένους ρόλους όπως απαιτείται.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, ακολουθώντας λογικά τις ιδέες και χρησιμοποιώντας κατάλληλες περιγραφές, γεγονότα και λεπτομέρειες για να τονίσετε κύριες ιδέες ή θέματα.

Χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.5

Συμπεριλάβετε στοιχεία πολυμέσων (π.χ. γραφικά, εικόνες, μουσική, ήχος) και οπτικές οθόνες στις παρουσιάσεις για αποσαφήνιση πληροφοριών.

##### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

##### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.3.B

Διατηρήστε συνέπεια στο στυλ και τον τόνο.