

Ευθύνη

Αυτή την εβδομάδα εξετάζουμε την ευθύνη μέσα από πιο συγκεκριμένους φακούς: στις οικογένειές μας, στα σχολεία μας, στις κοινότητές μας και στο περιβάλλον μας. Αξιολογούμε επίσης πώς επηρεάζει τους άλλους όταν αποτυγχάνουμε να εκπληρώσουμε τις ευθύνες μας.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

Κύριο Μάθημα

Μάθημα όλης της τάξης
30 λεπτά

START
HERE

Δικαιώματα έναντι ευθυνών

Αυτόμαθημα βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν τις διαφορές μεταξύ δικαιωμάτων και υποχρεώσεων. Το μάθημα εξηγεί επίσης πόσα δικαιώματα αξιοποιούνται με τον καλύτερο τρόπο και την πιο επιδιωκόμενη χρήση όταν ενεργούμε σε αυτά με υπεύθυνο τρόπο. Συχνά δεν μπορούμε να ασκήσουμε τα δικαιώματά μας χωρίς ευθύνη. (Δείτε τη σελίδα3 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

Μίνι Μαθήματα

Για Μικρές Ομάδες
15 λεπτά



Οικογενειακές Ευθύνες

Σε μικρές ομάδες, μιλήστε για τους διαφορετικούς ρόλους και τις ευθύνες που έχουν οι μαθητές στις οικογένειές τους. Να συζητήσουν ποιος κάνει τι και γιατί; Πώς θα αμφισβητούσαν οι μαθητές στερεοτυπικούς ρόλους και ευθύνες της οικογένειας (δηλαδή, η μαμά πάντα μαγειρεύει, καθαρίζει και φροντίζει τα παιδιά· ο μπαμπάς εργάζεται πάντα έξω ή στο γκαράζ);

Για Συνεργάτες
15 λεπτά



Web of Responsibility

Καταγράψτε τις διάφορες ομάδες στο σχολείο (μαθητές και ομάδες προσωπικού: φύλαξη, διδασκαλία, διοίκηση, υπηρεσία σίτισης, αθλητικά τμήματα, σύλλογοι) σε μια μορφή διαγράμματος με μια «φούσκα» γύρω από κάθε ομάδα. Στη συνέχεια, σκεφτείτε ποιες είναι οι ευθύνες του καθενός, σημειώνοντας τες σε κάθε αντίστοιχο συννεφάκι. Σχεδιάστε μια γραμμή μεταξύ των ομάδων των οποίων οι ευθύνες επηρεάζουν μια άλλη ομάδα. Κυρίως εάν αυτές οι ομάδες δεν εκτελούν τις ευθύνες τους, πώς θα επηρεάσει τους μαθητές; Για παράδειγμα, αν το προσωπικό της κουζίνας δεν ετοίμαζε γεύματα; Ενθαρρύνετε τους εταίρους να μιλήσουν για το πόσο αλληλένδετοι είμαστε όλοι και αν δεν κάνουμε τη δουλειά μας, θα επηρεάσει κάτι περισσότερο από τον εαυτό μας!

Για Ιδιώτες
15 λεπτά



Ποια είναι η ευθύνη μου στην κοινότητά μου;

Τι νομίζετε ότι σημαίνει το παρακάτω απόσπασμα;

«Ο τρόπος για να αλλάξετε τον κόσμο είναι μέσω της ατομικής ευθύνης και της ανάληψης τοπικής δράσης στη δική σας κοινότητα». —Τζεφ Μπρίτζες

Σημειώστε την απάντησή σας και, στη συνέχεια, γράψτε ημερολόγιο σχετικά με τις τοπικές ενέργειες που θα μπορούσατε να κάνετε στη δική σας κοινότητά σας που μπορεί να έχουν μεγαλύτερο αντίκτυπο. Νιώθετε ότι είναι δική σας ευθύνη;

**Με επίκεντρο την
τεχνολογία**
15 λεπτά



Ευθύνη για το Περιβάλλον

Συζητήστε πώς η τεχνολογία μπορεί να μας επιτρέψει να είμαστε πιο περιβαλλοντικά υπεύθυνοι. Αξιολογήστε τη χρήση της τεχνολογίας από το σχολείο για τη μείωση του χαρτιού ή άλλων απορριμμάτων. Τι θα μπορούσε να κάνει καλύτερα το σχολείο;

Μερικές ιδέες για τη συζήτησή σας:

- Η τεχνολογία μας επιτρέπει να πάμε "χωρίς χαρτί" για πράγματα όπως λογαριασμούς, σχολικά έντυπα, εργασίες για το σπίτι κ.λπ.
- Ψηφιακά βιβλία
- Ψηφιακά ημερολόγια έναντι χάρτινων ημερολογίων

Δικαιώματα έναντι ευθυνών

Αυτό μάθημα βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν τις διαφορές μεταξύ δικαιωμάτων και υποχρεώσεων. Το μάθημα εξηγεί επίσης πόσα δικαιώματα αξιοποιούνται με τον καλύτερο τρόπο και την πιο επιδιωκόμενη χρήση όταν ενεργούμε σε αυτά με υπεύθυνο τρόπο. Συχνά δεν μπορούμε να ασκήσουμε τα δικαιώματά μας χωρίς ευθύνη.

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Πρότυπο για σχέδιο η ζυγαριά της δικαιοσύνης

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Προσδιορίστε τις ευθύνες σε μια ποικιλία ρυθμίσεων και ομάδων, συμπεριλαμβανομένου του περιβάλλοντος.
- Αξιολογήστε τον αντίκτυπο που έχει η ανευθυνότητα στους άλλους.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Μερικές φορές βοηθάει να σκεφτόμαστε τις ευθύνες μας μέσα από μια ποικιλία φακών: δικαιώματα έναντι ευθυνών, προσωπικά και επαγγελματικά όρια και πηγές ευθύνης. Το καθένα μας δίνει μια νέα προοπτική για το τι είναι ευθύνη και τι όχι. Για παράδειγμα, έχετε δικαίωμα σε ένα ασφαλές, θετικό εργασιακό περιβάλλον. Ως εκ τούτου, είστε υπεύθυνοι για τη συμβολή σε αυτό το ασφαλές, θετικό περιβάλλον. Πώς είναι η κουλτούρα του προσωπικού του σχολείου σας; Πώς είναι οι σχέσεις των δασκάλων; Ποιο είναι το τεχνότροπο της αίθουσας διαλειμμάτων προσωπικού; Είναι δάσκαλοι και διαχειριστές στην ίδια σελίδα; Ποιες ευθύνες έχετε ως μέρος αυτής της κοινότητας για να εξασφαλίσετε ένα ασφαλές, θετικό εργασιακό περιβάλλον; Τι γίνεται με τα προσωπικά και επαγγελματικά σας όρια στη δουλειά; Εάν έχετε μαθητές που έχουν προσωπικούς αγώνες και, κατά συνέπεια, φέρνουν την επιθετικότητα, τη θλίψη ή τις απογοητεύσεις τους στο δωμάτιό σας, ποια είναι η ευθύνη σας; Η ευθύνη σας είναι να διδάξετε αυτά τα παιδιά και να εξασφαλίσετε ένα περιβάλλον στην τάξη που ευνοεί τη μάθηση για όλους τους μαθητές. Δεν είναι δική σας ευθύνη να «διορθώσετε» την κατάσταση στο σπίτι τους ή να αξιολογήσετε προσωπικά και να αντιμετωπίσετε τα ζητήματα ψυχικής ή συναισθηματικής υγείας τους. Θέστε ένα προσωπικό και επαγγελματικό όριο, μην παίρνετε προσωπικά τα ζητήματά τους και αναζητήστε άλλους επαγγελματίες του σχολείου ή δημόσιες υπηρεσίες για να βοηθήσουν τους μαθητές σας με τον τρόπο που χρειάζονται βοήθεια. Τι γίνεται με το να γνωρίζετε από πού προέρχονται οι ευθύνες σας; Ξέρετε γιατί κάποιος κάνει αυτό που κάνει; Έχετε δημιουργήσει ευθύνες για τον εαυτό σας ή σας τις έχει δώσει κάποιος άλλος; Η γνώση της πηγής των ευθυνών σας μπορεί να σας βοηθήσει να τις ιεραρχήσετε και να είστε πιο αποτελεσματικοί. Αφιερώστε λίγο χρόνο σήμερα για να αξιολογήσετε τα δικαιώματά σας και τις υποχρεώσεις σας, να θέσετε κάποια όρια που πρέπει να θέσετε και να καταλάβετε γιατί κάνετε αυτό που κάνετε.



Μερίδιο

5-7 λεπτά

Μάθαμε την περασμένη εβδομάδα ότι εμείς ως μαθητές της Στ' τάξης έχουμε μια σειρά από ευθύνες. Ας αφιερώσουμε λίγο χρόνο για να μοιραστούμε μερικές από τις διαφορετικές ευθύνες που είχαμε και έχουμε αναλάβει την τελευταία εβδομάδα. Εναλλακτικά, αν έχετε μια καλή ιστορία για μια ευθύνη που ξεχάσατε ή αγνοήσατε και τις συνέπειες αυτής, θα μπορούσατε να την μοιραστείτε και εσείς. (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)



Εμπνέω

3-5 λεπτά

Σήμερα θα στραφούμε στο να σκεφτόμαστε τα δικαιώματά μας έναντι των ευθυνών μας, τόσο εδώ στο σχολείο όσο και στην κοινότητά μας. Πόσοι από εσάς πιστεύετε ότι είναι διαφορετικά πράγματα; Δικαίωμα να κάνεις κάτι έναντι ευθύνης να κάνεις κάτι; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.) Ένα δικαίωμα είναι κάτι που διασφαλίζεται ή προστατεύεται από έναν κανόνα ή νόμο. Η ευθύνη είναι κάτι από το οποίο αναμένεται ή απαιτείται να κάνουμε προκειμένου να τηρήσουμε αυτούς τους κανόνες ή νόμους.

Μπορεί κάτι να είναι και δικαίωμα και ευθύνη; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών· εάν πιστεύουν, «όχι», προσκαλέστε τους να σκεφτούν την πράξη της ψήφου ως κάτι που παρέχεται από το νόμο και ευθύνη, καθώς είναι κάτι που αναμένεται να κάνουν οι πολίτες για να διατηρήσουν την η δημοκρατική διαδικασία λειτουργεί.)



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Στον πίνακα, σχεδιάστε ή προβάλτε μια εικόνα ισορροπημένης κλίμακας. Θα συμπληρώσετε τις απαντήσεις των μαθητών στην κλίμακα. Αριστερά θα υπάρχουν «δικαιώματα» και δεξιά «ευθύνες».

Αυτό που πρόκειται να κάνουμε σήμερα είναι να σκεφτούμε τα δικαιώματα που έχουμε ως μαθητές σε αυτό το σχολείο και ως άνθρωποι στην κοινότητά μας και να απαριθμήσουμε αυτά που βρίσκονται στα αριστερά. Τότε θα σκεφτούμε μια αντίστοιχη ευθύνη και θα τη βάλουμε στη δεξιά πλευρά της ζυγαριάς. Τα δικαιώματα λειτουργούν μόνο εάν έχουμε την ευθύνη να τα τηρήσουμε.

Θα ξεκινήσω με αυτό το παράδειγμα:

Έχουμε **τοσωστά** να μάθεις στο σχολείο. (Γράψτε αυτό στην αριστερή πλευρά της κλίμακας.)

Έχουμε, λοιπόν, ένα **ευθύνη** να φτάσετε έγκαιρα, να έρθετε προετοιμασμένοι και να συμμετάσχετε ενεργά. (Γράψτε «να είσαι στην ώρα σου, να είσαι προετοιμασμένος, να συμμετέχεις» στα δεξιά.)

Ποια είναι κάποια άλλα δικαιώματα που έχουμε (όλοι μας) στο σχολείο ή στην κοινότητά μας; (Αφήστε έναν μαθητή να δηλώσει ένα δικαίωμα και

συζητήστε το εάν είναι περισσότερο ευθύνη. Όταν το δικαίωμα έχει γραφτεί στην κλίμακα, ζητήστε από κάποιον την αντίστοιχη ευθύνη.)

Για ιδέες σχετικά με τα δικαιώματα έναντι των ευθυνών, δείτε:

<https://www.pinterest.com/pin/278801033166621963/>

http://teacher.scholastic.com/scholasticnews/indepth/democracy_plaza/reproducible/images/rights_activity.pdf

<https://educators.brainpop.com/lesson-plan/rights-and-responsibilities-background-information-for-teachers-and-parents/>



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Ζητήστε από τους μαθητές να αναθεωρήσουν τις κλίμακες για να δουν αν υπάρχει κάτι που δεν είχαν συνειδητοποιήσει σχετικά με τα δικαιώματα έναντι των ευθυνών. Ζητήστε από τους μαθητές να συζητήσουν ή να γράψουν ημερολόγιο σχετικά με τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Τι θα γίνει με τα δικαιώματά μας αν εμείς μην υποστηρίξεις τις ευθύνες μας;
- Μπορείς να έχεις δικαιώματα χωρίς ευθύνες;
- Ποια είναι μερικά δικαιώματα που είναι και ευθύνες;

