

Digital Citizenship Storyboards

Έχουμε ολοκληρώσει και τις τέσσερις εβδομάδες της μονάδας ακεραιότητάς μας. Τώρα ήρθε η ώρα να εφαρμόσετε όλα όσα έχετε μάθει. Τις επόμενες εβδομάδες ή δύο, θα εργαστούμε για τη δημιουργία χρήσιμων σεναρίων για να βοηθήσουμε τους συναδέλφους μας να πλοηγηθούν στον ψηφιακό κόσμο με τρόπο ασφαλή και ευγενικό.

Ακεραιότητα υπο-Έννοια

Επιμονή, Καλοσύνη

Χρονικό πλαίσιο έργου

1-2 εβδομάδες, χωρίζονται ανάλογα με το πρόγραμμα των μαθημάτων

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Πρόσβαση σε υπολογιστές
- ☐ Βασικά είδη τέχνης
- ☐ Πίνακες αφισών για κάθε ομάδα (ή έναν διαδικτυακό δημιουργό σεναρίου όπως [π.χ. www.storyboardthat.com](http://www.storyboardthat.com))
- ☐ Εκτυπωτής (προαιρετικός εάν χρησιμοποιείται διαδικτυακό σενάριο)
- ☐ Ταινία/Κόφτες για να κρεμάσετε τελειωμένα σενάρια

Χάρτης προτύπων

Αυτό το έργο ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες της CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Πρότυπα Βασικού Κράτους. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Αυτή η δραστηριότητα θα ενθαρρύνει την ειλικρίνεια και την ακεραιότητα όταν είμαστε στο διαδίκτυο και θα μας βοηθήσει να χρησιμοποιήσουμε όλα τα εργαλεία που εξερευνήσαμε αυτόν τον μήνα για να ενθαρρύνουμε άλλους να εφαρμόσουν αυτές τις έννοιες και στη ζωή τους.

Εδώ είναι το σχέδιο για αυτό το έργο:

1. Θα σας χωρίσω τυχαία σε ομάδες των 3-4. Κάθε ομάδα θα είναι υπεύθυνη για τη δημιουργία ενός σεναρίου 3 μερών για να απεικονίσει το θέμα της ψηφιακής ιθαγένειας.
2. Μέσα στην ομάδα σας ΚΑΘΕ άτομο πρέπει να είναι ενεργός συμμετέχων. Θα χρειαστείτε 1-2 καλλιτέχνες, 1 συγγραφέα και 1 παρουσιαστή. Εάν η τέχνη είναι ένας αγώνας, μπορείτε να κόψετε εικόνες για να απεικονίσετε το σενάριο σας.
3. Κάθε ομάδα θα παρουσιάσει την ιστορία της στην τάξη μας. Μετά από όλες τις παρουσιάσεις μας, οι πίνακες ιστοριών θα εκτίθενται σε όλο το σχολείο για να ενθαρρύνουν λύσεις σε κοινούς αγώνες που όλοι βιώνουμε σε διαφορετικές στιγμές στον ψηφιακό κόσμο.

ΜΕΡΟΣ 1 (Εβδομάδα 1):

Το πρώτο μας βήμα είναι να κατανοήσουμε καλύτερα την ψηφιακή ιθαγένεια. Για να σας βοηθήσουμε να κατανοήσετε τι είναι η ψηφιακή υπηκοότητα, θα ξεκινήσουμε με έναπαιχνίδι από την Common Sense Media. <https://www.digitalcompass.org/game/index.html>

- Σημείωση: Θα χρειαστείτε πρόσβαση στον υπολογιστή για αυτό το στοιχείο. Αυτό μπορεί να γίνει ως μια μεγάλη ομάδα σε έναν πίνακα SMART, ως μια μικρή ομάδα με κοινόχρηστους υπολογιστές ή ανεξάρτητα με φορητούς υπολογιστές/iPad. Εάν δεν έχετε πρόσβαση στην τεχνολογία στο σχολείο, ελέγξτε το παιχνίδι και παρουσιάστε τα ακόλουθα βασικά σημεία:
 - ο Απόρρητο: Πώς να διατηρήσετε το απόρρητό σας στο διαδίκτυο
 - ο Ασφάλεια: Πώς να παραμείνετε ασφαλείς όταν επικοινωνείτε στο διαδίκτυο
 - ο Ακεραιότητα: Πώς να παραμείνετε πιστοί σε αυτό που γνωρίζετε ότι είναι σωστό και ευγενικό στο διαδίκτυο
 - ο Καλοσύνη: Πώς να διασφαλίσετε ότι συμπεριφέρεστε στους άλλους με καλοσύνη στο διαδίκτυο
 - ο Εστίαση: Πώς να χρησιμοποιήσετε το Διαδίκτυο για αυτό που χρειάζεστε και να εξαλείψετε τους περισπασμούς

- Αφού η τάξη σας ολοκληρώσει το παιχνίδι (ή έχετε εξηγήσει τις παραπάνω έννοιες) καθοδηγήστε μια συζήτηση γύρω από την ψηφιακή ιθαγένεια:
 - ο Ποια κατηγορία ήταν η πιο δύσκολη για εσάς προσωπικά και γιατί;
 - ο Τι σας αποσπά περισσότερο την προσοχή στο διαδίκτυο; (παιχνίδια, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, βίντεο κ.λπ.)
 - ο Τι αρνητικές εμπειρίες είχατε εσείς ή κάποιος που γνωρίζετε στο διαδίκτυο;

Εάν είναι δυνατόν, επιτρέψτε τον κανονικά προγραμματισμένο χρόνο RAK για να εργαστείτε σε αυτό το έργο στην τάξη. Δεκαπέντε λεπτά κάθε μέρα (ή ακόμα και λίγες μέρες αυτή την εβδομάδα) μπορούν να σας βοηθήσουν να καθοδηγήσετε τους μαθητές και να επιτρέψετε στη συζήτηση να ξεδιπλωθεί φυσικά.

Μέρος 2 (Εβδομάδα 2):

Τώρα που κατανοούμε καλύτερα την ψηφιακή ιθαγένεια, πρέπει να βοηθήσουμε τους άλλους να βρουν λύσεις σε κοινά προβλήματα που βρίσκονται στο διαδίκτυο. Κάθε ομάδα θα λάβει ένα θέμα για να δημιουργήσει ένα storyboard. Στόχος σας είναι να εστιάσετε σε μια ρεαλιστική λύση στο θέμα που σας έχει ανατεθεί. Θυμηθείτε, πρέπει να απεικονίσετε ΚΑΙ να αφηγηθείτε την ιστορία σας για να βοηθήσετε τους περαστικούς να κατανοήσουν καλύτερα το μήνυμά σας.

Βήμα 1:

Αναθέστε θέματα. Μερικές επιλογές περιλαμβάνουν: ένας άγνωστος που προσπαθεί να σας κάνει φίλο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ένας φίλος που δημοσιεύει μια φωτογραφία σας χωρίς την άδειά σας, ένα άτομο στο σχολείο αρχίζει να σας εκφοβίζει μέσω μηνυμάτων, αποσπάτε την προσοχή σας από το YouTube ενώ ψάχνετε για έρευνα για το σχολείο, δεν είστε δεν είστε σίγουροι εάν ένας ιστότοπος είναι γεγονός ή φανταστικό.

Βήμα 2:

Ζητήστε από κάθε ομάδα να γράψει ένα γρήγορο πρόχειρο προσχέδιο της λύσης της στο θέμα που έχει ανατεθεί. Εάν είναι εφικτό, δώστε τους το πράσινο φως για να δημιουργήσουν την ιστορία τους. Εάν όχι, βοηθήστε τους να βρουν μια βιώσιμη επιλογή.

Βήμα 3:

Δώστε χρόνο για δημιουργίες σεναρίου. Βεβαιωθείτε ότι δίνετε σε κάθε ομάδα 2-3 λεπτά για να παρουσιάσει τη δημιουργία της και να εξηγήσει τη λύση της.

Βήμα 4:

Προβάλετε τα παραμύθια σας σε όλο το σχολείο!