

Ακεραιότητα

Αυτή είναι η πρώτη εβδομάδα της μονάδας Ακεραιότητας. Οι μαθητές θα επικεντρωθούν στην ακεραιότητα και στο πώς συνδέεται με τη γνωστή έννοια της ειλικρίνειας.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

Κύριο Μάθημα

Μάθημα όλης της τάξης
30 λεπτά



Καθαρό εναντίον Συννεφιασμένο

Οι μαθητές θα εξερευνήσουν την έννοια της ακεραιότητας ολοκληρώνοντας μια απλή επιστημονική επίδειξη χρησιμοποιώντας νερό. (Δείτε τη σελίδα 2 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

Μίνι Μαθήματα

Για Μικρές Ομάδες
15 λεπτά



Σπασμένο τηλέφωνο

Χωριστείτε σε ομάδες των 6-8. Δώστε σε ένα άτομο σε κάθε ομάδα μια κάρτα ευρετηρίου με την ίδια πρόταση. Για παράδειγμα, η πρόταση θα μπορούσε να διαβαστεί, "Θα ήθελα πολύ να φάω σάντουιτς με τυρί και τόνο." Ζητήστε από κάθε άτομο που τελειώνει να ανακοινώσει τι άκουσε. Καθοδηγήστε μια μεγάλη ομαδική συζήτηση σχετικά με το σε βάρος του κουτσομπολιού και τον κανόνα της επανάληψης μόνο όσων ακούσατε από πρώτο χέρι.

Για Συνεργάτες
15 λεπτά



Προσωπικές Ιστορίες

Με έναν σύντροφο, σκεφτείτε μια στιγμή που μπορέσατε να δείξετε ακεραιότητα και ειλικρίνεια, παρόλο που μπορεί να ήταν δύσκολο. Πώς αντέδρασαν οι άλλοι εμπλεκόμενοι; Πώς ένιωσες μετά;

Για Ιδιώτες
15 λεπτά



Τίμια Εξέταση

Κάντε μια προσωπική απογραφή του επιπέδου ειλικρίνειας σας είτε στο σπίτι είτε με φίλους. Εφημερίδα για μια εποχή που παλέψατε με την ανεντιμότητα. Τι συνέβη αφού επέλεξες να πεις ψέματα; Αν σε έπιαναν, ποιες ήταν οι συνέπειες; Εάν δεν σας έπιασαν, πόσα επιπλέον ψέματα προσθέσατε για να μείνετε μακριά από προβλήματα; Τι άλλη επιλογή είχατε εκτός από το ψέμα;

Με επίκεντρο την τεχνολογία
15 λεπτά



Απογραφή Ψηφιακής Ακεραιότητας

ΣΕΕγώου συνεργάτη, περάστε από το απόθεμα. ΣΕείναι περιοχές που πιστεύετε ότι σας επηρεάζουν περισσότερο; Επιλέξτε έναν τομέα για να εργαστείτε; γράψτε τον στόχο σας που σχετίζεται με αυτόν τον τομέα και δεσμευτείτε να δώσετε περισσότερη προσοχή αυτή την εβδομάδα! Ελέγξτε

ο ένας τον άλλον για να δείτε πώς προχωράτε. (μικρότε παρακάτω για τον κατάλογο ακεραιότητας.)

Καθαρό εναντίον Συννεφιασμένο

Οι μαθητές θα εξερευνήσουν την έννοια της ακεραιότητας ολοκληρώνοντας μια απλή επιστημονική επίδειξη χρησιμοποιώντας νερό.

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ 2 διαφανή δοχεία (τα μπουκάλια σόδας 2 λίτρων λειτουργούν καλά)
- ☐ Νερό
- ☐ Ένα βάζο με βρωμιά
- ☐ Ένα βάζο αλάτι
- ☐ 2 κουταλιές

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξερευνήστε πώς επί του παρόντος επιδεικνύουν ακεραιότητα τόσο σε μεμονωμένες όσο και σε δημόσιες καταστάσεις.
- Γιορτάστε τις θαρραλέες πράξεις στην προσωπική τους ζωή.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Καλώς ήρθατε στη Μονάδα Ακεραιότητας! Αυτό μπορεί να είναι μια προκλητική ενότητα, επειδή η «ακεραιότητα» φαίνεται σαν μια μεγάλη, περίπλοκη ιδέα τόσο για παιδιά όσο και για ενήλικες! Ωστόσο, σε αυτήν την ενότητα, ορίζουμε την ακεραιότητα ως το να ενεργείς με τρόπο που ξέρεις ότι είσαι σωστός και ευγενικός σε όλες τις καταστάσεις. Αυτό στην πραγματικότητα κάνει την ιδέα αρκετά απλή. Καθώς οι μαθητές σας μεγαλώνουν και έχουν περισσότερες ευθύνες, μπορεί να δυσκολεύονται να σκεφτούν τι είναι σωστό και ευγενικό σε κάθε περίπτωση. νευρολογικά, δεν είναι πάντα σε θέση να κάνουν μια καλή επιλογή εδώ. Η κρίση τους είναι υπανάπτυκτη και συχνά θολωμένη από κοινωνικές πιέσεις. Έχετε μια εξαιρετική ευκαιρία να τους βοηθήσετε να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στην ακεραιότητά τους.

Μπορείτε να το κάνετε αυτό βελτιώνοντας τις δικές σας δεξιότητες ακεραιότητας. Όταν αντιμετωπίζετε μια εργασία, την ολοκληρώνετε πλήρως ή κάνετε μια σύντομη διαδρομή; Εάν οι μαθητές πατήσουν τα κουμπιά σας, απαντάτε με ευγένεια ή με ειλικρίνεια και σαρκασμό; Υπάρχει γραφειοκρατική «γραφειοκρατία» στη δουλειά σας που σας απογοητεύει και σας κάνει να αναζητάτε παραθυράκια; Αν νιώθετε την ακεραιότητά σας να γλιστράει σε ορισμένες στιγμές του χρόνου, όπως τέλος περιόδου, κρατικές δοκιμές, περιόδους διακοπών ή μέσα του έτους, επειδή είσαι απασχολημένος ή κουρασμένος, αφιερώστε λίγο χρόνο για αυτοφροντίδα και πατήστε το κουμπί επαναφοράς ακεραιότητας. Μιλήστε με έναν συνάδελφό σας για τις εμπειρίες ή τις απογοητεύσεις σας και σκεφτείτε στρατηγικές για να επιστρέψετε στο σωστό δρόμο. Δεν θα είστε ο μόνος με αυτά τα συναισθήματα και η εργασία μέσω αυτών για να διατηρήσετε ένα υψηλό επίπεδο ακεραιότητας στη δουλειά σας θα είναι ένα εξαιρετικό πρότυπο για τους μαθητές.



Μερίδιο

4-6 λεπτά

Σε αυτή την ενότητα, θα διερευνήσουμε την έννοια της ακεραιότητας και πώς επεκτείνεται στην κατανόησή μας για την ειλικρίνεια. Συγκεκριμένα, αυτή η ενότητα βουτάει βαθύτερα στη σύνδεση μεταξύ της προσωπικής

ακεραιότητας και της καλοσύνης και πώς η ζωή με ακεραιότητα μπορεί όχι μόνο να μας βοηθήσει να κάνουμε καλύτερες επιλογές, αλλά να εμπνεύσει και άλλους να κάνουν το ίδιο!

Αφιερώστε λίγο χρόνο για να σκεφτείτε την ειλικρίνεια και την ακεραιότητα. Όταν σκέφτεστε τη λέξη ακεραιότητα, ποιες εικόνες ή φράσεις σας έρχονται στο μυαλό; (Πρόσκληση μαθητή απαντήσεις.)

Υπέροχος! Η ειλικρίνεια και η ακεραιότητα πάνε χέρι-χέρι και παρόλο που πολλοί από εμάς μπορεί να μην είναι εξοικειωμένοι με αυτήν τη λέξη, αν το σκεφτούμε καθώς σχετίζεται με την ειλικρίνεια μπορεί να βοηθήσειμας καταλάβετε καλύτερα.



Εμπνέω

3-5 λεπτά

Ακεραιότητα είναι να ενεργείς με τρόπο που ξέρεις ότι είσαι σωστός και ευγενικός σε όλες τις καταστάσεις. Αυτό σημαίνει ότι είστε ειλικρινείς και αληθινοί ακόμα και όταν κανείς δεν σας παρακολουθεί. Καθώς ωριμάζουμε και βρισκόμαστε σε καταστάσεις όπου οι γονείς μας επιτρέπουν περισσότερη ελευθερία να είμαστε μόνοι ή μόνο με τους φίλους μας, ο πειρασμός να φερθούμε ανέντιμα ή να αγνοήσουμε τις ανέντιμες συμπεριφορές των άλλων αυξάνεται. Ποιες είναι μερικές καταστάσεις που μπορεί να δοκιμάσουν την ακεραιότητά σας; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Εξηγήστε ότι η τάξη θα διεξάγει τώρα ένα απλό πείραμα για να δείξει πώς λειτουργεί η ακεραιότητα στη ζωή μας χρησιμοποιώντας νερό.

Κατευθύνσεις:

- Χρησιμοποιώντας δύο διαφανή δοχεία ίσου μεγέθους (τα δοχεία σόδας 2 λίτρων λειτουργούν καλά), ζητήστε από έναν εθελοντή να γεμίσει το καθένα με νερό.
- Τοποθετήστε και τα δύο δοχεία το ένα δίπλα στο άλλο σε ένα τραπέζι. Βεβαιωθείτε ότι ολόκληρη η τάξη μπορεί να παρατηρήσει και τα δύο δοχεία.
- Εξηγήστε ότι κάθε δοχείο αντιπροσωπεύει το επίπεδο ακεραιότητας ενός ατόμου. Όλοι ξεκινάμε με αγνές προθέσεις και μια απολύτως ειλικρινή και ευγενική συνείδηση. Ωστόσο, βρισκόμαστε αντιμέτωποι με επιλογές, μερικές φορές πολύ δύσκολες, κάθε μέρα της ζωής μας.
- Κάθε επιλογή που κάνουμε μπορεί είτε να μας βοηθήσει να παραμείνουμε ειλικρινείς και γεμάτοι ακεραιότητα, είτε μπορεί να θολώσει την εστίασή μας κάνοντας μια κακή ή ανέντιμη επιλογή. Χρησιμοποιώντας μια κάρτα ευρετηρίου, τοποθετήστε ετικέτα σε κάθε δοχείο. ο ένας με TIMIOYΣ και ο άλλος με ANENTIMO.
- Για παράδειγμα, θα διαβάσετε μια σειρά από ερωτήσεις δυνατά. Μια ειλικρινής επιλογή που επιδεικνύει ακεραιότητα θα έχει ως αποτέλεσμα μια κουταλιά αλάτι στο τίμιο δοχείο. Μια ανέντιμη επιλογή που στερείται ακεραιότητας θα έχει ως αποτέλεσμα μια κουταλιά βρωμιά στο ανέντιμο δοχείο.

- Διαβάστε δυνατά κάθε ερώτηση. Ζητήστε από την τάξη να απαντήσει ναι ή όχι για να δείξει ότι δείχνει ακεραιότητα. Υπενθυμίστε στους μαθητές ότι η έννοια της ακεραιότητας είναι να ενεργείτε με τρόπο που ξέρετε ότι είστε σωστός και ευγενικός σε όλες τις καταστάσεις.
 - Υπάρχουν φρέσκα ψημένα μπισκότα στον πάγκο και κανείς δεν είναι στην κουζίνα. Ένα από τα μπισκότα έσπασε και ένα κομμάτι έπεσε στον πάγκο. Είναι εντάξει να φάτε αυτό το μπισκότο;
 - Οι γονείς σου σου λένε να ολοκληρώσεις όλες τις εργασίες σου πριν μπεις στο διαδίκτυο για να παίξεις παιχνίδια με τους φίλους σου. Έχετε μια απλή εργασία μαθηματικών που πρέπει να ολοκληρώσετε, αλλά πιθανότατα μπορείτε να την ολοκληρώσετε στο λεωφορείο το πρωί. Είναι εντάξει να παίξετε το παιχνίδι σου;
 - Ο φίλος σου σε προσκαλεί στο σπίτι του. Οι γονείς σου σου είπαν ότι μπορείς να πας μόνο αν σε επιβλέπει κάποιος ενήλικας. Ο αδερφός του φίλου σου μόλις έγινε 18 το περασμένο Σαββατοκύριακο, αλλά κανείς άλλος δεν είναι σπίτι. Είναι εντάξει να πάω σπίτι τους;
- Συνεχίστε μέχρι να απαντηθούν όλες οι ερωτήσεις και να διερευνηθούν. Τόσο οι ειλικρινείς όσο και οι ανέντιμες επιλογές για κάθε ερώτηση.
- Αφού απαντηθούν όλες οι ερωτήσεις, εξετάστε το νερό ανακατεύοντάς το καλά και κρατώντας το ψηλά για να το δει όλη η τάξη. Ως τάξη, συζητήστε τις προφανείς οπτικές διαφορές μεταξύ των δοχείων HONEST και DISHONEST. Γιατί το νερό είναι θολό/βρώμικο στο ανέντιμο δοχείο; Τι συνέβη με την ακεραιότητα του ατόμου όταν αποφάσισαν να κάνουν ανέντιμες επιλογές;



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Ως τάξη, συζητήστε γιατί η ακεραιότητα μπορεί να είναι τόσο δύσκολη μερικές φορές. Οι συζητήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν: Μπορεί να μην βρεθείτε σε μπελάδες ή να σας πιάσουν, οπότε ο πειρασμός είναι υψηλότερος, «τεχνικά» ακολουθείτε τους κανόνες, πιστεύετε ότι ο κανόνας είναι γελοίος και δεν βλέπετε πραγματικά το νόημα να τον ακολουθείτε, κ.λπ.

Αυτή την εβδομάδα, δεσμευτείτε να εξετάσετε το επίπεδο της προσωπικής σας ακεραιότητας. Υπάρχουν τομείς που είναι πιο δελεαστικοί για εσάς να αγνοήσετε τους κανόνες, να λυγίσετε τους κανόνες ή ακόμα και να τους παραβιάσετε σκόπιμα; Προσπαθήστε να κάνετε μια αλλαγή σε μια κατάσταση που αντικατοπτρίζει ένα υψηλότερο επίπεδο ακεραιότητας, ακόμα κι αν σας φαίνεται ανόητο ή ασήμαντο. Συζητήστε την επιλογή σας με έναν έμπιστο ενήλικα. Πώς ένιωσες όταν επέλεξες την ειλικρινή επιλογή, ακόμα κι όταν δεν σε παρακολουθούσε κανείς;

Απογραφή Ψηφιακής Ακεραιότητας

Με έναν συνεργάτη, περάστε από το απόθεμα. Ποιοι τομείς πιστεύετε ότι σας επηρεάζουν περισσότερο; Επιλέξτε έναν τομέα στον οποίο θα εργαστείτε και γράψτε τον στόχο σας που σχετίζεται με αυτόν τον τομέα. Δεσμευτείτε να δώσετε περισσότερη προσοχή αυτή την εβδομάδα! Ελέγξτε ο ένας τον άλλον για να δείτε πώς προχωράτε.

	Ναί	Όχι	Ωρες ωρες
Ενεργώ το ίδιο στο διαδίκτυο όπως και προσωπικά.			
Σταματάω και σκέφτομαι πώς μπορεί να ακούγονται τα λόγια μου στο άτομο που στέλνω μήνυμα.			
Μοιράζομαι μόνο φωτογραφίες με άδεια.			
Συζητάω τα προβλήματα που είχα μέσω διαδικτύου και μέσω μηνυμάτων γονείς όταν είμαι αναστατωμένος.			
Αντιμετωπίζω όλους με σεβασμό όταν χρησιμοποιώ την τεχνολογία (συμπεριλαμβανομένου κειμένου, μέσων κοινωνικής δικτύωσης, FaceTime, κ.λπ.).			