

Μονάδα Σεβασμού

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. **Ολα Καλοσύνη στην τάξη®** Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning Competencies (SEL), των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Εθνική Εκπαίδευση Υγείας Προτύπα (NHES), ο Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση (ISTE), όταν εφαρμόζεται, και την εθνική Κοινά Βασικά κρατικά πρότυπα για την Αγγλική Γλώσσα Τέχνες και Γραμματισμό, Μαθηματικά, Ιστορία/Κοινωνικές Σπουδές και Επιστήμη και Τεχνικά Θέματα. Η χρήση και η υιοθέτηση αυτών των εθνικών προτύπων και αρμοδιοτήτων διαφέρουν ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν τα δικά τους κρατικά πρότυπα με κάθε μάθημα.

Μάθημα 1: R.E.S.P.E.C.T. - Σεβόμαστε τον εαυτό μας

ΚΑΣΕΛ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση
Αυτοαποτελεσματικότητα

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Αυτοπειθαρχία

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

2. Ψηφιακός Πολίτης: Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.*

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.1 - Αναλύστε τη σχέση μεταξύ υγιεινών συμπεριφορών και προσωπικής υγείας.
1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.*
2.8.8 - Εξηγήστε την επιρροή των προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων στις ατομικές πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.1 - Αξιολογήστε τις πρακτικές προσωπικής υγείας.
6.8.2 - Αναπτύξτε έναν στόχο για την υιοθέτηση, διατήρηση ή βελτίωση μιας πρακτικής προσωπικής υγείας.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου.
CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με σχετικά γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα.
CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Συμπεριλάβετε στοιχεία πολυμέσων (π.χ. γραφικά, εικόνες, μουσική, ήχος) και οπτικές οθόνες στις παρουσιάσεις για αποσαφήνιση πληροφοριών.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.6

Προσαρμόστε την ομιλία σε ποικίλα περιβάλλοντα και εργασίες, επιδεικνύοντας γνώση της επίσημης αγγλικής γλώσσας όταν

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

υποδεικνύεται ή ενδείκνυται.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-Literacy.L.6.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.3.A

Αλλάξτε τα μοτίβα προτάσεων για νόημα, ενδιαφέρον αναγνώστη/ακροατή και στυλ.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.5.Γ

Διακρίνετε μεταξύ των υποδηλώσεων (συσχετισμών) λέξεων με παρόμοιες υποδηλώσεις (ορισμούς) (π.χ.τσιγκούνης, τσιγκούνης, οικονομικός, άχρηστος, φειδωλός).

Μάθημα 2: R.E.S.P.E.C.T. - Το φαινόμενο του σεβασμού

ΚΑΣΕΛ

ΝΗΕΣ

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων

Υπεύθυνη λήψη

αποφάσεων
Αναλύοντας καταστάσεις
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

Δεν εφαρμόζεται

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.1 - Αναλύστε τη σχέση μεταξύ υγιεινών συμπεριφορών και προσωπικής υγείας.
1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.
1.8.7 - Περιγράψτε τα οφέλη και τα εμπόδια στην άσκηση υγιεινών συμπεριφορών.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.3 - Περιγράψτε πώς οι συνομήλικοι επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.
2.8.4 - Αναλύστε πώς το σχολείο και η κοινότητα μπορούν να επηρεάσουν τις πρακτικές και συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.8.3 - Επίδειξη αποτελεσματικών στρατηγικών διαχείρισης ή επίλυσης συγκρούσεων.

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.5 - Προβλέψτε τον πιθανό βραχυπρόθεσμο αντίκτυπο κάθε εναλλακτικής λύσης στον εαυτό σας και στους άλλους.

Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.8.1 - Αξιολογήστε τις πρακτικές προσωπικής υγείας.
6.8.3 - Εφαρμόστε στρατηγικές και δεξιότητες που απαιτούνται για την επίτευξη ενός προσωπικού στόχου υγείας.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επίδειξη υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.8.2 - Δείξτε πώς να επηρεάζετε και να υποστηρίζετε τους άλλους για να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.6

Προσαρμόστε την ομιλία σε ποικίλα περιβάλλοντα και εργασίες, επιδεικνύοντας γνώση της επίσημης αγγλικής γλώσσας όταν υποδεικνύεται ή ενδείκνυται.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.5.Γ

Διακρίνετε τους συνειρμούς (συσχετισμούς) λέξεων με παρόμοιες σημασίες (ορισμούς) (π.χ. τσιγκούνης, τσιγκούνης, οικονομικός, άχρηστος, φειδωλός).

Επιστήμη & Τεχνικά Θέματα

Χειροτεχνία και δομή:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RST.6-8.4

Προσδιορίστε τη σημασία των συμβόλων, των βασικών όρων και άλλων λέξεων και φράσεων που σχετίζονται με συγκεκριμένο τομέα, καθώς χρησιμοποιούνται σε ένα συγκεκριμένο επιστημονικό ή τεχνικό πλαίσιο σχετικό με κείμενα και θέματα τάξεων 6-8.

Μάθημα 3: R.E.S.P.E.C.T. - Τι λέει το σχολείο μας για το σεβασμό

ΚΑΣΕΛΑ

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Αυτοπειθαρχία

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση

Υπεύθυνη λήψη

αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων
Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

2. Ψηφιακός Πολίτης: Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούνται με τρόπους ασφαλείς, νόμιμους και ηθικούς.

NHES

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.4 - Αναλύστε πώς το σχολείο και η κοινότητα μπορούν να επηρεάσουν τις πρακτικές και συμπεριφορές προσωπικής υγείας.
2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.
2.8.7 - Εξηγήστε πώς οι αντιλήψεις των κανόνων επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.
2.8.10 - Εξηγήστε πώς οι πολιτικές του σχολείου και της δημόσιας υγείας μπορούν να επηρεάσουν την προαγωγή της υγείας και την πρόληψη ασθενειών.

Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.8.3 - Εργαστείτε συνεργατικά για να υποστηρίξετε υγιή άτομα, οικογένειες και σχολεία.
8.8.4 - Προσδιορίστε τρόπους με τους οποίους τα μηνύματα υγείας και οι τεχνικές επικοινωνίας μπορούν να αλλάξουν για διαφορετικά ακροατήρια.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ανάγνωση: Ενημερωτικό Κείμενο

Βασικές ιδέες και λεπτομέρειες:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.6.1

Αναφέρετε στοιχεία κειμένου για να υποστηρίξετε την ανάλυση των όσων λέει ρητά το κείμενο καθώς και συμπεράσματα που προέρχονται από το κείμενο.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.6.2

Προσδιορίστε μια κεντρική ιδέα ενός κειμένου και πώς μεταφέρεται μέσω συγκεκριμένων λεπτομερειών. παρέχουν μια περίληψη του κειμένου διαφορετική από προσωπικές απόψεις ή κρίσεις.

Ενσωμάτωση γνώσης και ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.6.7

Ενσωματώστε πληροφορίες που παρουσιάζονται σε διαφορετικά μέσα ή μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά) καθώς και με λέξεις για να αναπτύξετε μια συνεκτική κατανόηση ενός θέματος ή ενός ζητήματος.

Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.6.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.6.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.6.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

Έρευνα για την οικοδόμηση και παρουσίαση της γνώσης:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.6.9

Σχεδιάστε στοιχεία από λογοτεχνικά ή πληροφοριακά κείμενα για να υποστηρίξετε την ανάλυση, τον προβληματισμό και την έρευνα.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.6

Προσαρμόστε την ομιλία σε ποικίλα περιβάλλοντα και εργασίες, επιδεικνύοντας γνώση της επίσημης αγγλικής γλώσσας όταν υποδεικνύεται ή ενδείκνυται.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και

χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.2.A

Χρησιμοποιήστε σημεία στίξης (κόμματα, παρενθέσεις, παύλες) για να ορίσετε μη περιοριστικά/παρενθετικά στοιχεία.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.2.B

Ορθογραφία σωστά.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.3.A

Αλλάξτε τα μοτίβα προτάσεων για νόημα, ενδιαφέρον αναγνώστη/ακροατή και στυλ.

Μάθημα 4:ΣΕΒΑΣΜΟΣ. - Στον πολιτισμό μας

ΚΑΣΕΛΑ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αυτοπεποίθηση

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Αυτοπειθαρχία

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη
διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

2. Ψηφιακός Πολίτης: Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούνται με τρόπους ασφαλείς, νόμιμους και ηθικούς.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.2 - Περιγράψτε την επιρροή του πολιτισμού στις πεποιθήσεις, τις πρακτικές και τις συμπεριφορές υγείας.
2.8.5 - Αναλύστε πώς τα μηνύματα από τα μέσα ενημέρωσης επηρεάζουν τις συμπεριφορές υγείας.
2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.

Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.8.3 - Επίδειξη αποτελεσματικών στρατηγικών διαχείρισης ή επίλυσης συγκρούσεων.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.
7.8.3 - Επιδείξτε συμπεριφορές για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία για τον εαυτό σας και τους άλλους.

Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.8.4 - Προσδιορίστε τρόπους με τους οποίους τα μηνύματα υγείας και οι τεχνικές επικοινωνίας μπορούν να αλλάξουν για διαφορετικά ακροατήρια.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ανάγνωση: Ενημερωτικό Κείμενο

Βασικές ιδέες και λεπτομέρειες:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.6.1

Αναφέρετε στοιχεία κειμένου για να υποστηρίξετε την ανάλυση των όσων λέει ρητά το κείμενο καθώς και συμπεράσματα που προέρχονται από το κείμενο.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.6.2

Προσδιορίστε μια κεντρική ιδέα ενός κειμένου και πώς μεταφέρεται μέσω συγκεκριμένων λεπτομερειών. παρέχουν μια περίληψη του κειμένου διαφορετική από προσωπικές απόψεις ή κρίσεις.

Ενσωμάτωση γνώσης και ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RI.6.7

Ενσωματώστε πληροφορίες που παρουσιάζονται σε διαφορετικά μέσα ή μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά) καθώς και με λέξεις για να αναπτύξετε μια συνεκτική κατανόηση ενός θέματος ή ενός ζητήματος.

Γραφή

Έρευνα για την οικοδόμηση και παρουσίαση της γνώσης:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.6.9

Σχεδιάστε στοιχεία από λογοτεχνικά ή πληροφοριακά κείμενα για να υποστηρίξετε την ανάλυση, τον προβληματισμό και την έρευνα.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.6.6

Προσαρμόστε την ομιλία σε ποικίλα περιβάλλοντα και εργασίες, επιδεικνύοντας γνώση της επίσημης αγγλικής γλώσσας όταν υποδεικνύεται ή ενδείκνυται.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της
όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Έργο 1: Ένας οδηγός για τον σεβασμό

ΚΑΣΕΛ

Αυτογνωσία

Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση

Αυτοδιαχείριση

Ο καθορισμός του στόχου
Ικανότητες οργάνωσης

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη
διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Αξιολογώντας
Αντανakλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

6. Creative Communicator:

Οι μαθητές επικοινωνούν καθαρά και εκφράζονται δημιουργικά για διάφορους σκοπούς χρησιμοποιώντας τις πλατφόρμες, τα εργαλεία, τα στυλ, τις μορφές και τα ψηφιακά μέσα που είναι κατάλληλα για τους στόχους τους.

ΝΗΕΣ

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.4 - Αναλύστε πώς το σχολείο και η κοινότητα μπορούν να επηρεάσουν τις πρακτικές και συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.8.3 - Επίδειξη αποτελεσματικών στρατηγικών διαχείρισης ή επίλυσης συγκρούσεων.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επίδειξη υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.
7.8.3 - Επίδειξη συμπεριφορές για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία για τον εαυτό σας και τους άλλους.

Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.8.2 - Δείξτε πώς να επηρεάζετε και να υποστηρίζετε τους άλλους για να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.
8.8.4 - Προσδιορίστε τρόπους με τους οποίους τα μηνύματα υγείας και οι τεχνικές επικοινωνίας μπορούν να αλλάξουν για διαφορετικά ακροατήρια.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.6.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου. CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.6.2.A

Εισαγάγετε ένα θέμα. οργανώνουν ιδέες, έννοιες και πληροφορίες, χρησιμοποιώντας στρατηγικές όπως ορισμός, ταξινόμηση, σύγκριση/αντίθεση και αιτία/αποτελέσματα- περιλαμβάνουν μορφοποίηση (π.χ. επικεφαλίδες), γραφικά (π.χ. γραφήματα, πίνακες) και πολυμέσα όταν είναι χρήσιμα για την υποβοήθηση της κατανόησης. CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.6.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με σχετικά γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα. CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.6.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα. CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.6.2.E

Καθιερώστε και διατηρήστε ένα επίσημο στυλ.

Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.6.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό. CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.6.5

Με κάποια καθοδήγηση και υποστήριξη από συνομηλίκους και ενήλικες, αναπτύξτε και ενισχύστε τη γραφή όπως απαιτείται σχεδιάζοντας, αναθεωρώντας, επεξεργάζεστε, ξαναγράφοντας ή δοκιμάζοντας μια νέα προσέγγιση. CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.6.6

Χρησιμοποιήστε την τεχνολογία, συμπεριλαμβανομένου του Διαδικτύου, για την παραγωγή και δημοσίευση κειμένων, καθώς και για την αλληλεπίδραση και τη συνεργασία με άλλους. επιδεικνύουν επαρκή γνώση των δεξιοτήτων του ηλεκτρολογίου για να ηλεκτρολογήσετε τουλάχιστον τρεις σελίδες σε μία μόνο συνεδρίαση.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια. CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται. CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.6.5

Συμπεριλάβετε στοιχεία πολυμέσων (π.χ. γραφικά, εικόνες, μουσική, ήχος) και οπτικές οθόνες στις παρουσιάσεις για αποσαφήνιση πληροφοριών.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ι.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ν.6.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ν.6.2.Α

Χρησιμοποιήστε σημεία στίξης (κόμματα, παρενθέσεις, παύλες) για να ορίσετε μη περιοριστικά/παρενθετικά στοιχεία.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ν.6.2.Β

Ορθογραφία σωστά.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ν.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ν.6.3.Β

Διατηρήστε συνέπεια στο στυλ και τον τόνο.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.Ν.6.6

Αποκτήστε και χρησιμοποιήστε με ακρίβεια κατάλληλες για τη βαθμολογία γενικές ακαδημαϊκές λέξεις και φράσεις για συγκεκριμένους τομείς. συλλέγουν γνώσεις λεξιλογίου όταν θεωρούν μια λέξη ή φράση σημαντική για την κατανόηση ή την έκφραση.