

Ευχαριστίες Ε' Δημοτικού

Για αυτό το έργο, η 5η τάξη εγκαθιστά έναν σταθμό «ευχαριστιών» είτε έξω από την τάξη τους είτε σε εμφανές σημείο του σχολείου, πιθανώς στην μπροστινή είσοδο, δίπλα στο γραφείο ή ακόμα και σε πολλές τοποθεσίες. Αφήστε τον σταθμό να στηθεί για μερικές εβδομάδες (ίσως μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς αν είστε κοντά στο τέλος). Την Παρασκευή κάθε εβδομάδας, επιλέξτε 3 μαθητές για να επιλέξουν δύο «ευχαριστώ» ο καθένας που θα μπορούν να διαβάσουν στο τέλος της ημέρας στο σύστημα ενδοεπικοινωνίας του σχολείου (ο στόχος είναι να δοθεί σε όλους όσους θέλουν να μιλήσουν). Αυτό προάγει τη δημόσια εκτίμηση των άλλων και επιτρέπει στους μαθητές να εξασκήσουν τις δεξιότητές τους δημόσιας ομιλίας, κάτι που απαιτεί επίσης θάρρος!

Έννοια καλοσύνης

Κουράγιο, καλοσύνη

Χρονικό πλαίσιο έργου

25-30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Εκτυπωμένες ευχαριστήριες κάρτες (όπως φαίνεται στο μάθημα ή σε αυτοκόλλητες σημειώσεις ή σε κάποια άλλη κάρτα σημειώσεων)
- ☐ Μαρκαδόροι, στυλό ή μολύβια
- ☐ Υλικά πινάκων ανακοινώσεων, κατά βούληση

Δώστε τη δυνατότητα σε όλους τους μαθητές της 5ης τάξης να παρακολουθούν τους πίνακες καθ' όλη τη διάρκεια της εβδομάδας για να διασφαλίσουν ότι αναρτώνται μόνο οι κατάλληλες ευχαριστίες και να αφαιρέσουν όσες δεν είναι ευγενικές ή κατάλληλες.

Για αυτό το έργο, δώστε τη δυνατότητα στους μαθητές να δημιουργήσουν τον πίνακα ανακοινώσεων όπου όλοι μπορούν να εκφράσουν ευγνωμοσύνη και καλοσύνη προς τους άλλους. Για διασκέδαση, μπορεί να θέλουν να δημιουργήσουν έναν πίνακα με θέμα όπως ο Jimmy Fallon [«Ευχαριστίες σημειώσεις»](#) τμήμα που προβάλλεται στις παρασκευές του. Μπορείτε ακόμη και να εξασφαλίσετε ένα [ηχητικό κλιπ](#) της μουσικής που παίζει κατά τη διάρκεια του τμήματος για αναπαραγωγή πριν ή ενώ οι μαθητές διαβάζουν τις νότες τους την Παρασκευή.

Ο στόχος είναι να δοθεί σε όλους στο σχολείο την ευκαιρία να πουν «ευχαριστώ» στους άλλους στο τέλος της χρονιάς που έκαναν τη χρονιά αξέχαστη και ανταποδοτική. Οι μαθητές της πέμπτης τάξης μπορεί να το βρουν αυτό ιδιαίτερα ικανοποιητικό εάν περάσουν στο γυμνάσιο ή στο γυμνάσιο (που μπορεί να είναι σε διαφορετικό κτίριο) το επόμενο έτος.

Τοποθετήστε τουλάχιστον έναν πίνακα ανακοινώσεων σε ένα μέρος όπου οι μαθητές της 5ης τάξης μπορούν να τον παρακολουθούν, είτε έξω από την τάξη είτε προς την κύρια είσοδο. Μπορείτε να έχετε περισσότερες από μία σανίδες. Στόχος είναι να προσκαλέσουμε όσο το δυνατόν περισσότερα άτομα να συμμετάσχουν. Στο τέλος κάθε εβδομάδας, επιλέξτε τρεις εθελοντές μαθητές για να επιλέξετε δύο «ευχαριστώ» ο καθένας για να διαβάσετε από την ενδοσυνεννόηση/ηχείο του σχολείου στο τέλος της ημέρας πριν από την τελική απόλυση. Αυτό απαιτεί συντονισμό με το κεντρικό γραφείο εκ των προτέρων, αλλά είναι ένας διασκεδαστικός τρόπος για να τελειώσετε τη σχολική χρονιά.

Εκτυπώστε «ευχαριστήριες κάρτες» (φαίνεται παρακάτω) ή απλώς έχετε αυτοκόλλητες σημειώσεις που μπορούν να χρησιμοποιήσουν οι άνθρωποι για να γράψουν τις ευχαριστίες τους. Ζητήστε από κάθε μαθητή της 5ης

δημοτικού να δημοσιεύσει ένα για να διαμορφώσετε το είδος της σημείωσης που πρέπει να αναρτηθεί.

Έχετε δείκτες, στυλό ή μολύβια διαθέσιμα στον πίνακα για ευκολία στη χρήση.

Τύλιξε:

Όταν τελειώσει το έργο, ζητήστε από τους μαθητές να βοηθήσουν να κατεβάσουν τον πίνακα, κάτι που βοηθά στην ενίσχυση της ευθύνης για τον καθαρισμό και να συζητήσετε την εμπειρία της ανάγνωσης στο μεγάφωνο. Μπορεί ακόμη και να ζητήσετε από τους μαθητές να διανείμουν τις ευχαριστίες σε αυτούς που τις έλαβαν (αν περιλαμβάνονταν συγκεκριμένα ονόματα). Ή, μπορούν να διαβάσουν τις σημειώσεις ως τάξη και μετά να τις πετάξουν.

Προτεινόμενα αποτελέσματα μαθήματος:

Οι μαθητές θα:

- Υπόδειγμα θάρρους και καλοσύνης δημοσιεύοντας ευχαριστήρια σημειώματα για να διαβάσουν οι άλλοι.
- Εξασκηθείτε στη δημόσια ομιλία.
- Δημιουργήστε έναν διασκεδαστικό χώρο για να εκφράσουν οι άλλοι την ευγνωμοσύνη και την καλοσύνη.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση ([ΚΑΣΕΛ](#)) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο [Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης](#).

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



THANK YOU!



THANK YOU!



THANK YOU!



THANK YOU!

