

# Ορισμός της ειλικρίνειας και της ακεραιότητας

Αυτό το μάθημα έχει πολλά οπτικά στοιχεία για να εξηγήσει τι σημαίνει ειλικρίνεια και ακεραιότητα. Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να δουν την ακεραιότητα στην πράξη μέσα από ένα μάθημα αντικειμένων και θα εφαρμόσουν τους ορισμούς τους σε μια σειρά από εισαγωγικά.

## Υπο-έννοια ακεραιότητας

Καλοσύνη

## Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

25-30 λεπτά (χωρίς την προαιρετική δραστηριότητα Ενδυνάμωση)

## Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ «Τι σημαίνουν ειλικρίνεια και ακεραιότητα;» φύλλο δραστηριοτήτων, ένα για κάθε μαθητή
- ☐ Σκεύη γραφής
- ☐ Χαρτί αφίσας
- ☐ Δύο σακούλες M&Ms (ένα που περιέχει την αναμενόμενη καραμέλα και ένα που περιέχει κάτι άλλο όπως φασόλια, ρύζι ή κάτι απροσδόκητο) – απαιτεί προκαταρκτική προετοιμασία από την πλευρά του δασκάλου
- ☐ Μπολ για άδεια σακούλες
- ☐ Προετοιμασία μαθήματος για δασκάλους: Επτά τρόποι για να χτίσετε δυνατό χαρακτήρα και ακεραιότητα στα παιδιά <https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/>

## Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.

## Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Ορίστε την ειλικρίνεια και την ακεραιότητα.

## Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Η ακεραιότητα ορίζεται ως να ενεργείς με τρόπο που ξέρεις ότι είσαι σωστός και ευγενικός σε όλες τις καταστάσεις. Ως δάσκαλοι, διατηρούμε ένα επίπεδο ακεραιότητας που δεν έχει προηγούμενο σε οποιοδήποτε άλλο επάγγελμα. Όχι μόνο η φήμη μας χτίζεται στο επίπεδο της επαγγελματικής μας ακεραιότητας με αυτά που διδάσκουμε και πώς τα διδάσκουμε, αλλά είμαστε ένα φυσικό παράδειγμα ακεραιότητας για δεκάδες μαθητές κάθε σχολικό έτος. Τι υποσχέσεις δίνετε στους μαθητές σας κάθε χρόνο; Πώς εμφυσάτε την ακεραιότητα στον τρόπο διδασκαλίας, στον τρόπο που σχεδιάζετε και στο πώς ακολουθείτε; Οι συνδέσεις των δασκάλων σε αυτήν την ενότητα θα επικεντρωθούν σε απλούς, αλλά αποτελεσματικούς τρόπους για να ενσωματωθεί η ακεραιότητα από πάνω προς τα κάτω. Αυτή την εβδομάδα η υπόσχεσή μας είναι μια γενική υπόσχεση με την οποία ξεκινάμε όλοι στην αρχή του έτους, αλλά μπορεί να χάσουμε την εστίασή μας κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου! Υπόσχεση #1: "Εγώ, \_\_\_\_\_ (εισάγετε όνομα) θα επικεντρωθώ στους μαθητές μου." Ας είμαστε ειλικρινείς. Κανείς δεν επιλέγει τη διδασκαλία για τις καλοκαιρινές διακοπές. Είστε εδώ λόγω των μαθητών. Καθώς αυτό το εξάμηνο τελειώνει και οι βαθμοί, οι διασκέψεις γονέων δασκάλων και οι συναντήσεις προσωπικού αρχίζουν να θολώνουν το όραμά σας, κάντε ένα βήμα πίσω και υπενθυμίστε στον εαυτό σας τον πρώτο και πιο σημαντικό στόχο που έχετε: τους μαθητές σας. Πώς μπορείτε να ξεκινήσετε και να τελειώσετε κάθε μέρα με αυτή την απλή δήλωση;

## Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Δείξτε ένα κλιπ ταινίας, ένα σχέδιο, ένα κόμικ ή άλλες οπτικές εικόνες που μοντελοποιούν για αυτούς πώς συνδέονται οι εσωτερικές ιδιότητες των ανθρώπων με τις εξωτερικές τους ενέργειες. Για παράδειγμα, κάποιος που είναι στοχαστικός, ευγενικός και γενναίος υπερασπίζεται άλλους που υφίστανται ή εκφοβίζονται.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ  
ΜΑΘΗΣΗ.

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Να είστε ευαίσθητοι σε μαθητές για τους οποίους αυτό είναι μια πρόκληση, όπου μπορεί να θέλουν να είναι ευγενικοί ή στοργικοί ή να έχουν ακεραιότητα, αλλά εξακολουθούν να αναπτύσσουν τις στρατηγικές για να «κάνουν το σωστό».

- Δημιουργήστε το δικό τους σχέδιο, κόμικ ή άλλο οπτικό για το πώς τα συναισθήματά μας από μέσα συνδέονται με τον τρόπο που ενεργούμε. Εξετάστε το ενδεχόμενο να παρέχετε κομμένα σχήματα ανθρώπων και να ζητήσετε από τους μαθητές να γράψουν πώς δείχνουν (ή προσπαθούν να δείξουν) ακεραιότητα στο εσωτερικό και στο εξωτερικό.
- Εστιάστε σε ένα απόσπασμα από το φύλλο δραστηριοτήτων. Ή, θα μπορούσαν να εργαστούν σε ομάδες των τριών, με κάθε μαθητή να απαντά σε ερωτήσεις σχετικά με ένα απόσπασμα και στη συνέχεια να μοιράζεται απαντήσεις.



## Μερίδιο

5-7 λεπτά

*Σε αυτή την ενότητα, μιλάμε για το τι σημαίνει να έχεις ακεραιότητα. Βγάλτε τα ημερολόγιά σας (ή άλλο κομμάτι χαρτί, εάν οι μαθητές δεν κρατούν ημερολόγια) και γράψτε τι πιστεύετε ότι είναι ο ορισμός της ακεραιότητας.*

Δώστε στους μαθητές 3-5 λεπτά για να το κάνουν αυτό.

Στη συνέχεια, εμφανίστε το "Integrity for Kids": [https://youtu.be/PSHh\\_P9Mq7E](https://youtu.be/PSHh_P9Mq7E)

Εάν δεν μπορείτε να παρακολουθήσετε το βίντεο, μπορείτε να εκτυπώσετε τη μεταγραφή ή να συνοψίσετε όλα τα κύρια σημεία του βίντεο: να έχετε τρόπους, να κάνετε αυτό που είναι σωστό και όχι το εύκολο, να υπερασπίζεστε αυτό που πιστεύετε, να λαμβάνετε αποφάσεις με βάση την ειλικρίνεια, και τα λοιπά.

Αφού παρακολουθήσετε το κλιπ (ή συζητήσετε τα κύρια σημεία), ζητήστε από τους μαθητές να συγκρίνουν τους ορισμούς τους με αυτά που άκουσαν. Πώς είναι το ίδιο; Πώς είναι διαφορετικοί?



## Εμπνέω

5-7 λεπτά

*Τβγάλετε τις δύο τσάντες M&Ms. Κάποιος θα πρέπει να γεμίσει με M&M όπως αναμενόταν. το άλλο θα έπρεπε να το έχετε αδειάσει πριν το μάθημα και να το γεμίσετε με κάτι άλλο, όπως κουκούτσια, ρύζι, φασόλια κ.λπ.*

*Όταν αγοράζετε ένα σακουλάκι με γλυκά από το παντοπωλείο, τι περιμένετε να βρείτε στη συσκευασία; Πώς πρέπει να μοιάζει; Τι ποιότητα;*

Επιτρέψτε στους μαθητές να απαντήσουν. Στη συνέχεια ανοίγουμε τις δύο σακούλες και ρίχνουμε το περιεχόμενο σε δύο μπολ.

*Είστε έκπληκτοι με αυτό που βλέπετε; Πώς θα σας φαινόταν αν σας συνέβαινε αυτό;*

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Επιτρέψτε στους μαθητές να απαντήσουν.

*Ακριβώς όπως αυτή η τσάντα M&Ms, αυτό που υπάρχει μέσα μας πρέπει να ταιριάζει με αυτό που υπάρχει στο εξωτερικό. Κανείς δεν θέλει να αγοράσει μια τσάντα M&M και να βρει \_\_\_\_\_ στο εσωτερικό. Οι άνθρωποι θέλουν να είναι με κάποιον που είναι γνήσιος ή είναι αυτό που φαίνονται. Αυτό ονομάζεται ακεραιότητα και ειλικρίνεια. Θα μιλήσουμε για αυτό σήμερα.*



## Εξουσιοδοτώ

10-15 λεπτά

Μοίρασε το "Τι σημαίνει Ειλικρίνεια και Ακεραιότητα;" φύλλο δραστηριοτήτων και να ολοκληρώσουν τους μαθητές ανεξάρτητα ή με έναν συνεργάτη.

Στη συνέχεια, χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες και ζητήστε τους να συζητήσουν τις απαντήσεις τους. Ζητήστε από τους εθελοντές να μοιραστούν τους ορισμούς τους για την ειλικρίνεια και την ακεραιότητα και πώς δείχνουν ειλικρίνεια και ακεραιότητα.

Γράψτε τις απαντήσεις τους σε ένα φύλλο αφίσας για αναφορά σε όλη αυτή την ενότητα (κρεμάστε την αφίσα στην τάξη για όλη τη διάρκεια της ενότητας) και προσθέστε τα ακόλουθα στους ορισμούς όπως απαιτείται:

- **Τιμιότητα:** Το να είσαι ειλικρινής σημαίνει να είσαι ανοιχτός, αξιόπιστος και ειλικρινής. Όταν οι άνθρωποι είναι ειλικρινείς, μπορούμε να βασιστούμε ότι δεν λένε ψέματα, εξαπατούν ή κλέβουν. Η ειλικρίνεια είναι να λες την αλήθεια. Είναι να παραδέχεσαι λάθη ακόμα και όταν ξέρεις ότι κάποιος μπορεί να είναι θυμωμένος ή απογοητευμένος. Το να είσαι ειλικρινής σημαίνει ότι δεν προσποιείσαι ότι είσαι κάτι που δεν είσαι. Με ειλικρίνεια, μπορείτε να εμπιστευτείτε ότι τα πράγματα είναι όπως φαίνονται.
- **Ακεραιότητα:** Ακεραιότητα είναι να υπερασπίζεσαι αυτό που πιστεύεις ότι είναι σωστό και να ζεις σύμφωνα με τις υψηλότερες αξίες σου. Ανεξάρτητα από το πού βρίσκεστε, με ποιον είστε ή τι κάνετε, θα ενεργήσετε με έναν τρόπο που πιστεύετε ότι είναι ο καλύτερος τρόπος να ενεργήσετε. Είναι να είσαι ειλικρινής και ειλικρινής με τους άλλους και τον εαυτό σου. Είστε ένα άτομο με ακεραιότητα όταν τα λόγια και οι πράξεις σας ταιριάζουν. Δεν κοροϊδεύεις τον εαυτό σου να κάνει αυτό που ξέρεις ότι είναι λάθος.

Προαιρετική ένταξη τεχνών (επιπλέον 15 λεπτά): Δημιουργήστε ομάδες των τεσσάρων και ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν μια κατάσταση που δείχνει ειλικρίνεια και μια κατάσταση που δείχνει ακεραιότητα. Ζητήστε από τους μαθητές να υποδυθούν την κατάσταση με μίμηση και ζητήστε από την τάξη να μαντέψει εάν η μίμηση απεικονίζει ακεραιότητα ή ειλικρίνεια.



## Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

*Το να είσαι ειλικρινής και να έχεις ακεραιότητα είναι δύο αξίες που είναι βαθιά σημαντικές. Όταν είμαστε ειλικρινείς, οι άλλοι άνθρωποι μπορούν να εμπιστευτούν και να βασίζονται σε εμάς. Είναι σημαντικό επίσης να έχουμε ειλικρίνεια με τον εαυτό μας και να παραμένουμε πιστοί στις δικές μας αξίες και πεποιθήσεις. Όταν έχουμε ακεραιότητα, υπερασπιζόμαστε αυτό που πιστεύουμε ότι είναι σωστό. Αυτό είναι το καλό που πρέπει να κάνετε για τον εαυτό σας και τους άλλους. Αυτό είναι μέρος της αυτοφροντίδας και του αυτοσεβασμού.*

Για να μετρήσετε την κατανόηση του υλικού, επιλέξτε είτε από τις ερωτήσεις αξιολόγησης είτε από ερωτήσεις προβληματισμού ως προτροπές

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

συζήτησης, γραφής ή περιοδικού. Εξετάστε το ενδεχόμενο να δώσετε επιπλέον χρόνο για βαθύτερη αξιολόγηση και προβληματισμό, όπως απαιτείται.

#### Ερωτήσεις Αξιολόγησης

- Τι σημαίνει να είσαι ειλικρινής;
- Τι σημαίνει να έχεις ακεραιότητα;
- Ποιες ενέργειες δείχνουν ειλικρίνεια και ακεραιότητα;

#### Αντανάκλαση

- Σχεδιάστε μια στιγμή που δείξατε ακεραιότητα και κάνετε το σωστό όταν κανείς δεν παρακολουθούσε.
- Υπάρχει κάποια στιγμή που δεν πρέπει να είσαι ειλικρινής; Γιατί;
- Γιατί πιστεύετε ότι είναι σημαντικές η ειλικρίνεια και η ακεραιότητα;



#### Ιδέες επέκτασης

- Οι μαθητές μπορούν να πάρουν το φύλλο δραστηριοτήτων στο σπίτι και να συζητήσουν το τρίτο απόφθεγμα που δεν επέλεξαν με την οικογένειά τους. Μπορούν να γράψουν τις απαντήσεις τους μαζί και ένας γονέας ή κηδεμόνας μπορεί να το υπογράψει και οι μαθητές μπορούν να το φέρουν πίσω για την πρωινή συνάντηση της επόμενης μέρας.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# Τι σημαίνει Ειλικρίνεια και Ακεραιότητα;

—  
Όνομα

—  
Επιστροφή από

**Κατευθύνσεις:** Επιλέξτε ΔΥΟ από τις παρακάτω προτάσεις και απαντήστε στις ερωτήσεις:

**«Η ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΝΕΙ ΤΟ ΣΩΣΤΟ, ΑΚΟΜΑ ΚΑΙ ΟΤΑΝ ΚΑΝΕΙΣ ΔΕΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΕΙ». – C.S. LEWIS, ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ**

Συμφωνείτε με αυτή την παράθεση; Γιατί ή γιατί όχι?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Τι σημαίνει αυτό το απόσπασμα για εσάς;

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**«Η ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΛΕΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ ΤΗΝ ΑΛΗΘΕΙΑ. ΚΑΙ ΕΙΛΙΚΡΙΑ ΕΙΝΑΙ ΝΑ ΛΕΣ ΤΗΝ ΑΛΗΘΕΙΑ ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ.» – SPENCER JOHNSON, ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ**

Συμφωνείτε με αυτή την παράθεση; Γιατί ή γιατί όχι?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Τι σημαίνει αυτό το απόσπασμα για εσάς;

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**«ΕΧΕ ΤΟ ΘΑΡΡΟΣ ΝΑ ΠΕΣ ΟΧΙ. ΕΧΕ ΤΟ ΘΑΡΡΟΣ ΝΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΕΙΣ ΤΗΝ ΑΛΗΘΕΙΑ. ΚΑΝΕ ΤΟ ΣΩΣΤΟ ΓΙΑΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΩΣΤΟ. ΑΥΤΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ**

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**ΜΑΓΙΚΑ ΚΛΕΙΔΙΑ ΓΙΑ ΝΑ ΖΕΙΣ ΤΗ ΖΩΗ ΣΟΥ ΜΕ ΑΚΕΡΑΙΌΤΗΤΑ.” – W.  
CLEMENT STONE, ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ**

Συμφωνείτε με αυτή την παράθεση; Γιατί ή γιατί όχι?

---

---

---

---

Τι σημαίνει αυτό το απόσπασμα για εσάς;

---

---

---

---