

Αναγνωρίζοντας & Αποκαθιστώντας τον Σεβασμό

Αυτό το μάθημα βοηθά τους μαθητές να αναγνωρίσουν ότι δεν βλέπουμε πάντα τον σεβασμό να διαμορφώνεται για εμάς στα μέσα ενημέρωσης, στο διαδίκτυο ή στη δημοφιλή κουλτούρα. Οι μαθητές θα εργαστούν μαζί για να εντοπίσουν τη συμπεριφορά με σεβασμό και την έλλειψη σεβασμού και στη συνέχεια να διατυπώσουν πού βλέπουν σεβασμό, πού όχι και πώς θα μπορούσαν να κάνουν επιλογές με μεγαλύτερο σεβασμό. Η εστίαση είναι εν μέρει στο σεβασμό των άλλων, αλλά είναι επίσης μια εισαγωγή στο σεβασμό τόπων και πραγμάτων που θα είναι το επίκεντρο του μαθήματος #4 σε αυτήν την ενότητα.

Υπο-έννοια σεβασμού

Αυτοφροντίδα, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

25-30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Φύλλο εργασίας αναγνώρισης και αποκατάστασης σεβασμού (δείτε παρακάτω)

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Επανεξετάστε τον όρο σεβασμός.
- Προσδιορίστε τη συμπεριφορά με σεβασμό και ασέβεια.
- Αρθρώστε λύσεις με σεβασμό στα προβλήματα.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ο σεβασμός για τους άλλους συνδυάζει μια μυριάδα κοινωνικών δεξιοτήτων και συμβιβασμούς με άτομα που μπορεί ή όχι να αισθάνονται φυσικά για εμάς. Αφιερώστε χρόνο από την ημέρα σας για να προετοιμαστείτε ψυχικά για δύσκολες καταστάσεις. Επιλέξτε να προσεγγίσετε κάθε κατάσταση με θετική προοπτική, εστιάζοντας στη συνεργασία και τη συνεργασία. Η προσέγγισή σας σε δύσκολες καταστάσεις θα επηρεάσει τελικά κάθε μαθητή (και ενήλικα!) που θα συναντήσετε.

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Χρησιμοποιήστε πιο πολιτιστικά διαφορετικές εικόνες ή εικόνες από την τοπική κοινότητα για να συμβάλετε στην ενίσχυση των εννοιών (εάν οι εικόνες που παρέχονται δεν θα έχουν απήχηση στους μαθητές)
- Τροποποιήστε την ομαδική εργασία εάν οι μικρές ομάδες είναι αναποτελεσματικές για τους μαθητές σας
- Δώστε συγκεκριμένες συμβουλές παρουσίασης εάν οι μαθητές δυσκολεύονται να μιλήσουν μπροστά σε άλλους μαθητές



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Στο προηγούμενο μάθημα, μιλήσαμε για τον αυτοσεβασμό και τη φροντίδα του εαυτού μας.

Μπορεί κάποιος να μοιραστεί κάτι που έχει κάνει μέχρι τώρα σήμερα για να σεβαστεί τον εαυτό του ή να φροντίσει τον εαυτό του;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών. Ίσως ξεκινήσετε με ένα προσωπικό παράδειγμα.

Καλός! Χαίρομαι που τόσο πολλοί από εμάς αφιερώσαμε χρόνο ήδη σήμερα(!) για να σεβόμαστε και να φροντίζουμε τον εαυτό μας. Θυμηθείτε, αν δεν νοιαζόμαστε και δεν σεβόμαστε τον εαυτό μας, είναι δύσκολο να νοιαζόμαστε και να σεβόμαστε τους άλλους.



Εμπνέω

10-15 λεπτά

Σε αυτό το μάθημα θα μιλήσουμε για το πώς σεβόμαστε και δείχνουμε καλοσύνη στους άλλους. Ας δούμε τον ορισμό του σεβασμού.

Ελέγξτε τον ορισμό ή προσκαλέστε την απάντηση του μαθητή.

Ποιοι είναι μερικοί τρόποι με τους οποίους μπορούμε να δείχνουμε σεβασμό ή ασέβεια για τα άλλα άτομα στην οικογένειά μας;

Απάντηση πρόσκλησης μαθητή.

Ποιοι είναι μερικοί τρόποι με τους οποίους μπορούμε να δείξουμε σεβασμό ή έλλειψη σεβασμού για τα άλλα άτομα στην τάξη μας;

Απάντηση πρόσκλησης μαθητή.



Εξουσιοδοτώ

15-20 λεπτά (ευέλικτο)

Εντάξει, τώρα θα διευρύνουμε λίγο τις προοπτικές μας. Ας δούμε πολλές εικόνες από πρόσφατα μέσα ενημέρωσης ή την αμερικανική ποπ κουλτούρα (έτσι, έξω από τις οικογένειές μας ή την τάξη μας) και θέλω να εργαστείτε σε μικρές ομάδες για να αποφασίσετε εάν οι εμπλεκόμενοι άνθρωποι δείχνουν σεβασμό ο ένας για τον άλλον ή όχι. Εάν είναι, εξηγήστε πώς στο φύλλο εργασίας σας. Αν δεν είναι, τι πάει στραβά και τι πρέπει να αλλάξει για να γίνει πιο σεβαστή;

Δείτε το φύλλο εργασίας «Εσύ είσαι ο κριτής» παρακάτω. Μετά από 7-10 λεπτά, προσκαλέστε τις ομάδες να μοιραστούν τις ιδέες τους με τη μεγαλύτερη ομάδα. αυτή η δραστηριότητα μπορεί να διαρκέσει όσο χρόνο ή όσο σύντομο θέλετε (ίσως κάθε ομάδα μοιράζεται μόνο μία από τις παρατηρήσεις της ή τις μοιράζεται όλες).



Κατοπτρίζω

5 λεπτά

Μερικές φορές δεν βλέπουμε πάντα τον σεβασμό να διαμορφώνεται στην κουλτούρα μας. Είναι σημαντικό να εκτιμούμε τους άλλους ανθρώπους ακόμα κι αν έχουν διαφορετικές πεποιθήσεις, κουλτούρες, απόψεις ή υπόβαθρο από εμάς. Είναι επίσης σημαντικό να σκεφτόμαστε πριν κάνουμε ή πούμε κάτι. Εκείνοι οι οπαδοί των Eagles ήταν απλώς τακτικοί, απλοί άνθρωποι που, τις περισσότερες φορές, μάλλον κάνουν πολύ καλές επιλογές.

Εκείνη την ημέρα, όμως, μέσα στον ενθουσιασμό της μεγάλης νίκης, έκαναν επιλογές που έδειχναν ασέβεια προς την πόλη της Φιλαδέλφειας, τις αρχές επιβολής του νόμου και άλλους ανθρώπους (οι θαυμαστές έριξαν επίσης αυτοκίνητα, έβαλαν φωτιές και κατέστρεψαν ιδιωτική περιουσία).

Σήμερα, σκεφτείτε τρόπους με τους οποίους μπορούμε να δείξουμε σεβασμό σε ανθρώπους, μέρη και πράγματα.



Ιδέες επέκτασης

- Προσκαλέστε τους μαθητές να καθίσουν με τους γονείς/κηδεμόνες και να κοιτάξουν τη λογοτεχνία, τα περιοδικά ή ακόμα και το ψηφιακό περιεχόμενο που καταναλώνουν τακτικά στο σπίτι (Facebook, Twitter, τηλεόραση) και αφιερώστε ακόμη και πέντε λεπτά αξιολογώντας το επίπεδο σεβασμού (ή ασέβειας) που βλέπουν. Ζητήστε τους να τεκμηριώσουν αυτά που παρατηρούν και να συζητήσουν πώς αυτά τα διακριτικά μηνύματα μπορεί να επηρεάσουν τον τρόπο που ενεργούν και σέβονται (ή ασέβονται) ο ένας τον άλλον στο σπίτι!



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

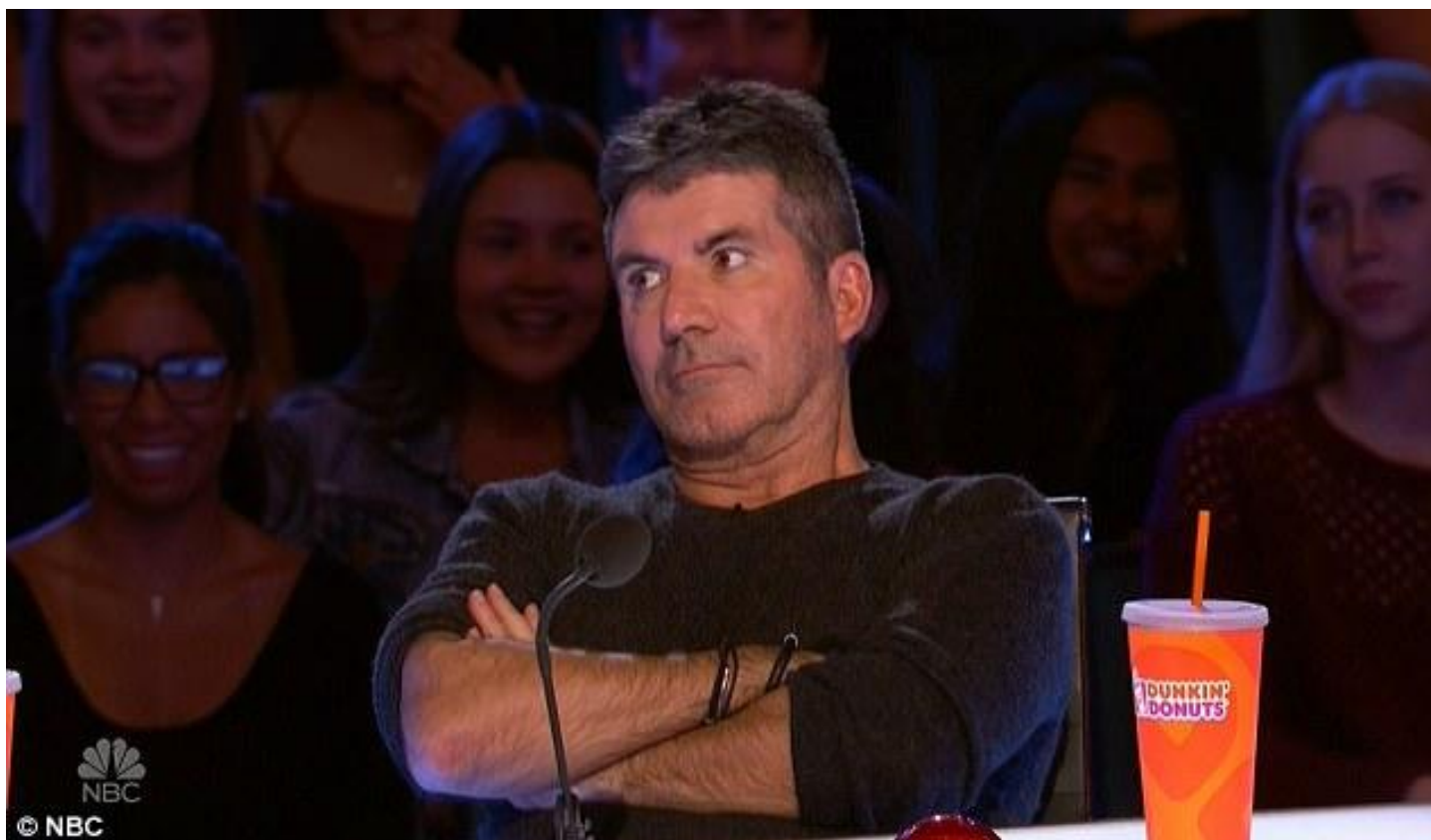
Φύλλο εργασίας Αναγνώριση & Επαναφορά Σεβασμού

Αποφασίστε εάν οι εικόνες που εμφανίζονται απεικονίζουν άτομα που δείχνουν σεβασμό ο ένας για τον άλλον ή ασέβεια. Εάν σεβαστείτε, εξηγήστε γιατί. Σε περίπτωση έλλειψης σεβασμού, αποφασίστε ως ομάδα πώς θα δίνετε οδηγίες σε αυτούς τους ανθρώπους να συμπεριφέρονται ο ένας στον άλλον με περισσότερο σεβασμό.



(Πηγή: <https://www.npr.org/sections/thetorch/2018/02/19/586962668/rivals-japan-south-korea-face-off-at-olympics-amid-chilly-ties>)

Αυτή η εικόνα δείχνει δύο γυναίκες πατινάζ ταχύτητας στους Χειμερινούς Ολυμπιακούς Αγώνες του 2018. η Ιάπωνα σκέιτερ πήρε την πρώτη στα 500 μέτρα ενώ η Νοτιοκορεάτη σκέιτερ, η αντίπαλός της, πήρε τη δεύτερη. Ο Νοτιοκορεάτης σκέιτερ ήταν αναστατωμένος που έχασε με τόσο μικρή διαφορά - λιγότερο από μισό δευτερόλεπτο!



(Πηγή: <http://www.dailymail.co.uk/tvshowbiz/article-4645640/Simon-Cowell-saves-cute-dog-act-America-s-Got-Talent.html>)

Αυτή η εικόνα είναι ο Simon Cowell στο America's Got Talent που δείχνει απογοητευμένος ή έκπληκτος είτε για την πράξη είτε για τους συναδέλφους του κριτές. Ο Σάιμον είναι γνωστός για την ωμή κριτική του στους καλλιτέχνες.





(Πηγή: <http://www.coastalvirginiamag.com/November-December-2017/Right-Side-Political-Debates-In-Media/>)

Αυτή η εικόνα κινουμένων σχεδίων απεικονίζει πώς φαίνονται πολιτικά φορτισμένες συγκεντρώσεις και διαμαρτυρίες στην αμερικανική κουλτούρα. Αυτό το παράδειγμα δείχνει μια σκηνή με σεβασμό ή ασέβεια;





(Πηγή:https://en.publika.md/riots-in-philadelphia-as-100000-eagles-fans-took-over-streets-celebrating-historic-super-bowl-victory_2644871.html)

Αυτή η εικόνα δείχνει θαυμαστές των Philadelphia Eagles μετά τη νίκη του Super Bowl το 2018. Σε αυτήν την εικόνα, τέσσερις άνδρες κρατούν ένα φωτιστικό που είχαν κατεδαφίσει οι θαυμαστές.

