

World Changers

Αυτό το μάθημα δίνει στους μαθητές την ευκαιρία να συζητήσουν όλες τις βασικές έννοιες του RAK που μελετούσαν όλο το χρόνο και να τις εφαρμόσουν συνοπτικά σε αυτήν την τελική έννοια: Θάρρος. Το κάνουν αυτό διαβάζοντας για παιδιά, όπως τα ίδια, που έχουν κάνει κάτι θαρραλέα για να προωθήσουν την καλοσύνη, τον σεβασμό, τη δικαιοσύνη κ.λπ., σε τις κοινότητές τους. Οι μαθητές εργάζονται σε μικρές ομάδες ή ανεξάρτητα για να διαβάσουν και να αξιολογήσουν τις ιστορίες αυτών των παιδιών και να συνδέσουν αυτά που διάβασαν με τις βασικές έννοιες της καλοσύνης και τελικά με το θάρρος.

Υπο-έννοια καλοσύνης
Ευαλωτότητα, Ταπεινοφροσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
30-40 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ❑ Αυτά τα 30 απίστευτα παιδιά άλλαξαν πραγματικά τον κόσμο: <https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1>

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Προσδιορίστε τα χαρακτηριστικά των ανθρώπων που αλλάζουν τον κόσμο προς το καλύτερο.
- Αξιολογήστε πώς το θάρρος εμπνέει τους ανθρώπους να είναι ενεργοί στην κοινότητά τους για καλούς σκοπούς.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ο απώτερος στόχος κάθε δασκάλου είναι μια ευγενική τάξη και με σεβασμό. Όταν το περιβάλλον στο οποίο περνάμε 8-10 ώρες την ημέρα ανταποκρίνεται φυσικά με ευγένεια ως προεπιλογή, είμαστε σε θέση να διδάξουμε πιο εύκολα τα ακαδημαϊκά στοιχεία που απαιτούνται από εμάς. Καθώς προχωράτε στις τελευταίες εβδομάδες και μήνες της σχολικής χρονιάς, το θετικό περιβάλλον που δημιουργήσατε στην αρχή μπορεί να μειώνεται λίγο, καθώς οι μαθητές γίνονται όλο και πιο ανήσυχοι για τις καλοκαιρινές διακοπές. Τώρα είναι η τέλεια στιγμή για μια καλοσύνη, να το πω έτσι. Παρόλο που έχετε βαλτώσει με τεστ στο τέλος του έτους, βαθμούς και πάρτι, το να αφιερώνετε μερικές στιγμές στην αρχή της κάθε μέρας με κάποια εστιασμένη ευγένεια θα κάνει θαύματα για το περιβάλλον της τάξης σας. Μια ιδέα είναι να γράψετε μια δέσμη αναζωογονητικές σημειώσεις σε κάρτες ευρετηρίου και να ζητήσετε από κάθε παιδί να επιλέξει ένα από ένα μπουλ κατά τη διάρκεια της πρωινής σας συνάντησης. Ζητήστε τους να διαβάσουν φωναχτά την κάρτα καλοσύνης τους καθώς δικαιολογούνται στα θρανία τους. Όχι μόνο θα ενθαρρύνεται κάθε παιδί, αλλά μπορεί να διαπιστώσετε ότι η καλοσύνη είναι μεταδοτική!

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Εάν έχετε πολύ ανεξάρτητους μαθητές, υπάρχουν 30 παιδιά που εμφανίζονται στο άρθρο Web Good Housekeeping (παρακάτω). Θα μπορούσατε να ζητήσετε από τους μαθητές να πάρει ο καθένας ένα παιδί για να διαβάσει και να το παρουσιάσει. Αυτό θα πάρει

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

περισσότερο χρόνο, αλλά μπορεί να λειτουργήσει καλά για ανεξάρτητους μαθητές.

- Προσδιορίστε εάν θέλετε όλοι οι μαθητές να κρατούν σημειώσεις ή εάν θέλετε να εκλέξουν έναν σημειωτό. Καθορίστε, επίσης, πώς να καθοδηγείτε τους μαθητές στις παρουσιάσεις. Ιδανικά οι μαθητές θα αυτοκατευθυνθούν εδώ, αλλά αν οι μαθητές σας δυσκολεύονται με αυτό, μπορεί να θέλετε να ορίσετε εκ των προτέρων ή να ορίσετε συγκεκριμένα κριτήρια και προσδοκίες παρουσίασης.



Μερίδιο

5-7 λεπτά

Σκεφτείτε, ζευγαρώστε, μοιραστείτε και πείτε στο άτομο δίπλα σας για κάποιον που θαυμάζετε και γιατί.

Ας έχουν σειρά και οι δύο. Ορίστε το «θαυμάζω» αν χρειάζεται.



Εμπνέω

5-7 λεπτά

Σε όλη την ιστορία, υπήρξαν ηγέτες που δεν τους άρεσε το γεγονός ότι οι άλλοι φέρθηκαν άδικοι και αποφάσισαν να κάνουν κάτι για αυτό. Για παράδειγμα, ο Μάρτιν Λούθερ Κινγκ, ο Τζούνιορ, η Ρόζα Παρκς και άλλοι ηγέτες εργάστηκαν σκληρά ώστε οι Αφροαμερικανοί να έχουν ίσα δικαιώματα στις Ηνωμένες Πολιτείες. Ο Σέζαρ Τσάβες αγωνίστηκε για τα δικαιώματα των Ισπανών εργατών αγροκτημάτων που είχαν άδικη μεταχείριση. Μπορεί κανείς να σκεφτεί ένα άλλο άτομο που έχει αγωνιστεί με θάρρος για να κάνει την κοινότητά του ένα πιο ευγενικό, πιο δίκαιο μέρος;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Θα περάσουμε λίγο χρόνο ερευνώντας ένα πρόσωπο από την ιστορία που άλλαξε τις ζωές άλλων ανθρώπων. Ο στόχος είναι να κατανοήσουμε πώς χρησιμοποίησαν το θάρρος για να κάνουν τη διαφορά στις κοινότητές τους. Ωστόσο, προτού το κάνουμε αυτό, ας αναθεωρήσουμε τις βασικές ιδέες για τις οποίες μαθαίνουμε όλο το χρόνο και ας μιλήσουμε για το πώς κάθε ποιότητα μάς βοηθά να έχουμε επίσης θάρρος να κάνουμε το σωστό για τους άλλους και τις κοινότητές μας.

Εξετάστε τις λέξεις-κλειδιά και τους ορισμούς τους. Μπορείτε να τα γράψετε στον πίνακα, να τα μιλήσετε ή να τα προβάλετε στον έξυπνο πίνακα. Ρωτήστε τους μαθητές τι πιστεύουν ότι έχουν να κάνουν αυτές οι ιδιότητες με ανθρώπους που αλλάζουν τις κοινότητές τους προς το καλύτερο.

- Συμπόνια: Να γνωρίζεις πότε οι άλλοι είναι άρρωστοι, λυπημένοι ή πληγωμένοι και θέλουν να βοηθήσουν.
- Σεβασμός: Αντιμετωπίζοντας ανθρώπους, μέρη και πράγματα με καλοσύνη.
- Χρησιμότητα: Βοήθεια ή εξυπηρέτηση με ευγενικό τρόπο.

- Υπευθυνότητα: Να είστε αξιόπιστοι για να κάνετε τα πράγματα που αναμένονται ή απαιτούνται στη ζωή, το σπίτι, την κοινότητα και το περιβάλλον σας.
- Επιμονή: Συνεχίστε να προσπαθείτε ακόμα και όταν κάτι είναι δύσκολο, να μην τα παρατάς.
- Δικαιοσύνη: Η αντιμετώπιση των ανθρώπων με τρόπο που δεν ευνοεί κάποιους έναντι άλλων.



Εξουσιοδοτώ

15-20 λεπτά

Τοποθετήστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες των 3-4 και εκτυπώστε τις πληροφορίες για τα παιδιά «World Changer» από το άρθρο Good Housekeeping, που βρίσκεται

εδώ: <https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1>

Ή, αν είναι δυνατόν, αφήστε τους μαθητές να χρησιμοποιήσουν υπολογιστές ή tablet για να διαβάσουν για τα παιδιά και να συμπληρώσουν τις παρακάτω ερωτήσεις. Μπορείτε είτε να εκχωρήσετε ομάδες σε συγκεκριμένα παιδιά που εμφανίζονται στην πινακίδα είτε μπορείτε να αφήσετε τις ομάδες να κοιτάζουν όλα τα παιδιά και να επιλέξετε ένα για ανάλυση. Εάν δύο ομάδες διαλέξουν το ίδιο παιδί, αυτό είναι εντάξει. Θα είναι ενδιαφέρον να δούμε πώς διαφέρουν ή είναι το ίδιο στην ανάλυσή τους.

Διαβάστε την παράγραφο που εξηγεί τι έκανε το άτομο σας για να αλλάξει την κοινότητά του (ή τον κόσμο!) και επισημάνετε (αν διαβάζετε από έντυπη πηγή) ή κρατήστε σημειώσεις σχετικά με το τι έκανε το άτομο που ήταν σημαντικό ή θαρραλέο. Στη συνέχεια, απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις. Κάθε άτομο στην ομάδα μπορεί να κρατήσει σημειώσεις ή μπορείτε να επιλέξετε έναν λήπτη σημειώσεων για όλους. Αφού διαβάσετε, συζητήστε και κρατήστε σημειώσεις, θα παρουσιάσετε τις απαντήσεις σας στην υπόλοιπη τάξη σε μια ομαδική παρουσίαση 1-2 λεπτών.

Κάντε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Τι έκανε αυτό το άτομο για να αλλάξει την κοινότητά του;
- Από όλα τα βασικά θέματα ενότητας για τα οποία έχουμε μιλήσει (συμπόνια, σεβασμός, εξυπηρετικότητα, υπευθυνότητα, επιμονή και δικαιοσύνη), ποιο (ή από αυτά) πιστεύετε ότι περιγράφει καλύτερα το άτομο για το οποίο διαβάζετε; Γιατί;
- Πώς έδειξε θάρρος αυτό το άτομο; Εξηγώ.



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Δώστε σε κάθε ομάδα λίγα λεπτά για να μοιραστούν εν συντομία το πρόσωπό τους και να εξηγήσουν τι έκανε για να αλλάξει την κοινότητά του και να συζητήσουν ποια χαρακτηριστικά έχει το άτομο και πώς έδειξαν θάρρος. Αυτές οι παρουσιάσεις πρέπει να είναι σύντομες και ανεπίσημες. Αυτή είναι μια ευκαιρία παρουσίασης χαμηλών πονταρισμάτων, αλλά μια ευκαιρία που μπορεί να δημιουργήσει καλή συζήτηση σχετικά με το πώς το θάρρος μπορεί να λάβει πολλές μορφές αλλά να καταλήγει σε θετικές αλλαγές.



Ιδέες επέκτασης

- Εάν χρειάζεστε ένα μάθημα ELA σχετικά με την κατανόηση ανάγνωσης ή τη γραφή για ένα έργο μη λογοτεχνίας, ζητήστε από μαθητές/προσδιορίστε το κύριο ιδέα, άποψη, σύγκρουση και επίλυση.
- Προσκαλέστε τους μαθητές να πάνε σπίτι και να ρωτήσουν τον γονέα/κηδεμόνα τους εάν μπορούν να σκεφτούν ένα μέλος της

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

οικογένειας που εργάστηκε σκληρά για να κάνει τη ζωή καλύτερη
για την οικογένειά τους ή για την κοινότητά τους.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>