

Γίνε πράσινος!

Αυτό το μάθημα υπενθυμίζει στους μαθητές την ευθύνη τους απέναντι στο περιβάλλον. Οι μαθητές θα αξιολογήσουν πόσο περιβαλλοντικά υπεύθυνοι είναι στο σχολείο μέσω της συμπλήρωσης μιας περιβαλλοντικής απογραφής. Θα εξετάσουν πώς χρησιμοποιούνται τα υλικά, πώς εξοικονομείται η ηλεκτρική ενέργεια και θα καθορίσουν τι θα μπορούσε να γίνει καλύτερα για τη μείωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων.

Υπο-έννοια καλοσύνης
Εαυτός-πειθαρχία

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
35-40 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Φύλλο εργασίας Περιβαλλοντικής Απογραφής

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Αξιολογήστε πώς να είστε περιβαλλοντικά υπεύθυνοι στο σπίτι και στο σχολείο.
- Προσδιορίστε πόσο καλά χρησιμοποιούν και εξοικονομούν υλικά και πόρους οι σχολικοί χώροι.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Κάθε άτομο στη γη έχει ένα προσωπικό αποτύπωμα άνθρακα που αφήνει καθώς βιώνει τον κόσμο. Είστε υπεύθυνοι για την επίδρασή σας στο περιβάλλον. Ο καλύτερος τρόπος για να το αποδεχτεί κανείς πραγματικά είναι να αξιολογήσει αυτό το αποτέλεσμα. Πόσο νερό χρησιμοποιείτε κάθε μέρα; Έχετε επίγνωση της κατανάλωσης ηλεκτρικής ενέργειας στο σπίτι σας; Είστε μέρος ενός προγράμματος ανακύκλωσης ή κομποστοποίησης; Οι περισσότεροι από εμάς γνωρίζουμε αυτούς τους απλούς τρόπους για να μειώσουμε τον αντίκτυπό μας. Ωστόσο, η πρόκληση αυτής της εβδομάδας είναι να εντοπίσετε μοναδικούς τρόπους για να μειώσετε το αποτύπωμα άνθρακα στο σχολείο. Υπάρχουν τρόποι να μειώσετε τα απόβλητά σας; Πώς χειρίζεται το σχολείο σας την ανακύκλωση; Οι ευγενικές ενέργειές σας έδωσαν ένα εξαιρετικό παράδειγμα για τους μαθητές της τάξης σας!

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Το φύλλο εργασίας απαιτεί πολλή παρατήρηση, κριτική σκέψη και γραφή. Εξετάστε το ενδεχόμενο να ζευγαρώσετε μαθητές εκ των προτέρων, έτσι ώστε τα ζευγάρια να ταιριάζουν ομοιόμορφα και κάθε ομάδα να έχει την ευκαιρία να είναι επιτυχημένη και να διδάξει η μία την άλλη.
- Εάν δεν πιστεύετε ότι οι μαθητές σας μπορούν να διαχειριστούν την ελευθερία παρατήρησης άλλων σχολικών χώρων ή ακόμα και να μιλήσουν με το προσωπικό που διαχειρίζεται αυτούς τους χώρους, τότε κρατήστε το έργο περιορισμένο στους χώρους της τάξης σας.
- Εάν πιστεύετε ότι οι μαθητές σας χρειάζονται μεγαλύτερο βαθμό αυτονομίας και πρόκλησης, ο κατάλογος μπορεί να περιλαμβάνει

επίσημες συνεντεύξεις και έρευνα των εταιρειών με τις οποίες έχει συμβληθεί το σχολείο για πράγματα όπως νερό, θέρμανση και ψύξη και άλλα λειτουργικά συστήματα. Οι μαθητές μπορούν να διερευνήσουν εάν το σχολείο συνεργάζεται με «πράσινες» εταιρείες και τι θα μπορούσε να κάνει το σχολείο πιο αποτελεσματικά. Οι μαθητές μπορούν επίσης να διερευνήσουν το μεγαλύτερο σχολικό σύστημα απορριμμάτων και ανακύκλωσης, πόσα κομποστοποιήσιμα απόβλητα παράγονται και τι γίνεται με αυτά;



Μερίδιο

5-7 λεπτά

Μέχρι στιγμής σε αυτή την ενότητα έχουμε μιλήσει για το τι σημαίνει να είμαστε υπεύθυνοι για κάτι, ποιες είναι οι ευθύνες μας και τι συμβαίνει όταν αποτυγχάνουμε να ολοκληρώσουμε τις ευθύνες μας. Ας ελπίσουμε ότι καταλαβαίνεις πόσο σημαντικός είσαι και πώς εργαζόμαστε όλοι μαζί για να κάνουμε τα πράγματα να κυλήσουν ομαλά!

Υπάρχει κάτι άλλο για το οποίο όλοι στον κόσμο ευθύνονται μαζί. Μπορεί κανείς να σκεφτεί τι μπορεί να είναι αυτό; Ποιο είναι το μόνο πράγμα που ο καθένας έχει ευθύνη να φροντίσει;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών. Απάντηση: Η Γη!

Γρήγορα, ας κάνουμε ένα γύρο «ποπ κορν» για το γιατί είναι σημαντικό να φροντίζουμε τη Γη. Θα ξεκινήσω και μετά, όπως το ποπ κορν, μπορείς απλά να «σκάσεις» με τις ιδέες σου. Κρατήστε τα σύντομα για να έχουμε όλοι την ευκαιρία να "σκάσουμε!" Εντάξει, ας ξεκινήσουμε.

Ο δάσκαλος ξεκινά με την απάντησή του/της, όπως «Έχουμε λοιπόν καθαρό νερό να πίνουμε» και οι μαθητές ξεπηδούν από εκεί.



Εμπνέω

5-7 λεπτά

Τα παρακάτω μπορούν να γίνουν είτε ως μεγάλη ομαδική συζήτηση, είτε σε μικρές ομάδες είτε ως γραπτή δραστηριότητα.

Ποιοι είναι μερικοί τρόποι με τους οποίους δείχνουμε ευθύνη εδώ στο σχολείο για να βοηθήσουμε στη φροντίδα της Γης;

Απάντηση πρόσκλησης μαθητή. Οι απαντήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν: επαναχρησιμοποίηση σκραπ χαρτιού, μπορεί να είναι ανακύκλωση, πηγές ενέργειας (χρησιμοποιεί το σχολείο ηλιακούς συλλέκτες;), μαζική μεταφορά (λεωφορεία έναντι μεμονωμένων αυτοκινήτων στους δρόμους), συλλογή σκουπιδιών στους χώρους του σχολείου, φώτα που κλείνουν αυτόματα κ.λπ.

Εάν οι μαθητές δυσκολεύονται να σκεφτούν οτιδήποτε, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτές ή άλλες προτάσεις για να τρέξετε τις ιδέες τους. Μπορεί να θέλετε να επισκεφθείτε με έναν διαχειριστή για να μάθετε για όλα τα φιλικά προς το περιβάλλον στοιχεία που είναι ενσωματωμένα στη σχεδίαση ή τις λειτουργίες του σχολείου (ή, για να μάθετε περισσότερα σχετικά με το πού υπάρχουν ελλείψεις).

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Με ποιους τρόπους δείχνετε υπευθυνότητα και φροντίδα για τη Γη και το περιβάλλον εκτός σχολείου;

Απάντηση πρόσκλησης μαθητή.

Τι είναι κάτι που κάνετε σε αρκετά τακτική βάση που είναι ίσως κάπως ανεύθυνο και όχι τόσο καλό για το περιβάλλον;

Θα μπορούσατε να δώσετε στους μαθητές παραδείγματα όπως: μη χρήση επαναχρησιμοποιούμενων σακουλών παντοπωλείου, χρήση εμφιαλωμένου νερού έναντι επαναγεμιζόμενης κανάτας νερού, χρήση πλαστικών σακουλών έναντι επαναχρησιμοποιήσιμων σακουλών σνακ, όχι ανακύκλωσης, αφήστε τα φώτα στα δωμάτια αφού τα αφήσετε κ.λπ.



Εξουσιοδοτώ

15-20 λεπτά

Θα πάρουμε τοGo Green Challenge στην τάξη μας καικάντε μια απογραφή από όλους τους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να αυξήσουμε την ευθύνη μας και να βελτιώσουμε τον περιβαλλοντικό μας αντίκτυπο εδώ στην τάξη. Θα μπείτε σε ομάδες των 3-4 και θα ολοκληρώσετε μια Περιβαλλοντική Απογραφή. Όταν τελειώσετε, θα επανέλθουμε μαζί για να συζητήσουμε τις αλλαγές που μπορούμε να κάνουμε για να είμαστε πιο περιβαλλοντικά υπεύθυνοι.

Εάν μπορείτε να στείλετε μαθητές σε άλλα μέρη του σχολείου και να το διευρύνετε σε μια Πρόκληση Go Green στο σχολείο, αυτό θα εξαπλώσει τα παιδιά περισσότερο και θα τους δώσει την ευκαιρία να μιλήσουν με άλλα μέλη του προσωπικού (κηδεμόνες, βιβλιοθηκονόμοι, προσωπικό υπηρεσιών εστίασης, προσωπικό γραφείου) και μάθετε τι κάνουν άλλες σημαντικές πτυχές του σχολείου για τη μείωση των απορριμμάτων και την περιβαλλοντική συνείδηση.

Ωστόσο, η αποστολή μαθητών στο σχολείο απαιτεί προσχεδιασμό και μπορεί να παρατείνει αυτό το μάθημα για περισσότερο από μία ημέρα.



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Φέρτε όλες τις ομάδες ξανά μαζί και βάλτε τις να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της απογραφής τους. Συζητήστε ως ομάδα 1-3 μικρές αλλαγές/μπορείς φτιάξετε μαζί ως μια τάξη που θα έχει θετικό αντίκτυπο στο περιβάλλον, τη Γη ή το αποτύπωμα άνθρακα του σχολείου.

Συνδέστε την έννοια της αυτοπειθαρχίας με αυτό το θέμα. πώς χρησιμοποιούμε την αυτοπειθαρχία για να φροντίσουμε το περιβάλλον; (Τα παραδείγματα περιλαμβάνουν: Μπορεί να είναι πιο εύκολο να πετάτε πράγματα αντί να τα πηγαίνετε στο κέντρο ανακύκλωσης, χρειάζεται αυτοπειθαρχία για να θυμάστε να φέρνετε επαναχρησιμοποιούμενες σακούλες στο κατάστημα κάθε φορά, χρειάζεται αυτοπειθαρχία για να θυμάστε να σβήνετε τα φώτα κάθε φορά που φεύγετε από ένα δωμάτιο, κ.λπ.)



Ιδέες επέκτασης

- Εάν οι μαθητές σας έχουν πρόσβαση στην τεχνολογία (υπολογιστές ή iPad), μπορεί να τους αρέσει να παίζουν μερικά από τα επιστημονικά παιχνίδια που βρίσκονται εδώ:[NNOAA SciJinks: Παιχνίδια](https://www.noaa.gov/sci-jinks)
- Ανάλογα με τα αποτελέσματα της απογραφής, οι μαθητές μπορεί να εμπνευστούν να ξεκινήσουν μια πρωτοβουλία μεγαλύτερης τάξης ή σχολείου, όπως η ανακύκλωση (ή η επέκταση του τρέχοντος προγράμματος ανακύκλωσης) ή η φύτευση ενός σχολικού κήπου ή η δημιουργία σωρού κομποστοποίησης. Σκεφτείτε πώς κάτι μεγαλύτερο όπως αυτό θα μπορούσε επίσης να συνδεθεί με τα πρότυπα της επιστήμης και να συνδυάσει το πρόγραμμα σπουδών περιεχομένου για το υπόλοιπο της χρονιάς. Σε κάθε περίπτωση, οι

μαθητές θα μπορούσαν να αναφέρουν τα ευρήματά τους στον διευθυντή, τους διαχειριστές ή ακόμα και στη σχολική επιτροπή!

- Στείλτε Περιβαλλοντικές Απογραφές στο σπίτι με μαθητές και ζητήστε τους να ολοκληρώσουν την απογραφή για τα σπίτια τους.
- Προγραμματίστε έναν περίπατο στη φύση για να μαζέψετε σκουπίδια ή να περιηγηθείτε σε μια τοπική εγκατάσταση που είναι ιδιαίτερα ευαισθητοποιημένη για το περιβάλλον. Ή, εάν υπάρχουν εταιρείες που κατασκευάζουν ηλιακούς συλλέκτες ή άλλα φιλικά προς το περιβάλλον εργαλεία και προϊόντα, προγραμματίστε μια περιήγηση ή ζητήστε από ένα από το προσωπικό τους να έρθει και να μιλήσει στην τάξη.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγός CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Φύλλο Εργασίας Περιβαλλοντικής Απογραφής

Σε μια κλίμακα 1-10 (το 1 είναι το χειρότερο, το 10 το καλύτερο), πόσο καλά επαναχρησιμοποιείται ή ανακυκλώνεται το χαρτί και το πλαστικό;	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Ποιες είναι μερικές πρακτικές σε αυτόν τον χώρο που οδηγούν σε περιττά απόβλητα χαρτιού ή πλαστικού;	
Πώς χρησιμοποιείται η ηλεκτρική ενέργεια σε αυτόν τον χώρο;	
Σε κλίμακα 1-10 (το 1 είναι το χειρότερο, το 10 το καλύτερο), πόσο καλά εξοικονομείται ηλεκτρική ενέργεια όταν κανείς δεν χρησιμοποιεί το χώρο (δηλαδή, τα φώτα παραμένουν αναμμένα όταν δεν υπάρχει κανείς στο δωμάτιο);	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Υπάρχουν «πράσινοι χώροι» (φυτά ή άλλα πράσινα/φυσικά στοιχεία) στο δωμάτιο; Αν ναι, ποια είναι αυτά; Εάν όχι, τι θα μπορούσε να προστεθεί;	
Σε μια κλίμακα 1-10 (το 1 δεν είναι πολύ, το 10 είναι πολύ), πόσα πράγματα σε αυτόν τον χώρο μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν (έναντι μιας φοράς χρήσης και πετάξετε);	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Ποια είναι μερικά πράγματα που επαναχρησιμοποιούνται και ποια είναι μερικά πράγματα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν μόνο μία φορά; Τα είδη μιας χρήσης σπαταλούνται ή πρέπει να πεταχτούν;	
Τι κάνει καλά αυτός ο χώρος (ή οι άνθρωποι στο χώρο) για να βοηθήσουν το περιβάλλον;	

Τι θα μπορούσε αυτός ο χώρος (ή οι άνθρωποι του χώρου) να κάνουν καλύτερα για να βοηθήσουν το περιβάλλον;