

Επιχείρηση ΣέβομαιΕσείς

Σε αυτό το έργο, οι μαθητές θα προσδιορίσουν ένα άτομο που σέβονται (θα μπορούσε να είναι ένα άτομο στο σχολείο, στην κοινότητα, ή κάποιος σε πολιτειακό ή εθνικό επίπεδο, γνωστό ή όχι, ή μοιράζονται μερικά από αυτά [15 νεαρά θαύματα που ήδη αλλάζουν τον κόσμο](#) από *Γνώστης*). Οι μαθητές είτε θα γράψουν μια επιστολή είτε θα ηχογραφήσουν ένα βίντεο σε αυτό το άτομο, εκφράζοντας αυτό που σέβονται και ενθαρρύνοντάς το να συνεχίσουν την καλή δουλειά.

Υπο-έννοια σεβασμού

Αυτοφροντίδα, Καλοσύνη

Χρονικό πλαίσιο έργου

20-30 λεπτά, ανάλογα με το μέσο του έργου. εάν η εγγραφή βίντεο, αυτό μπορεί να διαρκέσει περισσότερο.

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Υλικό επιστολής
- ☐ Υπολογιστές (αν υπάρχουν)
- ☐ Εξοπλισμός βίντεο (εάν υπάρχει)

Ιστορικό:

Αυτό το έργο βοηθά τους μαθητές να αξιοποιήσουν το κέντρο ευγνωμοσύνης τους, προσδιορίζοντας όχι μόνο ένα άτομο που σέβονται αλλά και τι συμβαίνει με αυτό το άτομο που σέβονται. Αυτό ξεπερνά το να «συμπαθείς» κάποιον ή να εκτιμάς το κύρος ή τη διασημότητα ενός ατόμου. Οι μαθητές θα πρέπει να σκεφτούν κάποιον που έχει κάνει κάτι (ή που κάνει κάτι) που βοηθά τους άλλους ή εργάζεται για να κάνει μια θετική αλλαγή στον κόσμο. Ο στόχος είναι να βοηθηθούν οι μαθητές να καλέσουν θετικά πρότυπα (τα οποία είτε ξέρεις ή θαυμάζουν από μακριά) και σκέφτονται κριτικά για αυτό που κάνουν που αξίζει σεβασμού. Αυτό θα δώσει επίσης Φοιτητές μια ευκαιρία να πούμε ευχαριστώ και να προσφέρουμε ενθάρρυνση σε αυτό το άτομο, που είναι ένας τρόπος να δείξουμε σεβασμό και καλοσύνη και να ενισχύσουμε μια αίσθηση θετικής αυτοαντίληψης.

Λεπτομέρειες έργου:

Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν κάποιον που σέβονται (για λόγους που αναφέρθηκαν παραπάνω), σκεφτείτε να μοιραστείτε τον παραπάνω σύνδεσμο που υπογραμμίζει τι κάνουν τα συνηθισμένα παιδιά για να επιφέρουν θετικές αλλαγές.

Οι μαθητές, σε βασικό επίπεδο, θα πρέπει να γράψουν μια σύντομη επιστολή σε αυτό το άτομο, επισημαίνοντας τι σέβονται για το άτομο και προσφέροντας λόγια ενθάρρυνσης για να συνεχίσουν την καλή δουλειά που γίνεται.

Εάν οι μαθητές είναι γνώστες της τεχνολογίας και έχετε πρόσβαση σε εξοπλισμό βίντεο, μπορείτε να ηχογραφήσετε αυτά τα «γράμματα» και να τα στείλετε μέσω email στον παραλήπτη. Ομοίως, οι μαθητές θα μπορούσαν να στέλνουν email αντί για γράμματα.

Ενθαρρύνετε τους μαθητές να εξατομικεύσουν το μήνυμά τους (αν είναι γραπτό) με εικόνες ή άλλα σχέδια. Ο στόχος είναι να ταχυδρομηθούν πραγματικά αυτές οι επιστολές, επομένως να είστε έτοιμοι να βρείτε πληροφορίες αλληλογραφίας ή να προσκαλέσετε μαθητές σε αυτήν την αναζήτηση, η οποία θα μπορούσε επίσης να λειτουργήσει ως μάθημα υπολογιστή για έρευνα στο Διαδίκτυο. Εάν η αποστολή των επιστολών δεν είναι εφικτή, ζητήστε από τους μαθητές να επιλέξουν τοπικά άτομα (μπορεί να είναι σχολικό προσωπικό, δάσκαλοι, μέλη της οικογένειας, φίλοι, μέλη της κοινότητας) που καθιστούν δυνατή την παράδοση επιστολών.

Τύλιξε

Ρωτήστε τους μαθητές πώς ένιωσαν προσδιορίζοντας συγκεκριμένα άτομα που σέβονταν καθώς και γιατί σέβονταν αυτό το άτομο. Δείτε πώς νιώθουμε καλά όταν επευφημούμε την καλή δουλειά ενός άλλου ατόμου. Ρωτήστε τους μαθητές εάν κάποιος από αυτούς ένιωθε υποχρεωμένος να συμμετάσχει στην εργασία του (αν οι μαθητές έγραψαν σε κάποιον που έκανε κάτι για να βοηθήσει άλλους). Αν ναι, εξετάστε το ενδεχόμενο να το μοιραστείτε με τους γονείς, ώστε να βοηθήσουν τον μαθητή τους για τον σκοπό που τους ενδιαφέρει.

Προτεινόμενα αποτελέσματα μαθήματος:

Οι μαθητές θα:

- Προσδιορίστε τα άτομα που σέβονται και γιατί.
- Εξασκηθείτε στην προσωπική αναγνώριση των καλών έργων από άλλους.
- Εξασκηθείτε στις δεξιότητες γραφής ή παρουσίασης.

Προαιρετική δραστηριότητα συζήτησης επέκτασης

- Επισημάνετε μια αιτία που ένας μαθητής προσδιόρισε ως σημαντική στην επιστολή του.
- Στείλτε πληροφορίες στο σπίτι στους γονείς εάν οι μαθητές εκδηλώσουν ενδιαφέρον να μάθουν περισσότερα για το τι κάνει το σεβαστό τους άτομο.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>