

# Συνεταιριστικές Μουσικές Καρέκλες

Σε αυτήν την ηλικία, το θέμα της συμπερίληψης και της δικαιοσύνης εξηγείται καλύτερα μέσω κοινωνικών καταστάσεων και παιχνιδιών. Αυτό το αρχικό μάθημα θα προσεγγίσει αυτές τις νέες έννοιες μέσα από ένα διαδραστικό παιχνίδι συνεργατικών μουσικών καρεκλών.

## Υπο-Έννοια

Δικαιοσύνη, Καλοσύνη

## Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

## Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Horace και Morris, αλλά κυρίως Dolores από τον Τζέιμς Χάου
- ☐ Μουσική για τη δραστηριότητα
- ☐ Καρέκλες για κάθε μαθητή (μείον ένα)

## Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ  
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

## Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξηγήστε τη σημασία της δικαιοσύνης όταν παίζετε συνεργατικά παιχνίδια.
- Δείξτε τρόπους για να συμπεριλάβετε άλλους που είναι διαφορετικοί από τους ίδιους.

## Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Το θέμα της συμπερίληψης συχνά παραβλέπεται μόλις φτάσουμε στην ενηλικίωση. Φαίνεται να υποθέτουμε λανθασμένα ότι η μοναξιά, οι νταήδες και οι κλίκες ανήκουν στο παρελθόν. Ωστόσο, είναι εξίσου δύσκολο, αν όχι περισσότερο, από τη στιγμή που έχουμε αναπτύξει τα δικά μας επίπεδα άνεσης σε διαφορετικά θέματα hot button, τύπους προσωπικότητας και γενικές προσεγγίσεις στη ζωή. Λένε ότι δεν μπορείς να διδάξεις σε έναν ηλικιωμένο σκύλο νέα κόλπα, αλλά αυτό δεν είναι αλήθεια! Μπορεί να είναι πιο δύσκολο, αλλά ΜΠΟΡΟΥΜΕ και ΠΡΕΠΕΙ να προσπαθούμε να μεγαλώνουμε σε καλοσύνη καθημερινά. Αυτή την εβδομάδα, εξετάστε προσεκτικά το περιβάλλον σας στο σχολείο. Υπάρχουν νέοι δάσκαλοι με τους οποίους δεν είστε εξοικειωμένοι; Ίσως ΕΣΥ είσαι αυτός ο νέος δάσκαλος και νιώθεις εξαιρετικά ντροπαλός. Προσδιορίστε 3 άτομα αυτήν την εβδομάδα για να συμπεριλάβετε σε κάποια ιδιότητα. Ίσως είναι το παλιό ρητό «σας έσωσε μια θέση» στο μεσημεριανό ρητό, μια πρόσκληση να περπατήσουν στην παιδική χαρά κατά τη διάρκεια του μεσημεριανού γεύματος ή ακόμα και ένας πρωινός καφές για να ομορφύνει τη μέρα τους! Οι προσπάθειές σας να συμπεριλάβετε άλλους σίγουρα θα αυξήσουν το ηθικό καλοσύνης στο σχολείο σας εκθετικά.

## Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Χρησιμοποιήστε ένα κομμάτι χαρτί ως μαρκαδόρο για μια από τις καρέκλες για να φιλοξενήσει ένα αναπηρικό καροτσάκι. ο μαθητής πρέπει να αγγίξει το χαρτί (ή κάποιον που βρίσκεται στο χαρτί) για να είναι ασφαλής.
- Οι μαθητές με περιορισμένη κινητικότητα μπορούν να είναι ο «σκηνοθέτης» του παιχνιδιού εξηγώντας πώς να παίζουν, ξεκινώντας και σταματώντας τη μουσική και επαινώντας τους παίκτες καθώς δείχνουν δικαιοσύνη και συμπερίληψη.





## Μερίδιο

5 λεπτά

Συγκεντρώστε την τάξη στην περιοχή ώρας της κοινότητας/κύκλου σας. Ελέγξτε την ιδέα από τον προηγούμενο μήνα (CARING):

- Ονομάστε μία φορά αυτή την εβδομάδα που μπορέσατε να βοηθήσετε ένα άλλο άτομο.
- Πώς σας φάνηκε να δείχνετε βοήθεια;

Κάντε τις ακόλουθες ερωτήσεις για να κεντρίσετε το ενδιαφέρον:

- Έχετε παίξει ποτέ ένα παιχνίδι στο οποίο «βγήκατε» γρήγορα;
- Πώς ένιωσες όταν έπρεπε να καθίσεις έξω ένα ρολόι;



## Εμπνέω

### Δικαιοσύνη και Συμμετοχικότητα

7-10 λεπτά

Πώς νιώθεις όταν μένεις έξω; Έχετε ζητήσει ποτέ να συμμετάσχετε σε ένα παιχνίδι και τα άλλα παιδιά είπαν όχι, ή χειρότερα, γελούσαν μαζί σας; Δικαιοσύνη είναι να συμπεριφέρεσαι στους άλλους με τρόπο που δεν ευνοεί κάποιους έναντι άλλων. Κάθε φορά που χρησιμοποιούμε καλά λόγια και δικαιοσύνη για να συμπεριλάβουμε τους άλλους, τους κάνει να νιώθουν καλά μέσα τους. Το να φέρεις δίκαια στους άλλους είναι μια επιλογή που κάνεις κάθε μέρα. Θυμηθείτε, όταν επιλέγουμε μόνο τους αγαπημένους μας φίλους και αφήνουμε έξω τους άλλους, είμαστε άδικοι. Μπορούμε να σκεφτούμε τρόπους για να δείξουμε δικαιοσύνη κατά τη διάρκεια της σχολικής μας ημέρας.

Ας ξεκινήσουμε με μερικές ερωτήσεις που θα μας βοηθήσουν να σκεφτούμε:

- Πώς μπορείτε να δείξετε δικαιοσύνη κατά τη διάρκεια της ώρας των μαθηματικών/ανάγνωσης;
- Πώς μπορείτε να δείξετε δικαιοσύνη στο λεωφορείο;
- Πώς μπορείτε να δείξετε δικαιοσύνη στην παιδική χαρά;
- Πώς μπορείτε να δείξετε δικαιοσύνη στις ειδικές προσφορές;

**Εκφωνούν: Horace και Morris, αλλά κυρίως Dolores από τον Τζέιμς Χάου**

5 λεπτά

Εκφωνούν: <https://www.youtube.com/watch?v=CFcbpJAeFHw>

Διαβάστε αυτήν την ιστορία σχετικά με τη δικαιοσύνη και τη συμπερίληψη δυνατά στην τάξη (ή δείτε το βίντεο χρησιμοποιώντας τον παραπάνω σύνδεσμο). Μετά την ιστορία, κάντε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Πώς έφυγαν οι φίλοι ενός τον άλλον έξω; Αυτό δείχνει δικαιοσύνη; Γιατί ή γιατί όχι; Αυτό δείχνει περιεκτικότητα; Γιατί όχι;
- Πώς τα διορθώνουν οι φίλοι προβλήματα;
- Πώς είναι σε θέση να επιδείξουν δικαιοσύνη και συμπερίληψη;
- Σας έχει συμβεί ποτέ αυτό; Τι κάνατε για να λύσετε το πρόβλημα;

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®





## Εξουσιοδοτώ

15-20 λεπτά

Για να εξασκηθούν οι έννοιες της δικαιοσύνης και της συμπερίληψης, η τάξη θα παίξει μια τροποποιημένη έκδοση μουσικών καρτελών. Εξηγήστε τους κανόνες αυτού του παιχνιδιού.

- Τοποθετήστε αρκετές καρτέλες σε κύκλο για όλους εκτός από ένα άτομο.
- Θα παίξετε τη μουσική ως τοτάξη ήρεμα και ήσυχα βαδίζει γύρω από τις καρτέλες.
- Όταν σταματήσει η μουσική, κάθε άτομο πρέπει να βρει μια καρτέλα.
- Δεδομένου ότι δεν υπάρχουν αρκετές καρτέλες, ένα άτομο πρέπει να χρησιμοποιήσει το FIRNESS για να ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ το τελευταίο άτομο κάνοντας χώρο στην καρτέλα του.
- Επαναλάβετε αυτήν τη δραστηριότητα για να δείτε πόσο περιεκτική μπορεί να είναι η τάξη σας. Μπορείτε να θέσετε έναν στόχο: μέχρι 10 καρτέλες, 5 καρτέλες, 1 καρτέλα;
- Αφού χαμηλώσουν πολύ οι καρτέλες προσθέστε την ακόλουθη οδηγία: Ένα άτομο θεωρείται ότι περιλαμβάνεται εάν αγγίζει οποιοδήποτε άτομο που κάθεται σε μια καρτέλα.



## Κατοπτρίζω

5 λεπτά

*Το να δείχνεις δικαιοσύνη σε όλους στην τάξη μπορεί να είναι δύσκολο όταν έχεις κάνει καλούς φίλους και απολαμβάνεις να περνάς χρόνο μαζί τους. Ωστόσο, θέλουμε να δημιουργήσουμε μια ευγενική τάξη όπου όλοι νιώθουν ασφαλείς και ξεχωριστοί. Ας εργαστούμε μαζί για να εξασκήσουμε τη συνεκτικότητα καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας μας. Όταν βλέπετε κάποιον να αποχωρίζεται, προσκαλέστε τον να έρθει μαζί σας! Όταν βρεθείτε ολομόναχος, αναζητήστε άλλους φίλους για να παίξετε. Όταν είμαστε δίκαιοι και χωρίς αποκλεισμούς, όλοι στην τάξη μας απολαμβάνουν να έρχονται στο σχολείο!*



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®