

# Ποιος με βοηθάει;

Αυτό το έργο είναι παρόμοιο με το κλασικό παιχνίδι Secret Santa που έχουμε βιώσει πολλοί από εμάς. Η αρχή αυτού του παιχνιδιού είναι ότι επιλέγετε ένα όνομα και στη συνέχεια δωρίζετε κρυφά στο άτομο χωρίς να ταυτοποιείτε ποτέ τον εαυτό σας. Αυτό το έργο είναι παρόμοιο, αν και εστιάζει στη βοήθεια και όχι σε ένα συγκεκριμένο δώρο. Κάθε μαθητής θα επικεντρωθεί σε τυχαίες πράξεις βοήθειας για έναν τυχαία επιλεγμένο συνομήλικό κατά τη διάρκεια μιας ολόκληρης σχολικής εβδομάδας. Το πρόβλημά σας είναι να μην σας πιάσουν ότι βοηθάτε. Θα χρειαστεί λίγη σκέψη για το πώς να βοηθήσετε τους άλλους χωρίς να σας ζητήσουν ή να σας αναγνωρίσουν ποτέ.

**Φροντίδα Υπο-Έννοια**  
Εξυπηρέτηση, Καλοσύνη

**Χρονικό πλαίσιο έργου**  
25-30 λεπτά

## Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Ποικίλλει ανάλογα με την πράξη καλοσύνης που αποφασίζουν οι μαθητές



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ  
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

**Σημείωση:** Πολλοί, πολλοί μαθητές πιθανότατα θα πιαστούν και δεν πειράζει!

Το σημαντικό είναι ότι δεν προσπαθείς να σε προσέξουν. Δεν πρόκειται για έπαινο για τη βοήθειά σας, αλλά για βοήθεια χωρίς να σας ζητήσουν ή να σας αναγνωρίσουν!

## Βήμα 1:

Ως τάξη, σκεφτείτε μερικές ιδέες για το πώς να είστε χρήσιμοι στους άλλους. Ποια είναι μερικά πράγματα που μπορώ να κάνω για άλλους χωρίς να με ρωτήσουν; (Τα παραδείγματα μπορεί να περιλαμβάνουν: σπρώχνουν στην καρέκλα τους, μαζεύουν σκουπίδια, ακονίζουν το μολύβι τους κ.λπ.). Υποφέρει να θέλετε να συζητήσετε ορισμένα όρια για αυτό το έργο: οι προσωπικοί χώροι όπως τα παλτά, τα σακίδια και τα εσωτερικά γραφεία είναι εκτός ορίων.

## Βήμα 2:

Ζητήστε από κάθε μαθητή να επιλέξει τυχαία το όνομα ενός άλλου μαθητή στην τάξη. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μπαστούνια με ονομασίες ή απλά να τοποθετήσετε όλα τα ονόματα σε ένα καπέλο. Αυτό θα γίνει το μυστικό άτομο που θα βοηθήσει. Θυμηθείτε: ο στόχος είναι να βοηθήσετε χωρίς να σας πιάσουν! Πώς μπορείτε να βοηθήσετε χωρίς να σας ζητήσουν ή να σας αναγνωρίσουν;

## Βήμα 3:

Αφήστε τους μαθητές μια εβδομάδα να βοηθήσουν τους συμμαθητές τους. Μπορεί να είναι χρήσιμο να γράψετε ποιον επέλεξε το κάθε άτομο, ώστε να μπορείτε να το ενθαρρύνετε όλη την εβδομάδα. Στην αρχή κάθε μέρας υπενθυμίστε στους μαθητές να αναζητήσουν επιπλέον ειδικούς τρόπους για να βοηθήσουν τον επιλεγμένο φίλο τους. Δώστε ιδέες με βάση το πρόγραμμά σας.

## Βήμα 4:

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Στο τέλος της εβδομάδας, ζητήστε από κάθε άτομο να μοιραστεί έναν τρόπο με τον οποίο έλαβε ανώνυμη βοήθεια. Επιπλέον, ζητήστε από κάθε άτομο να αποκαλύψει το μυστικό του πρόσωπο και τουλάχιστον έναν τρόπο προσπάθησε να το βοηθήσει.

### Δραστηριότητα επέκτασης

Ως τάξη, επιλέξτε μια άλλη τάξη στο σχολείο και επαναλάβετε αυτή τη δραστηριότητα κάνοντας μικρές πράξεις βοήθειας για αυτούς όλη την εβδομάδα!



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>