

Κοινά σημεία

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
20-25 ελάχιστα

Υλικά

- ☐ Συμμετοχικότητα αφίσα (προαιρετικό)



Μερίδιο

Προσδιορίστε τη συμπερίληψη: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΙΝΑΙ ΝΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΕ ΑΛΛΟΥΣ, ΝΑ ΤΟΥΣ ΚΑΛΕΣΤΕ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΝΑ ΤΟΥΣ ΚΑΛΩΣΕΤΕ ΜΕ ΑΝΟΙΚΤΗ ΑΓΚΑΛΙΑ. (Δείξτε την αφίσα του Inclusiveness εάν θέλετε.) Συζητήστε ότι η συμπεριληπτικότητα είναι μια μεγάλη λέξη που σημαίνει ότι συμπεριλάβει και άλλους! Είμαστε όλοι ξεχωριστοί και μοναδικοί. Ωστόσο, όλοι έχουμε επίσης κοινά πράγματα! Όταν συναντάμε κάποιον νέο, είναι δουλειά μας να τον υποδεχτούμε με ανοιχτές αγκάλες. Ένας τρόπος για να το κάνετε αυτό είναι να βρείτε κοινό έδαφος. Όλοι αξίζουμε να συμπεριληφθούμε, ό,τι κι αν γίνει.

- Γυρίστε στον γείτονά σας και αναγνωρίστε ένα πράγμα που έχετε και οι δύο κοινός!
- Προσκαλέστε 3-5 εθελοντές να μοιραστούν αυτό που ταυτίστηκαν με τον σύντροφό τους.



Εμπνέω

Συζητήστε τη σημασία της εξάσκησης της συνεκπαίδευσης με άλλους βρίσκοντας κοινό έδαφος. Όταν βρίσκουμε κοινό έδαφος, εστιάζουμε σε αυτά που έχουμε κοινά. Αυτά μπορεί να είναι παιχνίδια που απολαμβάνουμε, ταλέντα που έχουμε ή ακόμα και προσωπικότητες μας. Ας εργαστούμε μαζί σήμερα για να βρούμε κοινό έδαφος στην ομάδα μας εδώ!



Εξουσιοδοτώ

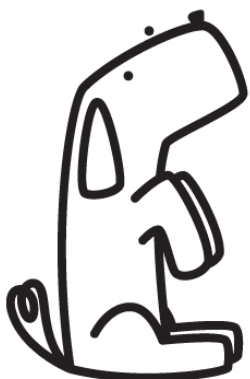
Βάλτε όλη την ομάδα να σηκωθεί στη μέση του δωματίου. Εξηγήστε ότι τώρα θα παίξετε ένα παιχνίδι για να βοηθήσετε όλους να βρουν κοινό έδαφος με άλλους με τους οποίους μπορεί να μην παίζουν τακτικά εντός της ομάδας. Χρησιμοποιώντας τις παρακάτω κάρτες, ανακοινώστε δύο θέματα. Κάθε μαθητής πρέπει να επιλέξει μεταξύ του πρώτου θέματος (πήγαινε στο μπροστινό μέρος της αίθουσας) ή του δεύτερου θέματος (πήγαινε στο πίσω μέρος της αίθουσας). Παράδειγμα: Παιδική χαρά ή χαλί ανάγνωσης;

- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να κάνουν μια μοναδική και προσωπική επιλογή. Στόχος μας σήμερα είναι να αυξήσουμε τη συμμετοχή μας στο πρόγραμμα ανακαλύπτοντας νέα άτομα που μοιράζονται τις προτιμήσεις μας.

Κατοπτρίζω

Καθοδηγήστε μια συζήτηση σχετικά με τη ΕΝΤΑΞΙΑ.

- Ποιος είναι ένας τρόπος με τον οποίο μπορούμε να ασκήσουμε την ενσωμάτωση κατά τη διάρκεια της παραμονής μας εδώ;
- Τι μπορούμε να κάνουμε όταν συναντάμε κάποιον νέο που φαίνεται «διαφορετικός» από την κανονική ομάδα φίλων μας;
- Πώς μπορεί να νιώθει κάποιος αν τον αποκλείσουμε χωρίς να τον γνωρίσουμε;
- Πώς νιώθεις όταν οι άλλοι σε αποκλείουν;



ΠΑΙΔΙΚΗ ΧΑΡΑ
Ή
ΠΑΡΚΟ?

ΣΠΙΤΙ
Ή
ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑ?

ΧΩΡΑ
Ή
ΠΟΛΗ?

ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ
Ή
ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ?

ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ
Ή
ΠΗΛΟΣ?

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
Ή
ΑΝΑΓΝΩΣΗ?

ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΑΝΤΡΙ
Ή
ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΟΠ?

ΣΚΥΛΟΙ
Ή
ΓΑΤΕΣ

ΥΠΕΡΑΝΘΡΩΠΟΣ
Ή
ΜΠΑΤΜΑΝ?