

Πέτρινη σούπα

ΕΥΓΕΝΕΙΑ ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΑΞΗ™
ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΥΓΕΝΕΙΑΣ • ΕΠΙΛΟΓΗ 2 • ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
25-30 λεπτά μικρό

Υλικά

- ☐ Stone Soup by Marcia Brown Διαβάστε φωναχτά Σύνδεσμος: <https://youtu.be/dqbWMIQyEK8>
- ☐ Χαρτί
- ☐ Βασικά είδη τέχνης
- ☐ Συμμετοχικότητα αφίσα (προαιρετικό)



Μερίδιο

Συζητήστε τη σύνδεση μεταξύ ΕΥΓΕΝΕΙΑΣ και ΕΝΤΟΛΙΚΟΤΗΤΑΣ. Προσδιορίστε τη συμπερίληψη: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΙΝΑΙ ΝΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΕ ΑΛΛΟΥΣ, ΝΑ ΤΟΥΣ ΚΑΛΕΣΤΕ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΝΑ ΤΟΥΣ ΚΑΛΩΣΕΤΕ ΜΕ ΑΝΟΙΚΤΗ ΑΓΚΑΛΙΑ. (Εμφανίστε την αφίσα της Συμμετοχικότητας εάν θέλετε.)

Ως ομάδα, εντοπίστε ευγενικές συμπεριφορές που δείχνουν πώς μπορούμε να συμπεριλάβουμε και άλλους. Πώς μπορούμε να δείχνουμε σεβασμό και να συμπεριλάβουμε τους άλλους, ακόμα κι αν δεν τους γνωρίζουμε ή δεν παίζουμε συνήθως μαζί τους; Πώς εξασκείτε τη συμπερίληψη όταν κάποιος νέος προσπαθεί να συμμετάσχει στο παιχνίδι σας; Ζητήστε από τους εθελοντές να μοιραστούν έναν τρόπο με τον οποίο έχουν βιώσει τη συμπερίληψη από άλλους όταν προσπάθησαν να συμμετάσχουν σε μια ομάδα. Στοχεύστε σε 2-3 εθελοντές διαφόρων ηλικιών.



Εμπνέω

Όταν είμαστε ευγενικοί με τους άλλους, ασκούμε τη συμπερίληψη. Είμαστε πιο πρόθυμοι να μοιραστούμε μαζί τους και να ακούσουμε τις ιδέες τους. Σήμερα θα διαβάσουμε ένα παραμύθι με τίτλο «Πέτρινη σούπα». Αυτή η ιστορία είναι για μια ομάδα ανθρώπων που πρέπει να συνεργαστούν και να συμπεριλάβουν ο ένας τον άλλον για να απολαύσουν ένα νόστιμο γεύμα. Αφού διαβάσετε την ιστορία, δουλέψτε με τους μαθητές τις ακόλουθες ερωτήσεις:

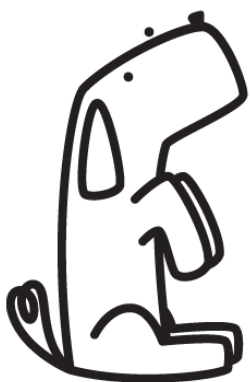
Ποιο ήταν το κύριο πρόβλημα στην ιστορία;

- Πώς αντέδρασε η πόλη όταν οι στρατιώτες έφτασαν στην πόλη;
- Ποιο ήταν το αποτέλεσμα όταν συμπεριλήφθηκαν όλοι;



Εξουσιοδοτώ

Ως ομάδα, δημιουργήστε το δικό σας υποκρινόμενο γεύμα "Stone Soup". Ζητήστε από κάθε παιδί να επιλέξει ένα λαχανικό για να δημιουργήσει από χαρτί. Στο πίσω μέρος κάθε λαχανικού, ζητήστε τους να σχεδιάσουν με έναν τρόπο ώστε να συμπεριλάβουν ένα νέο άτομο που θα ενταχθεί στο πρόγραμμά σας. Αφού όλοι σχεδιάσουν και κόψουν ένα λαχανικό, ζητήστε τους να μοιραστούν αυτά που έγραψαν και να το τοποθετήσουν κόψτε το σε ένα μπουλ ή μια τσάντα για να αναδημιουργήσετε την ιστορία. Μπορείτε επίσης να σχεδιάσετε ένα μεγάλο καζάνι στον πίνακα και να βάλετε τους μαθητές να κολλήσουν με ταινία τα λαχανικά τους σε αυτό!





Κατοπτρίζω

Καθοδηγήστε μια συζήτηση σχετικά με την Κοινή χρήση και τη ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ:

- Πώς η πόλη απέκλεισε τους στρατιώτες όταν ήρθαν;
- Πώς θα μπορούσε η πόλη να ασκήσει την ενσωμάτωση από την αρχή;
- Πώς μπορούμε να διασφαλίσουμε ότι τα νέα άτομα αισθάνονται ευπρόσδεκτα και συμπεριλαμβάνονται στο πρόγραμμά μας;