

Courage



Unsere „Young Kindness in the Classroom“-Lektionen vermitteln Freundlichkeitsfähigkeiten durch eine Kombination aus Alphabetisierung, Mathematik und Naturwissenschaften, Staatsbürgerschaft und Musik-/Bewegungsaktivitäten, die unseren jüngsten Schülern eine Chance geben schwierige abstrakte Konzepte anhand einer Vielzahl konkreter Konzepte zu erforschen Gelegenheiten.

Diese Einheit ist das Finale unserer Serie mit sechs Einheiten, die sechs Monate dauert. Wenn Ihre Schule ganzjährig geöffnet ist, kann dieser Zyklus in der zweiten Jahreshälfte für Ihre jüngere Klasse im Alter von 3 bis 5 Jahren genutzt werden. Darüber hinaus kann dieser Zyklus zu Beginn des Jahres für Ihre ältere 4- bis 6-Jährigengruppe genutzt werden. In diesem jungen Alter liegt der Schwerpunkt auf der Auseinandersetzung mit dem Zusammenhang zwischen Mut und Freundlichkeit. Jeder Zyklus endet außerdem gemeinsam in der letzten Lektion, indem ein lustiger „Zufälliger Akt der Freundlichkeit“ durchgeführt wird.

Überblick über die Courage-Einheit

Dieses Paket enthält alles, was Sie zum Abschluss dieser vierwöchigen Einheit benötigen. Dies gliedert sich in drei Kernkomponenten:

- **Einheitenübersicht** Dazu gehört eine Momentaufnahme von allem, was in den folgenden vier Lernbereichen behandelt wird:
 - **Alphabetisierung** Es gibt 4 Vorlese-PLUS-Aktivitäten und Ausdrücke
 - **Mathematikwissenschaften** Zählen, Muster, Experimente usw.
 - **Staatsbürgerschaft/Sozialkunde** Unser thematischer RAK-Charakter führt Schüler durch gemeinschaftsbasierte COURAGE-Aktivitäten
 - **Musik & Bewegung** Reime, Fingerspiele, Gesänge usw. zur Stärkung des Mutes
 - **EINSPROJEKT IST AUCH JEDE WOCHE INKLUSIVE!**
- **Wochenpläne** Jede Woche umfasst alle vier Bereiche und deckt Folgendes ab Themen:
 - Woche 1: **Mut, Freundlichkeit**
 - Woche 2: **Mut, Mobbing-Güte**
 - Woche 3: **Mut, Freundlichkeit**
 - Woche 4: **Mut, Freundlichkeit**
- **Ausdrücke** Zu jedem Lernbereich gehört mindestens ein Ausdruck, um das Konzept zu vertiefen und grundlegende Fein- und Grobmotorik zu üben. Die COURAGE-Einheit umfasst Folgendes:
 - K steht für KINDNESS Malblatt (**Alphabetisierung**)
 - AABB-Mustervergleich (**Mathematik**)
 - Freundlichkeitslinks (**Staatsbürgerschaft**)
 - Klatschen und bewegen (**Musik & Bewegung**)
 - **Und mehr..!**

Courage

RAK-Konzept: MUT	Vorlesen / Alphabetisierung	Mathematikwis senschaften	Sozialkunde/Staat sbürgerschaft RAK ANIMAL Camilla das mutige Schwein	Musik & Bewegung
Woche 1 <i>Themen: Mut, Freundlichkeit</i> PROJEKT- <i>Musik-Shaker</i>	<i>Giraffen können nicht tanzen von Giles Andreae und Guy Parker-Rees</i> https://youtu.be/psDS8gsBUXo	Kopieren Sie die Beats	Camilla bekommt bei ihrem Tanzsolo Lampenfieber.	Tanz einfrieren
Woche 2 <i>Themen: Mut, Freundlichkeit</i> PROJEKT- <i>Freundschaftslink s</i>	<i>Wie bleiben Dinosaurier Freunde?</i> von Jane Yolen https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw	Finden Sie ein Freundschafts-Mat chup	Camilla schließt nach einem Streit eine Freundschaft.	Das Lied „The More We Get Together“.
Woche 3 <i>Themen: Mut, Mobbing, Freundlichkeit</i> PROJEKT: <i>Schnitzeljagd „Güte in der Natur“.</i>	<i>Der Schmollmund-Fisch und der Bully-Bully-Hai</i> by Deborah Diesen https://youtu.be/Dq-lR8XgCc0	AABB-Arbeitsblatt für Fisch-/Haimuster	Camilla ist freundlich zu einem Tyrannen im Park.	Klatschen und bewegen
Woche 4 <i>Themen: Mut, Freundlichkeit</i> PROJEKT: <i>Zufälliger Akt der Freundlichkeit</i>	<i>ART von Alison Green</i> https://youtu.be/tqKwS6lC8zE	Freundlichkeitsglas	Camilla macht in der Schule zufällige Gesten der Freundlichkeit.	Lied eines Freundes von mir

Courage Week 1

Thema: Mut, Freundlichkeit

Buch der Woche: *Giraffen können nicht tanzen* von Giles Andreae und Guy Parker-Rees

Materialien: Buch der Woche, grundlegende Malutensilien, Pappteller, Hefter, Bohnen (oder andere kleine, trockene, essbare Lebensmittel)

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Giraffen können nicht tanzen* von Giles Andreae und Guy Parker-Rees
 Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/psDS8gsBUXo>
 Besprechen Sie gemeinsam die Angst, die die Giraffe in dem Buch hatte.
 Wovor hatten Sie Angst, haben es aber mit Mut überwunden?

Mathematikwissenschaft haften



Inspirieren

KOPIEREN SIE DIE BEATS – Lassen Sie die Schüler im Kreis sitzen. Erklären Sie, dass die Klasse ein Rhythmusspiel spielen wird. Sie spielen einen Beat, der CLAPS und RESTS enthält. Zeigen Sie den ersten Schlag – KLATSCHEN, RUHE (legen Sie die Hände auf den Schoß, um sich auszuruhen). Klatschen, ausruhen, klatschen, ausruhen. Die Schüler wiederholen. Nachdem sie es verstanden haben, präsentieren Sie verschiedene Beats zum Kopieren. (KLAPPEN, KLATSCHEN, RUHEN; KLATSCHEN, RUHEN, RUHEN, KLATSCHEN; usw.)

Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



Ermächtigen

Stellen Sie CAMILLA vor, das mutige Schwein. Camilla ist immer mutig, wenn sie sich etwas Neuem oder Schwierigem stellt. Camilla hat immer den Mut, sich bei allem, was sie tut, für Freundlichkeit zu entscheiden. Camilla wird uns den ganzen Monat folgen. Immer wenn wir CAMILLA sehen (wählen Sie ein SCHWEIN, das zur mutigen Camilla wird), denken wir an MUT. Camilla hat Mut und du auch! **Lesen Sie WOCHE 1 des COURAGEOUS CAMILLA-Skripts am Ende dieser Einheit.**

Musik & Bewegung



Reflektieren

Singen Sie auf dem Sing-Along-Blatt am Ende der Einheit Folgendes:

FREEZE TANZ

von The Genius of Play

Übersicht: Dieses Spiel kann drinnen oder draußen gespielt werden. Zugang zu Musik (kann auch Lehrergesang sein) notwendig. 5-7 Minuten einwirken lassen. Die Schüler tanzen mit einem Partner, bis die Musik aufhört.

1. Lassen Sie jeden Schüler einen Tanzpartner finden.
2. Erklären Sie, dass sie tanzen, wann immer sie die Musik hören.
3. Wenn die Musik stoppt, müssen sie einfrieren.
4. Wenn sie nicht frieren, sind sie draußen und müssen sich abseits der anderen Tänzer hinsetzen.
5. Wiederholen, bis nur noch 2-3 Paare übrig sind.
6. Wählen Sie neue Partner und starten Sie neu!

**OPTIONALES
PROJEKT**



Projekt

Erstellen Sie persönliche Musikmacher. Geben Sie jedem Schüler einen Pappteller. Lassen Sie es dekorieren. Als nächstes falten Sie es in der Mitte und heften es größtenteils fest, sodass eine kleine Öffnung entsteht. Lassen Sie die Schüler ihre Shaker mit 10–20 Bohnen füllen. Heften Sie es zu und wiederholen Sie die Aktivität „COPY THE BEATS“ mit Ihren Shakern!

Vorschule • Zyklus 2

Lektionen der 2. Woche

Courage Week 2

Thema: Mut, Freundlichkeit

Buch der Woche: *Wie bleiben Dinosaurier Freunde?* Von Jane Yolen

Materialien: Buch der Woche, Künstlerbedarf, Tonpapierstreifen, Hefter

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Wie bleiben Dinosaurier Freunde?* Von Jane Yolen

Link zum Vorlesen: <https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw>

Besprechen Sie gemeinsam, wie die Dinosaurier ihren Kampf mit Mut beenden und wieder Freunde werden konnten. Was wäre passiert, wenn sie stattdessen all diese gemeinen Dinge getan hätten?

Mathematikwissenschaften



Inspirieren

FINDE EINEN FREUND-MATCHUP Die Dinosaurier arbeiten hart daran, wieder Freundschaft zu finden. Lasst uns daran arbeiten, andere in diesem Spiel zu finden! Lassen Sie die Schüler im Raum verteilen. Der Lehrer vervollständigt die folgende Aussage: „Finden Sie einen Freund, der _____ (hat die gleiche Hemdfarbe, die gleichen Haare, das gleiche Spiel wie Sie usw.). Die Schüler finden dann eine andere Person, die zu ihnen passt. 5–7 Mal wiederholen. In jeder Runde müssen die Schüler einen anderen Freund finden!

**Staatsbürgerschaft
und Sozialkunde**



Ermächtigen

Die mutige Camilla ist zurück! Camilla ist immer mutig, wenn sie sich etwas Neuem oder Schwierigem stellt. Camilla hat immer den Mut, sich bei allem, was sie tut, für Freundlichkeit zu entscheiden. Diese Woche arbeitet Camilla daran, nach einem Streit eine Freundschaft zu schließen. Wie können Sie Freundlichkeit zeigen, wenn Sie sich entschuldigen? **Lesen Sie WOCHE 2 des COURAGEOUS CAMILLA-Skripts am Ende dieser Einheit.**

Musik & Bewegung



Reflektieren

Singen Sie auf dem Sing-Along-Blatt am Ende der Einheit Folgendes:

Je mehr wir zusammen kommen

von Anonymous

Gesungen zu: „Did You Ever See a Lassie?“

Je mehr wir zusammenkommen, zusammen, zusammen

(Händchenhalten mit deinem Nachbarn)

Je mehr wir zusammenkommen, desto glücklicher werden wir sein.

(Lächelt einander an)

Denn deine Freunde sind meine Freunde,

(Finden Sie einen neuen Freund und halten Sie seine Hand)

OPTIONALES PROJEKT



Projekt

Freundschaftslinks! Lassen Sie die Schüler mithilfe von Tonpapierstreifen ihre Namen schreiben/kopieren und einen Streifen verzieren. Binden Sie alle Streifen mit einem Tacker zusammen und hängen Sie sie auf. Jeder in unserer Klasse ist ein potenzieller Freund!

Vorschule • Zyklus 2

Lektionen der 3. Woche

Courage Week 3

Thema: Mut, Mobbing, Freundlichkeit

Buch der Woche: *Der Schmollmund-Fisch und der Bully-Bully-Hai* by Deborah Diesen

Materialien: Buch der Woche, AAB-B-Musterarbeitsblatt, Buntstifte, Kindness in Nature Scavenger Hunt zum Ausdrucken

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Der Schmollmund-Fisch und der Bully-Bully-Hai* by Deborah Diesen
Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/Dq-lR8XgCc0>

Besprechen Sie als Klasse, wie sich der Schmollmund-Fisch jedes Mal fühlte, wenn der Bully-Bully-Hai auftauchte. Warum hatte er Angst, sich dem Tyrannen zu stellen? Wie nutzte er Mut und Freundlichkeit, um den Tyrannen zu stoppen?

Mathematikwissensc haften



Inspirieren

AAB-B-Muster-Arbeitsblatt – Lassen Sie die Schüler anhand der folgenden Druckvorlage das AAB-B-Muster ausfüllen, das die Namen der Fische und Haie im Buch widerspiegelt (Schmollen-Schmollen, Bully-Bully).

Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



Ermächtigen

Die mutige CAMILLA hilft einem Parktyrann!! Camilla ist immer mutig, wenn sie sich etwas Neuem oder Schwierigem stellt. Camilla hat immer den Mut, sich bei allem, was sie tut, für Freundlichkeit zu entscheiden. Finden wir diese Woche heraus, wie Camilla COURAGE einsetzt! **Lesen Sie WOCHE 3 des Skripts COURAGEOUS CAMILLA am Ende dieser Einheit.**

Musik & Bewegung



Reflektieren

Singen Sie auf dem Fingerspielblatt am Ende der Einheit Folgendes:

Clatschen und bewegen von Playworks

Übersicht: Dieses Spiel kann drinnen oder draußen gespielt werden. Keine Materialien erforderlich. 7-10 Minuten einwirken lassen. Die Schüler achten auf ein Signal und reagieren dann mit der richtigen Aktion.

1. Erstellen Sie ein Signal, das bedeutet: „Gehen Sie auf die andere Seite des Raums“. Beispiel: Der Lehrer klatscht dreimal.

2. **Üben Sie das Signal mit der Klasse und verwechseln Sie es mit falschen Signalen**(wie einmal, fünfmal klatschen usw.)
3. **Spielen Sie Runde 1! Die Schüler können nur gehen, wenn sie das 3-Klatsch-Signal hören.**
Wenn sie auf das falsche Signal reagieren, kehren sie zum Anfang zurück.
4. **Ändern Sie die Aktion!**Dreimaliges Klatschen bedeutet nun „Hüpfen Sie auf die andere Seite des Raums.“
5. **Spielen Sie weiter und ändern Sie die Aktion nach jeder Runde.**Andere Ideen sind Hüpfen, Galoppieren usw.

OPTIONALES PROJEKT



Projekt

Freundlichkeit in der Natur-Schnitzeljagd. Gehen Sie mithilfe der unten ausdrückbaren Schnitzeljagdkarte nach draußen und sehen Sie, wie viele Naturgegenstände Sie finden können, die Freundlichkeit brauchen, um zu wachsen. Machen Sie ein Foto (oder sammeln Sie eine Probe) und tragen Sie es in die Tabelle ein. Wir müssen uns auch für Freundlichkeit gegenüber Pflanzen und Tieren entscheiden!

Vorschule • Zyklus 2

Lektionen der 4. Woche

Courage Week 4

Thema:Mut, zufällige freundliche Taten

Buch der Woche:ART von Alison Green

Materialien:

Buch der Woche, Einmachglas (oder ein anderes durchsichtiges Glas), Murmeln (oder andere kleine Theken), Kreide (kann variieren, siehe Projekt)

Alphabetisierung



Aktie

LesenART von Alison Green

Link zum Vorlesen:<https://youtu.be/tqKwS6lC8zE>

Sehen Sie sich gemeinsam die verschiedenen Beispiele für Mut und Freundlichkeit an, die im Buch gezeigt werden. Erstellen Sie als Nächstes eine Liste aller Möglichkeiten, wie Sie zu Hause freundlich sein können.

Mathematikwissenschaftern



Inspirieren

Freundlichkeitsglas Lassen Sie alle im Kreis sitzen. Geben Sie jedem Schüler und Lehrer 1-3 Murmeln. Erklären Sie, dass das Glas mit Freundlichkeit gefüllt werden muss, genau wie in unserer Geschichte. Beginnen Sie mit einem Lehrer und lassen Sie jede Person eine freundliche Handlung aus der Geschichte (oder aus ihrem eigenen Leben oder aus etwas, das sie gesehen hat usw.) vortragen, während sie eine Murmel in das Glas legen. Wiederholen, bis alle Murmeln verschwunden sind. Wiederholen Sie diese Aktivität bei Bedarf am Ende jedes Tages mit der Frage: „Welche Freundlichkeit haben Sie heute gesehen oder getan?“

Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



Ermächtigen

Reden mit CAMILLA, das mutige Schwein, darüber, wie viel Ihre Klasse über Mut gelernt hat. Immer wenn wir CAMILLA sehen, denken wir an MUT. Auch wenn dies unsere letzte Woche auf Courage ist, wird Camilla dieses Jahr bei uns bleiben, um uns daran zu erinnern, immer Mut zu wählen, indem wir

Musik & Bewegung



Reflektieren

Singen Sie auf dem Sing-Along-Blatt am Ende der Einheit Folgendes:

Ein Freund von mir

von Anonymous

Gesungen zu: „Maria hatte ein kleines Lamm“

Der Lehrer beginnt dieses Lied als Anführer

**Wirst du ein Freund von mir sein,
Freund von mir, Freund von mir?**

**Wirst du ein Freund von mir sein?
und (wähle eine Aktion) mit mir rum?**

Nachdem der Lehrer fertig ist, wiederholt der Schüler neben ihm das Lied und wählt eine andere Aktion.
Wiederholen Sie dies, bis jeder Schüler die Chance hatte, die Führung zu übernehmen.

OPTIONALES PROJEKT



Projekt

RAKsBei „Random Acts of Kindness“ (oder RAKs) tun Sie ohne Grund *freundliche Dinge für andere. Es können große oder kleine Dinge sein.* Die Schüler werden zusammenarbeiten, um in der Schule eine unerwartete freundliche Geste zu vollbringen. Ihre Klasse kann alles wählen. Eine Idee besteht darin, Smileys mit Kreide auf den Bürgersteig zu malen. Alles geht!

Vorschule C2

„COURAGEOUS CAMILLA‘ Drehbuch, Wochen 1–4

Mutige Camilla Drehbuch – WOCHE 1

Lernen Sie Camilla kennen, sie ist ein 4-jähriges Schwein, das Teil unserer RAK-Familie ist! Camilla immer zeigt Mut mit ihren freundlichen Worten und Taten. Camilla wird uns die ganze Zeit folgen Monat. Immer wenn wir CAMILLA (Schauswein) sehen, denken wir an MUT. Camilla ist mutig. Die mutige Camilla liebt es, neue Dinge auszuprobieren, ihre Ängste zu überwinden und Helfen Sie auch anderen, sich mutig und mutig zu fühlen! Manchmal hat Camilla Angst, wenn Sie beginnt etwas Neues, aber das hält sie nicht davon ab, es zu versuchen! Heute ist ihr großes Solo tanzen, was bedeutet, dass sie ganz alleine auf der Bühne tanzen muss. Sie hat geübt jeden Tag, aber heute hat sie Angst. Camilla steht zunächst still da und tut es nicht weiß wirklich, was zu tun ist. Ihre Lehrerin sieht, dass sie ein wenig Angst hat kommt neben Camilla und beginnt zu tanzen. Camilla lächelt und fühlt sich mutig. Sie erinnert sich jetzt an alles! Ihr Lehrer verlässt die Bühne und Camilla tanzt ihr Solo ganz alleine. Camilla nutzt MUT, um ihre Ängste zu überwinden. Was können Sie tun, wenn Sie alleine sind und Angst haben?



Mutige Camilla Drehbuch – WOCHE 2

Camilla ist zurück! Wer erinnert sich an die mutige Camilla? Camilla ist mutig. Die mutige Camilla liebt es, neue Dinge auszuprobieren, ihre Ängste zu überwinden und anderen dabei zu helfen, sich ebenfalls mutig und mutig zu fühlen! Eines Tages ist Camilla mit ihren Freunden in der Schule. Sie und Chloe haben einen heftigen Streit darüber, wer in ihrem „Folge dem Anführer“-Spiel die Anführerin sein kann. Camilla verschränkt die Arme, streckt die Zunge heraus und geht von Chloe weg. Chloe schreit, als sie weggeht. Camilla fühlt sich schrecklich und möchte unbedingt mit Chloe befreundet sein. Sie weiß jedoch, dass sie den MUT aufbringen muss, sich zu entschuldigen und die Dinge wieder in Ordnung zu bringen. Sie beschließt, nach dem Mittagessen mit Chloe

zu sprechen, um ihre Freundschaft zu verbessern. „Chloe, es tut mir leid, dass ich meine Zunge herausgestreckt habe. Das war weder fürsorglich noch respektvoll. Lassen Sie uns dieses Mal abwechselnd der Anführer sein!“ Camilla sagt. Chloe springt sofort auf und ab. „Das ist eine tolle Idee, Camilla. Es tut mir leid, dass ich geschrien habe. Für immer Freunde?“ Sie fragt. "Natürlich!" Camilla antwortet. Camilla fand den Mut, ihre Freundschaft zu verbessern. Wie können Sie MUT und Freundlichkeit einsetzen, wenn Sie mit einem Freund streiten?

Mutige Camilla Skript-WOCHE 3

Camilla ist heute im Park. Mal sehen, was COURAGEOUS CAMILLA dieses Mal macht. Sie spielt auf dem Fußballplatz. Ein größeres, älteres Kind stiehlt immer wieder ihren Ball. Camilla ist sehr verärgert, weiß aber, dass Freundlichkeit bei Tyrannen immer die beste und mutigste Entscheidung ist. Camilla bittet den Tyrannen, damit aufzuhören, ihre Gebäude umzuwerfen. Dann lädt sie ihn ein, mit ihr zu spielen. „Ich sehe, dass du mir immer wieder den Ball stiehlt. Möchtest du stattdessen GEMEINSAM ein Spiel spielen?“ Sie fragt. Der Tyrann denkt darüber nach. Er kickt den Ball zu ihr zurück. Sie lächelt und dankt ihm. Den Rest des Vormittags verbringen sie damit, auf dem Feld Fußball zu spielen. Die mutige CAMILLA wehrte sich mit Freundlichkeit gegen den Tyrannen. Was hätte sie sonst sagen können? Haben Sie schon einmal MUT eingesetzt, um einem Tyrann die Stirn zu bieten? Was ist passiert?

Mutige Camilla Skript-WOCHE 4

Camilla ist diese Woche in der Schule. Sie hat alles über den MUT gelernt, den man braucht, um freundlich zu sein. Ihre Lehrerin erzählte der Klasse von „Random Acts of Kindness“ (oder RAKs), bei denen man ohne Grund freundliche Dinge für andere tut. Es können große oder kleine Dinge sein. Camilla beschließt, in der Schule ein paar RAKs für ihre Klassenkameraden zu machen. Sie schaut sich um und sieht im Bauzentrum zurückgelassene Blöcke. Sie beschließt, sie wieder in die Regale zu stellen, obwohl niemand sie darum bittet. Ihre Lehrerin kommt etwas später und sieht die RAK aller in den Regalen abgelegten Blöcke. „Wow, was für eine schöne Überraschung!“ sagt er, während er weitergeht, um anderen beim Aufräumen des Küchenbereichs zu helfen. Camilla sagt nichts, sondern lächelt nur. Als nächstes hilft sie während der Mittagspause ehrenamtlich beim Verteilen der Teller, anstatt in der Pause zu spielen. „Das wird dem Koch

helfen und meine Freunde können länger spielen!“ Sie denkt. Sie verteilt alle Teller sorgfältig und stellt sie voller Stolz auf die Tischsets. Nach der Pause kommen die anderen Schüler herein und finden ihre Teller bereits bereit. "Wow! Jetzt kann das Mittagessen noch schneller serviert werden“, sagt die Lehrerin. Camilla lächelt wieder nur, als sie sich an den Tisch setzt. Was könnte Camilla sonst noch für ihre Klasse tun? Welche RAKs können Sie an Ihrer Schule durchführen, um Freundlichkeit gegenüber anderen zu verbreiten?

Vorschule C2

Woche 1 FREEZE DANCE-Spiel zum
Ausdrucken



FREEZE TANZ

von The Genius of Play

Übersicht: Dieses Spiel kann drinnen oder draußen gespielt werden. Zugang zu Musik (kann auch Lehrergesang sein) erforderlich. 5-7 Minuten einwirken lassen. Die Schüler tanzen mit einem Partner, bis die Musik aufhört.

- 1. Lassen Sie jeden Schüler einen Tanzpartner finden.**
- 2. Erklären Sie, dass sie tanzen, wann immer sie die Musik hören.**
- 3. Wenn die Musik stoppt, müssen sie einfrieren.**
- 4. Wenn sie nicht frieren, sind sie draußen und müssen sich abseits der anderen Tänzer hinsetzen.**
- 5. Wiederholen, bis nur noch 2-3 Paare übrig sind.**
- 6. Wählen Sie neue Partner und starten Sie neu!**



**Je mehr wir zusammen kommen
von Anonymous**

Gesungen zu: „Did You Ever See a Lassie?“

**Je mehr wir zusammenkommen, zusammen,
zusammen
(Händchenhalten mit deinem Nachbarn)**

**Je mehr wir zusammenkommen, desto glücklicher
werden wir sein.
(Lächelt einander an)**

**Denn deine Freunde sind meine Freunde,
(Finden Sie einen neuen Freund und halten Sie seine
Hand)**

**Und meine Freunde sind deine Freunde,
(Finden Sie einen anderen Freund und halten Sie
seine Hand)**

**Je mehr wir zusammenkommen, desto glücklicher
werden wir sein.
(Lächelt einander an)**

Vorschule C2

Clap and Move-Spiel Woche 3



Klatschen und bewegen von Playworks

Übersicht: Dieses Spiel kann drinnen oder draußen gespielt werden. Keine Materialien erforderlich. 7-10 Minuten einwirken lassen. Die Schüler achten auf ein Signal und reagieren dann mit der richtigen Aktion.

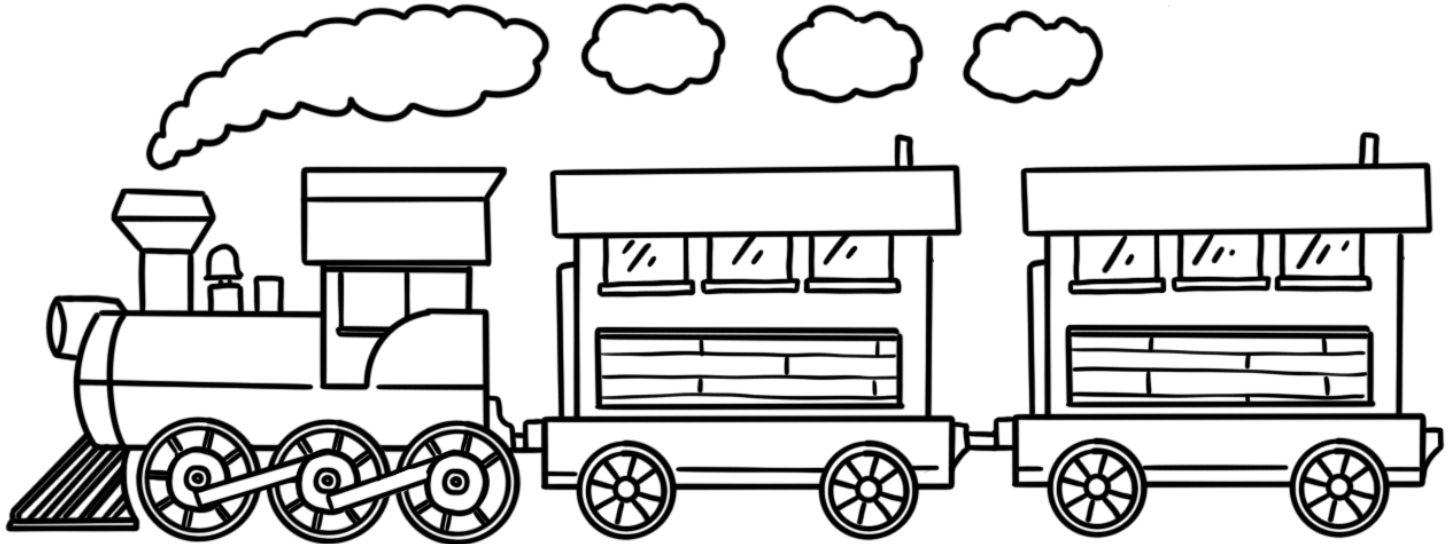
- 1. Erstellen Sie ein Signal, das bedeutet: „Gehen Sie auf die andere Seite des Raums“.** Beispiel: Der Lehrer klatscht dreimal.
- 2. Üben Sie das Signal mit der Klasse und verwechseln Sie es mit falschen Signalen**(wie einmal, fünfmal klatschen usw.)
- 3. Spielen Sie Runde 1! Die Schüler können nur gehen, wenn sie das 3-Klatsch-Signal hören.** Wenn sie auf das falsche Signal reagieren, kehren sie zum Anfang zurück.
- 4. Ändern Sie die Aktion!** Dreimaliges Klatschen bedeutet nun „Hüpfen Sie auf die andere Seite des Raums.“

5. Spielen Sie weiter und ändern Sie die Aktion nach jeder Runde. Andere Ideen sind Hüpfen, Galoppieren usw.

Vorschule C2

AABB-Muster zum Ausdrucken für die Woche

Richtungen: Lassen Sie die Schüler jeden AABB-Zug ausmalen und wählen Sie dabei anhand des dargestellten Farbmusters die richtige Verlängerungssequenz aus.








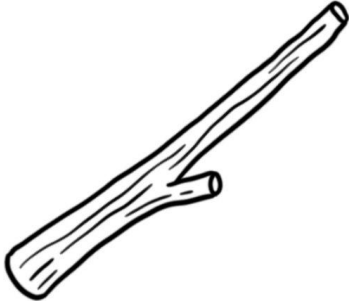

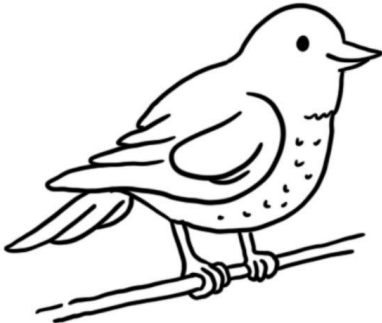
Rot	Rot	Grün	Grün	Rot	Rot	
Blau	Blau	Rot	Rot	Blau	Blau	

Gelb	Gelb	Blau	Blau	Gelb		
Grün	Grün	Gelb	Gelb	Grün		

Vorschule C2

Freundlichkeit in der Natur Schnitzeljagd
Woche 3 zum Ausdrucken

Richtungen: Gehen Sie nach draußen und suchen Sie nach Pflanzen und Tieren, die unsere Freundlichkeit brauchen! Sammeln Sie Gegenstände (oder färben Sie das Bild im richtigen Quadrat). Kannst du sie alle finden? Können Sie eines Ihrer eigenen in das leere Quadrat einfügen?

 <p>Leaf</p>	 <p>Tree</p>	 <p>Plant Pot</p>
 <p>Acorn or Nut</p>	 <p>Flower</p>	 <p>Stick</p>
 <p>Squirrel</p>	 <p>Bird</p>	

Vorschule C2

Friend of Mine Song, Woche 4



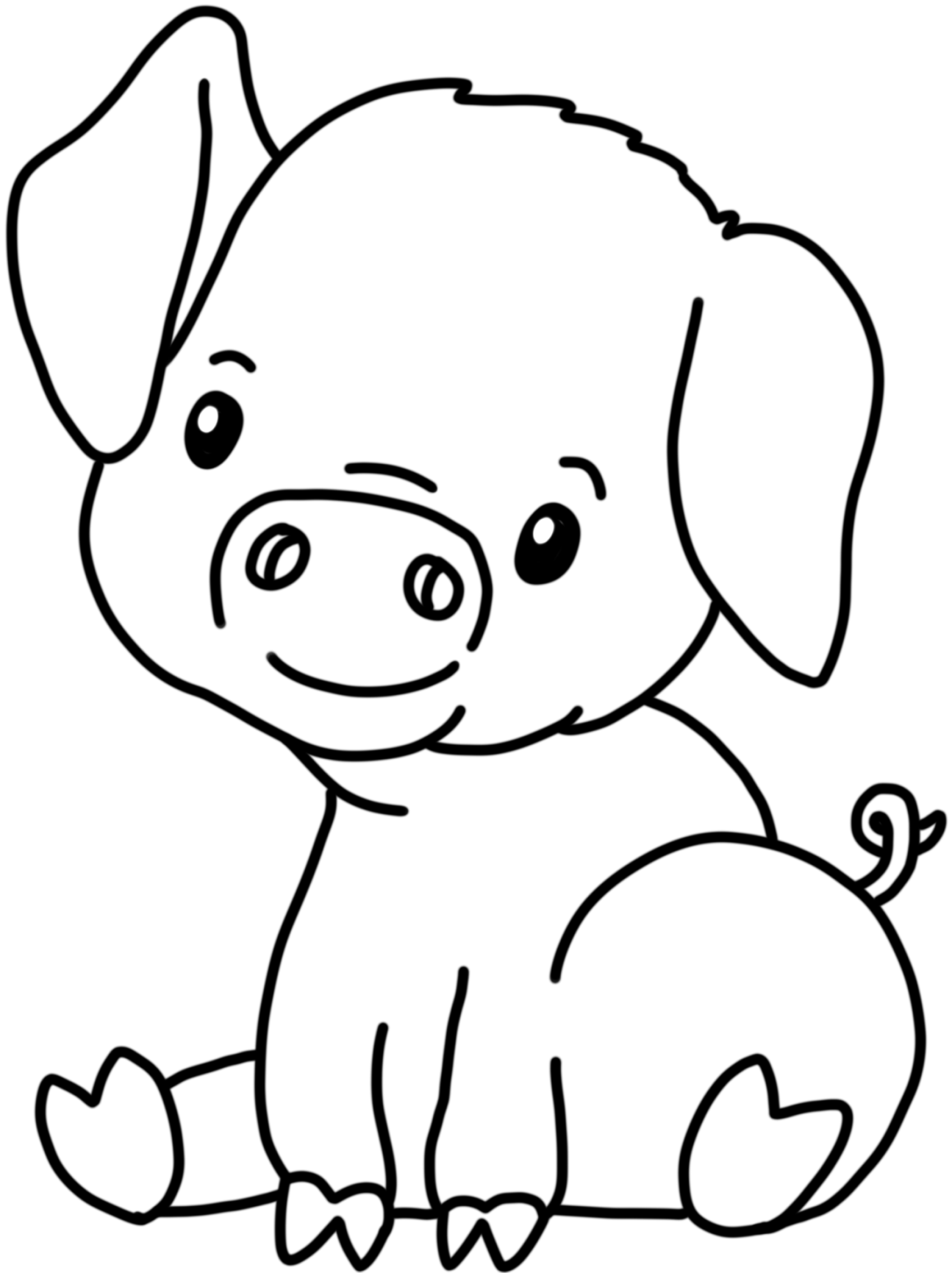
**Ein Freund von mir
von Anonymous
Gesungen zu: „Maria hatte ein kleines Lamm“**

Der Lehrer beginnt dieses Lied als Anführer

**Wirst du ein Freund von mir sein,
Freund von mir, Freund von mir?
Wirst du ein Freund von mir sein?
und (wähle eine Aktion) mit mir rum?**

Nachdem der Lehrer fertig ist, wiederholt der Schüler neben ihm das Lied und wählt eine andere Aktion.

Wiederholen Sie dies, bis jeder Schüler die Chance hatte, die Führung zu übernehmen.



C steht für Mut