

Jeder Job zählt!

Das ist die vierte Lektion der Einheit „Integrität“. In diesem Alter kann das Konzept der Integrität schwer zu verstehen sein. Daher wird der Schwerpunkt auf dem Erlernen von Ehrlichkeit und Ausdauer liegen. Diese Lektion konzentriert sich auf Integrität durch Hilfsbereitschaft. Die Schüler sind ein wertvoller Teil des Klassenzimmers und ihre Hilfsbereitschaft ermöglicht einen reibungslosen Ablauf des Unterrichts. Es ist jedoch wichtig zu betonen, dass die Arbeit als Helfer Ehrlichkeit, Ausdauer und das Beenden dessen, was man begonnen hat, erfordert. Um ihren Wert hervorzuheben und zu zeigen, wie hilfreich sie sind, wird in dieser Lektion die entscheidende Bedeutung von Klassenarbeiten hervorgehoben und wie sie durch ihre tägliche harte Arbeit in unserem Klassenzimmer Integrität zeigen können.

Unterkonzept(e) der Integrität

Ausdauer, Freundlichkeit

Zeitrahmen der Unterrichtsstunde

45 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Leeres Blatt
- ☐ Grundlegende Künstlerbedarfsartikel

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

LektionZielsetzung

Die Studierenden können:

- Erklären Sie, wie die Hilfsbereitschaft jedes Einzelnen zu einem effizienten Unterricht beiträgt.
- Zeigen Sie Integrität durch die Erledigung der ihnen täglich/wöchentlich zugewiesenen Arbeit.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Das letzte Versprechen in Ihrem Klassenzimmer bezieht sich auf unser erstes Konzept in diesem Jahr: Respekt. Versprechen Nr. 4 lautet: „Ich verspreche, meinen Schülern jederzeit Respekt entgegenzubringen.“ Das mag offensichtlich erscheinen. Selbstverständlich respektieren wir unsere Schüler! Aber wenn wir wirklich ehrlich zu uns selbst sind, können wir erkennen, dass es immer einige Schüler geben wird, die uns auf die eine oder andere Weise schwer fallen. Möglicherweise haben wir gegensätzliche Persönlichkeiten, sie haben möglicherweise Schwierigkeiten, in einer Gruppe zu sein, es kann Verhaltensauffälligkeiten geben usw. Unabhängig vom Grund dafür müssen Sie daran arbeiten, sicherzustellen, dass ihnen das gleiche Maß an Respekt entgegengebracht wird wie dem Rest der Klasse. Nehmen Sie sich etwas Zeit mit dem Versprechen dieser Woche. Untersuchen Sie genau, WIE Sie jedem Schüler Respekt entgegenbringen. Vermitteln Ihre Worte und Taten sowohl innerhalb als auch außerhalb des Klassenzimmers Respekt gegenüber jedem Schüler? Sind Sie in der Lage, schwierige Angelegenheiten im Zusammenhang mit einem Schüler auf ehrliche, aber dennoch respektvolle und mitfühlende Weise zu besprechen? Setzen Sie sich weiterhin für Ihre Schüler ein, auch wenn der von Ihnen entgegengebrachte Respekt vom Schüler und/oder der Familie nicht erwidert wird? Integrität beginnt bei Ihnen. Sagen Sie, was Sie meinen, und meinen Sie, was Sie sagen. Ihre freundlichen Worte und Taten machen den Unterschied!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Tipps für vielfältige Lernende

- Weisen Sie Jobs basierend auf Ihren Fähigkeiten und Konversationsfähigkeiten zu.
- Benutzen Sie Bildkarten, um jeden Auftrag darzustellen und halten Sie diese während dieser Lektion bereit. (Die Bildkarten können während des Gesangs verwendet werden, um den Schülern Ideen zu geben.)



Akte

3-5 Minuten

In der letzten Lektion haben wir gemeinsam eine Vielzahl lustiger, aber herausfordernder Mathestationen durchgearbeitet! Wie haben Sie mit Ihrer Ausdauer Ihnen und Ihrem Partner dabei geholfen, jede Station zu meistern?

Bitten Sie die Schüler um Antworten.

Gab es Stationen, an denen Sie das Gefühl hatten, Sie könnten das, was Sie begonnen haben, nicht zu Ende bringen?

Bitten Sie die Schüler um Antworten.



Inspirieren

5-7 Minuten

Erklären Sie, dass Hilfsbereitschaft bedeutet, anderen zu helfen ohne gefragt zu werden. Das hängt mit Integrität zusammen, denn manchmal wissen wir, dass wir helfen müssen, auch wenn wir keine Lust dazu haben. Das bedeutet, dass wir möglicherweise Aufgaben oder Jobs durchhalten müssen, auch wenn wir das nicht wollen.

Lassen Sie die Schüler sich umschauen und herausfinden, wie sie jetzt Hilfsbereitschaft zeigen können. (Beispiele könnten sein: Nehmen Sie einen Bleistift, wischen Sie das Whiteboard ab, heben Sie Mäntel auf usw.) Leiten Sie die Klasse mit einem gleichmäßigen Takt (klatschen) zu einem Gesang an, um Struktur zu schaffen und ihre Ideen zu bekräftigen/unterstützen. Lassen Sie die Klassenkameraden jede Idee wiederholen, wenn sie vom Lehrer dazu aufgefordert werden.

Beispiel: „Wir können jeden Tag im Unterricht helfen!“ Gemeinsam finden wir einen Weg! Sally kann helfen, oh ja, das stimmt. Sagen Sie der Klasse, was Sie tun können.“ Sally: „Ich kann einen Bleistift nehmen!“ „Sally kann helfen, oh ja, das stimmt. Sie kann...“ Klasse: „Nimm einen Bleistift.“

Wie zeigen wir Hilfsbereitschaft in unserem Klassenzimmer?

7-10 Minuten

Sehen Sie sich anhand Ihrer Stellenübersicht jede aufgeführte Stelle an und lassen Sie die Schüler erklären, WIE diese Stelle Hilfsbereitschaft und Integrität im Klassenzimmer zum Ausdruck bringt.

- Wie hilfreich ist jeder Job für unsere Klasse?
- Wie zeigt jeder Job, dass uns unser Klassenzimmer am Herzen liegt?
- Was können Sie sich sagen, das Ihnen hilft, einen Job durchzuhalten, auch wenn Sie ihn nicht machen wollen?



Ermächtigen

15-20 Protokoll

Die Schüler beantworten die Frage: „Was würde passieren, wenn ich meinen Job nicht machen würde?“ Verwendung von Bildern und Diktat. Das werden sie inilly-Bilder zeigen einen Mangel an Integrität und Hilfsbereitschaft in unserem Klassenzimmer. Geben Sie Beispiele an, ohne einen bestimmten Job zu nennen, den jemand hat. (Was würde passieren, wenn ich die Fische nicht füttere, den Müll nicht entleere usw.)

- Stellen Sie diese Frage jedem Schüler laut, während Sie ihn entlassen, damit er sein Bild zeichnen kann. Dadurch bleibt die Idee im Gedächtnis. Geben Sie hilfreiche Vorschläge, wenn sie nicht weiterkommen. (Der Mülleimer würde überlaufen. Das kann man zeichnen!)
- Wenn die Schüler mit ihren Bildern fertig sind, lassen Sie sie Ihnen die Antwort diktieren. Schreiben Sie genau auf, was sie unter ihrem Bild sagen. Bei Bedarf kann er auch als mündliche Sprachprobe für das erste Quartal dienen.
- Wenn die Schüler fertig sind, lassen Sie sie sich im Zeitbereich auf dem Teppich/im Kreis versammeln.



Reflektieren

5-7 Protokoll

Lassen Sie die Schüler ihre Bilder teilen und erklären, was passieren würde, wenn sie nicht bei der Pflege des Klassenzimmers helfen würden. Besprechen Sie nach jedem Kind mit der Klasse, wie die Aufgabe richtig erledigt werden kann.

- Betonen Sie den Wert und die Wichtigkeit der Aufgaben, die die Schüler jeden Tag erledigen, und die Bedeutung jeder einzelnen Person in dieser Klasse. Wenn eine Person aufhört zu helfen oder abwesend ist, spürt unsere Klasse das.
- Erinnern Sie die Schüler daran, dass sie ehrlich sein müssen, wenn sie ihre Arbeit erledigen. Wir werden wissen, ob zum Beispiel ein Student *sagt* er/sie hat alle Buntstifte in der Malstation aufgehoben, hat es aber wirklich nicht getan. Die Kunststation wäre für den nächsten eine große Sauerei! Es ist wichtig, eine Aufgabe zu Ende zu bringen, die Sie begonnen haben oder von der Sie versprochen haben, dass Sie sie erledigen würden!



Erweiterungsideen

- Erweitern Sie die Aktivität, indem Sie die Schüler Paare bilden lassen und diese Übung wiederholen, indem sie die Frage beantworten: „Was würde passieren, wenn _____ abwesend wäre?“ Konzentrieren Sie sich darauf, wie wichtig diese Person ist. Ihre Anwesenheit ist für unser Klassenzimmer von entscheidender Bedeutung!



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>