

Inklusivität Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: Ich bin ein besonderes Buch

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Soziales Engagement
Beziehungsaufbau

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.2- Erkennen Sie, dass es mehrere Dimensionen der Gesundheit gibt.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Informationstext

Integration von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.K.7

Beschreiben Sie mit Anregung und Unterstützung die Beziehung zwischen Abbildungen und dem Text, in dem sie erscheinen (z. B. welche Person, welchen Ort, welche Sache oder welche Idee im Text eine Abbildung darstellt).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Verwenden Sie eine Kombination aus Zeichnen, Diktieren und Schreiben, um informative/erklärende Texte zu verfassen, in denen sie benennen, worüber sie schreiben, und einige Informationen zum Thema liefern.

Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Verwenden Sie eine Kombination aus Zeichnen, Diktieren und Schreiben, um Meinungsbeiträge zu verfassen, in denen sie einem Leser das Thema oder den Namen des Buches nennen, über das sie schreiben, und eine Meinung oder Präferenz zu dem Thema oder Buch äußern (z. B. „Mein Lieblingsbuch ist ...“) ...).

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergartenthemen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestimmen oder klären Sie die Bedeutung unbekannter und mehrdeutiger Wörter und Phrasen anhand von Kindergartenlektüren und -inhalten.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Erkunden Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifizieren Sie reale Verbindungen zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte in der Schule, die bunt sind).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Verwenden Sie Wörter und Phrasen, die Sie durch Gespräche, Lesen und Vorlesen sowie Reagieren auf Texte erworben haben.

Lektion 2: Machen Sie sich bereit für das Rennen!

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.2- Erkennen Sie, dass es mehrere Dimensionen der Gesundheit gibt.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

Phonetik und Worterkennung:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.3

Lernen Sie Phonetik- und Wortanalysefähigkeiten auf Klassenniveau kennen und wenden Sie diese an, um Wörter zu entschlüsseln.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergartenthemen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Fügen Sie den Beschreibungen nach Wunsch Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu
zusätzliches Detail.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestimmen oder klären Sie die Bedeutung unbekannter und mehrdeutiger Wörter und Phrasen anhand von Kindergartenlektüren und -inhalten.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Erkunden Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifizieren Sie reale Verbindungen zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte in der Schule, die bunt sind).

Lektion 3: Bitten Sie um Erlaubnis

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Selbstvertrauen

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

Standard 4. Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

4.2.2 – Demonstrieren Sie Zuhörfähigkeiten, um die Gesundheit zu verbessern.

Standard 5.

Entscheidungsfindung 5.2.1 – Identifizieren Sie Situationen, in denen eine gesundheitsbezogene Entscheidung erforderlich ist.

Standard 8. Befürwortung

8.2.1 – Stellen Sie Anfragen zur Förderung der persönlichen Gesundheit.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Literatur

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Stellen und beantworten Sie mit Anregung und Unterstützung Fragen zu wichtigen Details in einem Text.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.2

Identifizieren Sie mit Anregung und Unterstützung das Hauptthema und erzählen Sie wichtige Details eines Textes noch einmal.

Handwerk und Struktur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4

Stellen und beantworten Sie Fragen zu unbekannten Wörtern in einem Text.

Leseumfang und Grad der Textkomplexität:

CCSS.ELA-Literacy.RL.K.10

Beteiligen Sie sich aktiv und verständnisvoll an Leseaktivitäten in der Gruppe.

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

Druckkonzepte:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B

Erkennen Sie, dass gesprochene Wörter in der geschriebenen Sprache durch bestimmte Buchstabenfolgen dargestellt werden.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergartenthemen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestimmen oder klären Sie die Bedeutung unbekannter und

mehrdeutiger Wörter und Phrasen anhand von Kindergartenlektüren und -inhalten.
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C
Identifizieren Sie reale Verbindungen zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte in der Schule, die bunt sind).

Lektion 4: Die Kraft freundlicher Worte

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.2 - Erkennen Sie, dass Gesundheit mehrere Dimensionen hat.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergartenthemen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Fügen Sie den Beschreibungen nach Bedarf Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um zusätzliche Details bereitzustellen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestimmen oder klären Sie die Bedeutung unbekannter und mehrdeutiger Wörter und Phrasen anhand von Kindergartenlektüren und -inhalten.

Standards für die mathematische Praxis

Messung und Daten

Beschreiben und vergleichen Sie messbare Attribute.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.2

Vergleichen Sie direkt zwei Objekte mit einem gemeinsamen messbaren Attribut, um zu sehen, welches Objekt „mehr“/„weniger“ des Attributs aufweist, und beschreiben Sie den Unterschied. Vergleichen Sie beispielsweise direkt die Körpergröße zweier Kinder und beschreiben Sie ein Kind als größer/kleiner.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>