

Community Mapping • Tag 5

Dies ist die letzte Lektion zum Thema Community Mapping und wird dazu führen, dass die gesamte Klasse darüber abstimmt, auf welches Konzept sich ihre Kindness Capstone-Projekte in kleinen Gruppen konzentrieren werden. Die Entscheidung wird sowohl auf den kombinierten aggregierten Daten als auch auf der heute stattfindenden Unterrichtsdiskussion basieren.

Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

- ☐ Erstellen Sie eine visuelle Darstellung der Präsenz von Freundlichkeitskonzepten in der örtlichen Gemeinschaft
- ☐ Untersuchen Sie ihre Community und identifizieren Sie Lücken in Freundlichkeitskonzepten

Ressourcen / Materialien

- ☐ **WEBSEITE:** scribblemaps.com
- ☐ **KARTE DER HANDELSKAMMER**(Optional)

Reflektieren / Bewerten

Leistungen:

- ☐ Tägliche Teilnahmepunkte
- ☐ **Eintrag im Freundlichkeitstagebuch:** Welche drei möglichen Projektideen haben Sie, um das am stärksten unterrepräsentierte Konzept in unserer Community ins Visier zu nehmen??

Aktie

Diskussionsstarter:

- Wie fühlt es sich an, als offizielles „Mitglied der Gemeinschaft“ bezeichnet zu werden? Haben Sie sich bisher als Mitglied der Gemeinschaft betrachtet? Wenn nein, warum nicht?



Inspirieren

Überprüfen Sie die Daten, indem Sie sie projizieren fertige Karte von gestern auf Ihr interaktives Whiteboard. Wenn Sie eine gedruckte Karte verwenden, erstellen Sie Kopien und verteilen Sie diese, damit die Schüler eine Referenz vor sich haben. Stellen Sie sicher, dass Ihre Bewertung Folgendes abdeckt:

- Die Daten für alle 6 Freundlichkeitskonzepte
- Bei den gestrigen Präsentationen festgestellte Lücken und Trends
- Alle offensichtlichen Regionen, in denen es ggf. gänzlich an Freundlichkeitsmitteln mangelt



Ermächtigen

Grenzen Sie als Klasse den Fokus auf die beiden am stärksten unterrepräsentierten Freundlichkeitswerte ein, basierend auf der Community-Zuordnung. Teilen Sie die Klasse in zwei Hälften und führen Sie eine lockere Debatte darüber, warum sich die Klasse auf einen Freundlichkeitsaspekt gegenüber dem anderen konzentrieren sollte. Legen Sie die folgenden Regeln fest, bevor Sie beginnen:

- Jede Gruppe hat insgesamt 3 Minuten Zeit, ihren Fall vorzustellen. Während dieser 3 Minuten müssen 3 Personen sprechen.
- Die andere Gruppe darf NICHT unterbrechen.
- Beide Gruppen haben 2 Minuten Zeit, um die ursprüngliche Präsentation zu widerlegen oder in Frage zu stellen. Die widerlegenden oder hinterfragenden Personen können nicht dieselben ursprünglichen Personen sein.
- Gruppen dürfen nur sprechen, wenn sie an der Reihe sind ODER wenn eine direkte Frage gestellt wird.
- Jede Gruppe hat 1 Minute Zeit, um einen letzten Versuch zu unternehmen, ihre Freundlichkeit zu verbessern. Das kann nicht jemand tun, der bereits gesprochen hat.
- Nach Abschluss der Debatte stimmt jeder Schüler nur für einen Freundlichkeitsaspekt in seinem Tagebuch. Damit ihre Stimme zählt, müssen sie am Ende des Unterrichts ihr Tagebuch abgeben. Die



Stimmen werden nächste Woche ausgezählt und vorgelegt. **Notiz:**
Nehmen Sie sich für das Journaling 5-10 Minuten Zeit.