

# Courage Tag 3 • Persönliche Verbindung

**RAK-Definition:** Mut bedeutet, mutig zu sein, wenn man sich neuen oder schwierigen Umständen stellt.

In dieser Lektion denken die Schüler über die neuen oder schwierigen Herausforderungen nach, mit denen sie zuvor konfrontiert waren und denen sie in Zukunft gegenüberstehen werden, und entwickeln dann ein Brainstorming zu mutigen Antworten auf diese Situationen.

## Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

- ☐ Identifizieren Sie Symbole und mutige Taten.
- ☐ Bewerten Sie den Unterschied zwischen Verletzlichkeit und übermäßigem Teilen.
- ☐ Bewerten Sie ihre Gemeinschaft durch die Linse des Mutes.

## Ressourcen / Materialien

- ☐ **Schreibutensilien:** Papier/Schreibgeräte

## Reflektieren / Bewerten

**Leistungen:**

- ☐ Tägliche Teilnahmepunkte
- ☐ **Eintrag im Courage-Tagebuch:** Was können Sie sich wiederholen, um sich daran zu erinnern, mutig zu sein, auch wenn die Situation neu oder schwierig ist? Geben Sie sich ein Mut-Mantra, das Sie wiederholen können, wenn es schwierig wird.

## Aktie

**Diskussionsstarter:**

- Mit welchen neuen oder schwierigen Umständen sind Sie in Ihrem Leben konfrontiert und wie sind Sie damit umgegangen? Fühlten Sie sich damals mutig?
  - *Erinnern Sie die Schüler daran, nur das mitzuteilen, was ihnen am Herzen liegt und von dem andere etwas über sie wissen. Erinnern Sie alle auch daran, freundlich und respektvoll mit ihrer Verletzlichkeit umzugehen.*



## Inspirieren

Auch wenn Sie in Ihrem bisherigen Leben möglicherweise einige neue oder schwierige Umstände hatten, sind Sie fast „allein“ und werden in Ihrem Erwachsenenleben sicherlich mit neuen und schwierigen Umständen konfrontiert sein.



**Diskutieren:**

- ☐ Welche universellen neuen oder schwierigen Umstände betreffen die meisten Teenager während der High School und erfordern viel Mut, um damit umzugehen?
- ☐ Inwiefern ist es Ihrer Meinung nach als Teenager einfacher oder schwieriger, mutig zu sein, als als Erwachsener?

## Ermächtigen

Lassen Sie die Schüler je nach ihren Plänen nach der High School in fünf Gruppen einteilen (wenn die meisten Kinder eine oder zwei Optionen wählen und die Gruppen unausgewogen sind, können Sie die größeren Gruppen auch aufteilen).



- 4-jähriges College
- Ausbildung/Handelsschule/Community College
- Belegschaft
- Militär
- Unentschieden

**\*Lehrer:** Sie können diese Gruppen gerne an Ihre Schüler anpassen.

Überlegen Sie sich als Gruppe neue oder schwierige Herausforderungen, die Sie in diesem speziellen Umfeld oder Erlebnis nach dem College sehen. Denken Sie mindestens an drei bis fünf Herausforderungen. Denken Sie dann für jeden einzelnen an mindestenseiner *mutig* Weg, dieser Herausforderung zu begegnen.

Schreiben Sie sowohl die Herausforderung als auch Ihre mutige Antwort auf. Wenn es die Zeit erlaubt, bringen Sie die Listen zum Austausch und zur Diskussion in die große Gruppe zurück.