

# Courage Tag 1 • Einführung

**RAK-Definition:** Mut bedeutet, mutig zu sein, wenn man sich neuen oder schwierigen Umständen stellt.

Diese Lektion stellt das Konzept des Mutes vor und gibt den Schülern die Möglichkeit, eine neue Verbindung zu etwas herzustellen, von dem sie wahrscheinlich ihr ganzes Leben lang gehört haben.

## Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

- ☐ Identifizieren Sie Symbole und mutige Taten.
- ☐ Bewerten Sie den Unterschied zwischen Verletzlichkeit und übermäßigem Teilen.
- ☐ Bewerten Sie ihre Gemeinschaft durch die Linse des Mutes.

## Ressourcen / Materialien

- ☐ **Schreibutensilien:** Papier/Schreibgeräte

## Reflektieren / Bewerten

**Leistungen:**

- ☐ Tägliche Teilnahmepunkte
- ☐ **Eintrag im Courage-Tagebuch:**  
Manchmal denken wir unter Mut, dass wir immer das Schwierige tun und niemals aufgeben. Wir glauben, dass Mut und Ausdauer dasselbe sind. Aber manchmal ist es mutig, mit etwas aufzuhören oder sich dafür zu entscheiden, damit aufzuhören. Welche Umstände haben Sie erlebt oder können sich vorstellen, dass es tatsächlich am mutigsten ist, mit etwas aufzuhören oder aufzuhören?

## Aktie

- Sehen Sie sich die RAK-Definition von Mut an

**Diskussionsstarter:**

- Wenn Sie über Mut im Sinne der Random Acts of Kindness Foundation nachdenken: Welche mutigen Taten haben Sie in Ihrem Leben getan oder erlebt?



## Inspirieren

Welche Symbole für Mut fallen Ihnen ein, wenn Sie allgemein über Mut nachdenken? *Ideengeber könnten das Symbol des Roten Kreuzes, das Lila Herz, Soldaten, Feuerwehrleute, Polizisten oder Menschen sein, die gegen eine Krankheit kämpfen.*



Gibt es ein universelles Symbol für Mut?

## Ermächtigen

Wir werden über Mut durch die Linse der vorherigen fünf Freundlichkeitskonzepte nachdenken. Was fällt Ihnen ein, wenn Sie den anderen fünf Konzepten Mut hinzufügen? Lösen Sie die „Mut + Freundlichkeitsgleichung“ [Mut + Freundlichkeitskonzept = ?].



**Beispiel:** Mut + Fürsorge = Krankenhausmitarbeiter an vorderster Front während einer Pandemie

**Beispiel:** Mut + Integrität = Nein zum Schummeln bei einem Test sagen, wenn alle deine Freunde es tun und dich unter Druck setzen, auch zu schummeln.

Lassen Sie die Schüler alleine oder in Gruppen an diesen Mut-Gleichungen arbeiten und lassen Sie sie ihre Antworten zum Austausch und zur Diskussion in die große Gruppe zurückbringen, wenn sie fertig sind.

**Fünf Konzepte:** Respekt, Fürsorge, Inklusivität, Integrität und Verantwortung