

Verantwortungstag 5 • Map It!

RAK-Definition: Verantwortung bedeutet, dass Sie zuverlässig die Dinge tun, die von Ihnen erwartet oder verlangt werden.

Heute werden die Schüler das Freundlichkeitskonzept darstellen, das sie gestern studiert haben. Denken Sie daran, dass die Schüler dies bis Woche 7 jeden Freitag tun und bis Woche 8 über die Daten für alle sechs Konzepte verfügen. In Woche 8 können sie dann alle kartierten Daten auf einer großen Karte kombinieren, die alle sechs Freundlichkeitskonzepte repräsentiert.

Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

- ☐ Analysieren Sie sowohl persönliche als auch unternehmerische Verantwortlichkeiten.
- ☐ Bewerten Sie ihre Gemeinschaft unter dem Gesichtspunkt der Verantwortung.

Ressourcen / Materialien

- ☐ **WEBSEITE:** [Scribble-Karten](#)
- ☐ **WEBSEITE:** Website oder Büro der örtlichen Handelskammer für Gemeindegarten
- ☐ **ARBEITSBLATT:** Arbeitsblatt zur Community-Verbindung

Reflektieren / Bewerten

Leistungen:

- ☐ Tägliche Teilnahmepunkte
- ☐ Gemeinschaftskarte der Verantwortung
- ☐ **Eintrag im Verantwortungsjournal:** Was haben Sie diese Woche gelernt, das sich auf Ihr Privatleben anwenden lässt, wenn es um Verantwortung geht?

Aktie

Diskussionsstarter:

- Was haben Sie gestern bei Ihrer Recherche zum Thema Verantwortung in unserer Gemeinschaft neu gelernt?



Inspirieren

Diskutieren:

- ☐ Wenn Sie auf die Karten „Respekt“, „Fürsorge“, „Inklusivität“ und „Integrität“ zurückblicken, welche weiteren Überschneidungen sehen Sie jetzt in Bezug auf Verantwortung? Was sind die Trends und warum ist das Ihrer Meinung nach so?
- ☐ War es im Vergleich zu den anderen Konzepten schwieriger, Verantwortung zu messen? Warum oder warum nicht?



Ermächtigen

Anweisungen:

Die Schüler sollten ihre individuellen Brainstormings aus dem Arbeitsblatt „Community Connection“ nutzen, um zu einer Karte der Community beizutragen, die zeigt, wo ihrer Meinung nach Fürsorge am stärksten zum Ausdruck kommt. Standorte von **Verantwortung** sollten aber gleich farblich gekennzeichnet *seinandersaus anderen Konzepten*. Sie müssen in der Lage sein, die verschiedenen Konzepte auf der Karte voneinander zu unterscheiden. Es ist akzeptabel, wenn dieselben Unternehmen/Standorte mehr als ein Konzept aufweisen.



Empfehlungen:

- **Mit Tech:** Nutzen Sie das digitale Tool sribblemaps.com um eine digitalisierte Karte zu erstellen. Lassen Sie die Schüler abwechselnd Daten kartieren und einfärben oder machen Sie es selbst und projizieren Sie die Karte auf ein Whiteboard oder einen Projektor.
- **Ohne Tech:** Besorgen Sie sich eine Gemeindegarte von Ihrer örtlichen Handelskammer und lassen Sie die Schüler abwechselnd die Karte ausmalen oder Ihnen ihre Daten geben, damit Sie sie ausfüllen können.

SPEICHERN Sie diese Gemeinschaftskarte der Verantwortung für Woche 8.

