

Reflexion des Kindness Capstone-Projekts • Tage 1-2

Diese Woche konzentrieren wir uns auf die Gruppen- und Einzelreflexion zum Kindness Capstone Project. Die Schüler verarbeiten die Erfahrung auf Gruppenebene und erstellen dann eine konkrete Reflexionsarbeit oder ein Video, das für ihre Abschlussnote zählt.

Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

- ☐ Reflektieren Sie das gesamte Kindness Capstone-Projekt in einer Gruppenumgebung.
- ☐ Erstellen Sie ein Reflexionspapier oder ein Video, in dem die persönlichen Erfahrungen mit dem Kindness Capstone-Projekt dokumentiert werden.

Ressourcen / Materialien

- ☐ **Papier und Bleistifte**

Reflektieren / Bewerten

Leistungen:

- ☐ Fertiggestelltes T-Diagramm
- ☐ Tägliche Teilnahmepunkte

Protokollieren Sie weiterhin die Öffnungszeiten Ihrer Community!

Aktie

Diskussionsstarter:

- Wie könnte unser Community-Kindness-Asset-Mapping aussehen, nachdem wir vier gezielte Kindness-Capstone-Projekte abgeschlossen haben?
- Veränderung braucht Zeit. Was ist eine konkrete Möglichkeit, wie Sie den Schwung beibehalten können, nachdem Sie diesen Kurs verlassen haben?



Inspirieren

Ihr Team hat gerade ein GROßES gemeinnütziges Projekt geplant und durchgeführt! Auch wenn Sie sich nach all der Projektarbeit und dem Management vielleicht erschöpft fühlen, ist es genauso wichtig, Zeit damit zu verbringen, über die Erfahrung nachzudenken, wie die Erfahrung selbst. Diese Woche werden wir beides mit unseren Gruppen im Unterricht reflektieren, und zwar entweder durch einen 2-seitigen Aufsatz oder einen 2-3Minute Video einzeln.



Der heutige Schwerpunkt liegt auf einer Gruppenbesprechung des Prozesses. Konzentrieren Sie sich als Gruppe auf die folgenden Aspekte:

- Der Plan
- Die Projektumsetzung
- Die Auswirkungen auf die Gemeinschaft
- Die Dynamik des Teams

Ermächtigen

Wenn sich die Teams trennen, um die oben genannten Punkte zu besprechen, betonen Sie die Bedeutung freundlicher und respektvoller Worte, auch wenn Sie schwierige Themen wie Teamdynamik besprechen.



Tag 1:

Erstellen Sie als Gruppe ein T-Diagramm darüber, was gut gelaufen ist und was Sie ändern würden.

Tag 2:

Vervollständigen Sie das Diagramm und kreisen Sie drei Highlights und eine Herausforderung im Diagramm ein. Am zweiten Tag stellt jedes Team der Klasse seine Überlegungen vor.

