

Kindness Capstone • Gemeinschaftliche Zusammenarbeit

VORBEREITUNG • Tag 2

In dieser dritten Woche unseres Kindness Capstone-Projekts werden wir daran arbeiten, Community-Mitarbeiter zu identifizieren und einen detaillierten Plan ihrer Beteiligung an jedem Kindness Capstone-Projekt zu erstellen.

Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

- ☐ Entwickeln Sie ein klares Verständnis für die Vorteile der gemeinschaftlichen Zusammenarbeit.
- ☐ Erstellen Sie einen Kooperationsplan und führen Sie ihn aus, um mindestens einen Community-Mitarbeiter für ihr Projekt einzubeziehen

Ressourcen / Materialien

- ☐ **Grundlegende Schulmaterialien** (Bleistifte, Papier usw.)

Reflektieren / Bewerten

Leistungen:

- ☐ Tägliche Teilnahmepunkte
- ☐ **Eintrag im Freundlichkeitstagebuch:** Unsere 2 Ideen für die Zusammenarbeit in der Gemeinschaft sind _____.

Aktie

Diskussionsstarter:

- War es schwierig, Möglichkeiten zur Community-Zusammenarbeit für die bereits laufenden Projekte zu identifizieren?
- Mit welchen Hindernissen rechnen Sie, wenn Sie versuchen, Community-Mitarbeiter für unsere eigene Community zu gewinnen?
- Wie können Sie diese Hindernisse planen und mithilfe der Freundlichkeitskonzepte überwinden?



Inspirieren

Die Zusammenarbeit mit der Gemeinschaft ist für ein erfolgreiches gemeinschaftsbasiertes Projekt von entscheidender Bedeutung. Obwohl Ihre Idee DIE Antwort auf ein systemisches Problem in unserer Gemeinschaft sein könnte, kann sie ohne Zusammenarbeit und Zustimmung nicht vollständig angenommen werden.



Heute werden wir daran arbeiten, unsere eigenen Kindness Capstone-Projekte zu untersuchen und für jedes drei mögliche Wege für die gemeinschaftliche Zusammenarbeit zu identifizieren. Ein Vorteil der Anwesenheit unserer gesamten Klasse besteht darin, dass eine Fülle von Ideen oft zu einzigartigen und unkonventionellen Perspektiven führt, die originelle Gedanken anregen können. Teilen Sie Ihr Board in 4 Abschnitte. Beschriften Sie jeden Abschnitt mit dem Namen eines der vier Projekte. Um uns als Gruppe zu stärken, werden wir die nächsten 15 Minuten nutzen, um schnell Ideen für die Community-Zusammenarbeit für jedes Projekt zu sammeln. Hier sind die Richtlinien:

- Es gibt KEINE falschen oder „dummen“ Ideen. Jede Idee, auch wenn sie ungewöhnlich ist, kann zu einer anderen Idee führen, also **SPRECHEN SIE SICH!**
- Eine Person aus dem Projektteam wird jede vorgestellte Idee aufschreiben. Wählen Sie eine Person, die gerne schnell schreibt.
- Halten Sie Ihre Ideen kurz und bündig. Zum Beispiel: Lokale Bibliothek für Buchspende! Lokale Grundschule zum Jeanssammeln!
- Wir stellen für jede Gruppe einen Timer auf 4 Minuten ein. Unser Ziel ist es, so viele Ideen wie möglich für sie zu sammeln!

Ermächtigen

Diskussion in kleiner Gruppe

Teilen Sie die Klasse in ihre Kindness Capstone-Projektgruppen ein und diskutieren Sie die im Brainstorming erarbeiteten Ideen. Jede Gruppe muss ihre Ideen auf zwei konkrete Möglichkeiten eingrenzen,



Community-Mitarbeiter als Teil ihres Projekts hinzuzufügen, und sie in ihren Kindness-Tagebüchern niederschreiben.

Abhängig von der Anzahl der Brainstorming-Ideen kann dieser Prozess etwas schwierig sein. Erinnern Sie sie an die folgenden Überlegungen:

Fortsetzung...

- Kann diese Community-Zusammenarbeit in dem Zeitrahmen erreicht werden, der uns zur Verfügung steht?
- Passt dieser Community-Mitarbeiter problemlos zum Schwerpunkt unseres Kindness Capstone-Projekts?
- Können wir diesen Community-Mitarbeiter bei Bedarf ohne zu viele persönliche Treffen einbeziehen?

HINWEIS: Einige Schüler haben möglicherweise Probleme mit dem Transport oder der Terminplanung nach der Schule. Fördern Sie die Zusammenarbeit in der Community, die in verschiedenen Umgebungen erfolgen kann: am Telefon, online, persönlich usw.