

Kindness Capstone • Gemeinschaftliche Zusammenarbeit

VORBEREITUNG • Tag 1

In dieser dritten Woche unseres Kindness Capstone-Projekts werden wir daran arbeiten, Community-Mitarbeiter zu identifizieren und einen detaillierten Plan ihrer Beteiligung an jedem Kindness Capstone-Projekt zu erstellen.

Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

- ☐ Entwickeln Sie ein klares Verständnis für die Vorteile der gemeinschaftlichen Zusammenarbeit.
- ☐ Erstellen Sie einen Kooperationsplan und führen Sie ihn aus, um mindestens einen Community-Mitarbeiter für ihr Projekt einzubeziehen

Ressourcen / Materialien

- ☐ **VIDEO:**
<https://youtu.be/J7x8tvcDeyo>
- ☐ **WEBSITES:**
www.dosomething.org
www.rootsandshoots.org
www.teenswithpurpose.org

NOTIZ: Wenn das Internet nicht zugänglich ist, drucken Sie die Projektlistenseite jeder dieser Websites aus, um sie während der Unterrichtszeit auszugeben.

Reflektieren / Bewerten

Leistungen:

- ☐ Tägliche Teilnahmepunkte
- ☐ **Eintrag im Freundschaftstagebuch:**
Über welchen Teil der Community-Zusammenarbeit würden Sie sich weitere Erläuterungen wünschen und warum?

Aktie

Diskussionsstarter:

- Was fällt Ihnen ein, wenn Sie an gemeinschaftliche Zusammenarbeit denken?
- Wie kann die Community uns helfen, unsere Ziele im Rahmen unserer Kindness Capstone-Projekte zu erreichen?
- Warum ist die Zustimmung der Gemeinschaft notwendig, damit eine positive Veränderung nicht nur beginnt, sondern auch NACH dem Ende unserer Projekte anhält?



Inspirieren

Unser heutiges Ziel ist es, ein klareres Verständnis davon zu erlangen, was Community-Zusammenarbeit ist, und es in anderen erfolgreichen Community-basierten Projekten leicht zu identifizieren. Wir werden uns ein Video ansehen, das die erfolgreiche Zusammenarbeit in einer von Jugendlichen geprägten Organisation hervorhebt. Seien Sie aufmerksam und sehen Sie, wie viele Community-Mitarbeiter Sie identifizieren können. Ihr Ziel ist 5+. Stellen Sie sicher, dass Sie sich kurz eine Notiz machen und darlegen, wie Sie sich die Zusammenarbeit dieser Menschen und Organisationen mit den Jugendlichen vorstellen.



VIDEO: <https://youtu.be/J7x8tvcDeyo> (11:30 Uhr, leicht verständlich)
Hinweis: Sie können so viel ansehen, wie es die Zeit erlaubt. Im Video gibt es zahlreiche Beispiele.

Leiten Sie nach dem Ansehen des obigen Clips eine Diskussion über Community-Mitarbeiter.

- Welches Beispiel für gemeinschaftliche Zusammenarbeit haben Sie beobachtet?
- Wie könnte der Community-Mitarbeiter den Erfolg des jugendlichen Programms steigern?

Ermächtigen

Prüfungen zur Community-Zusammenarbeit

Teilen Sie die Klasse in kleine Gruppen auf. Es ist nicht notwendig, dieselben Gruppen aus ihren Projekten zu verwenden, sofern dies nicht gewünscht ist.

Lassen Sie jede Gruppe 1-2 von Teenagern geleitete Projekte untersuchen www.dosomething.org, www.rootsandshoots.org oder www.teenswithpurpose.org.



- Wählen Sie 1 Projekt. Welche möglichen Möglichkeiten für eine gemeinschaftliche Zusammenarbeit sehen Sie? Sind diese im Projekt bereits vorgesehen?
- Überlegen Sie sich zwei bis drei Möglichkeiten, wie das Projekt Community-Mitarbeiter einsetzen könnte, um die Wirkung auf die Community zu erhöhen.
- Kommen Sie in einer großen Gruppe zusammen und ermöglichen Sie jeder Kleingruppe, ihre Erkenntnisse und Ideen auszutauschen. Diese werden für morgen von entscheidender Bedeutung sein!