

Integrität

Dies ist die dritte Woche unserer Integritätseinheit. Die Studierenden werden ihr Verständnis von Integrität anwenden und Ausdauer in einem Kontext ehrlicher Entscheidungen üben, unabhängig von Versuchung oder Frustration.

Beginnen Sie die Einheit mit der gesamten Unterrichtsstunde und versuchen Sie dann, im Laufe der Woche mindestens zwei der Mini-Lektionen mit Ihren Schülern zu absolvieren. Jede Minilektion ist darauf ausgelegt, Elemente der Hauptlektion auf neue und ansprechende Weise zu präsentieren.

Hauptlektion

**Ganze
Klassenstunde**
30 Minuten



Fangen Sie klein an

Die Studierenden untersuchen den Zusammenhang zwischen Integrität und Beharrlichkeit und arbeiten daran, Karriereziele in positive, ehrliche und überschaubare Schritte aufzuteilen. *(Einzelheiten zu den Lektionen finden Sie auf Seite 2.)*

Mini-Lektionen

Für kleine Gruppen
15 Minuten



Ausdauer in der Teamarbeit

Teilen Sie sich in Gruppen von 4–6 Personen auf. Erklären Sie, dass jede Gruppe ihre eigene Erfindung entwickeln wird, die den Schülern hilft, ihre Hausaufgaben schneller zu erledigen. Die Gruppe muss 3 Gegenstände aus dem Klassenzimmer auswählen, um daraus ein Modell ihrer Erfindung zu erstellen. Ermutigen Sie jede Gruppe, bei der gemeinsamen Arbeit an der Erreichung ihres Ziels Ausdauer an den Tag zu legen und Lücken zu vermeiden.

Für Partner
15 Minuten



Untersuchung von Printmedien

Teilen Sie die Klasse in Paare auf. Geben Sie jedem Paar eine aktuelle Zeitschrift für Jugendliche. Jedes Paar muss eine Anzeige identifizieren, die irreführend ist. Welche Nachricht wird gesendet? Wie könnte die Marketingabteilung das so optimieren, dass es zwar immer noch verkauft, aber auf ehrliche, ganzheitliche Weise? Teilen Sie Ihre Anzeige und Antworten mit der Klasse.

Für Einzelpersonen
15 Minuten



Brief an mich selbst

Schreiben Sie anhand der folgenden Aufforderungen einen Brief an sich selbst. Wofür möchte ich nach meinem Tod in Erinnerung bleiben? Lebe ich auf eine Weise, die diese Art von Erinnerung fördert? Wenn nicht, wie kann ich es ändern? Wenn ja, wie kann ich meine Aktionen erweitern?

Technologieorientiert
15 Minuten



Wahrheit in Schlagzeilen

Lesen Sie Schlagzeilen im Internet laut vor und analysieren Sie sie gemeinsam. Sind sie ehrlich, leicht irreführend oder schlichte Lügen? Wenn

es die Zeit erlaubt, schreiben Sie die irreführendsten um, um wiederzugeben,
worum es in den Geschichten wirklich geht!

Fangen Sie klein an

Die Studierenden untersuchen den Zusammenhang zwischen Integrität und Beharrlichkeit und arbeiten daran, Karriereziele in positive, ehrliche und überschaubare Schritte aufzuteilen.

Zeitraahmen der Unterrichtsstunde
30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Papier
- ☐ Bleistifte

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Untersuchen Sie ihren aktuellen Entscheidungsprozess in Bezug auf herausfordernde Ziele.
- Üben Sie, Entscheidungen zu treffen, die das widerspiegeln, was sie für richtig und freundlich halten.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Als Lehrer bedeutet es oft, die Bedürfnisse anderer über die eigenen zu stellen. Dies ist eine edle Tat, die jedoch unsere persönliche Identität langsam zerstören kann. Ein Teil der Integrität, wie Sie Ihren Schülern beigebracht haben, hat mit Ehrlichkeit zu tun; ehrliche Entscheidungen treffen, insbesondere wenn bequemere oder wünschenswertere Optionen zur Verfügung stehen. Denken Sie heute ehrlich über die Entscheidungen nach, die Sie jeden Tag treffen. Treffen Sie Entscheidungen, die nur Ihren Studierenden dienen, oder dienen sie auch Ihnen und Ihren beruflichen Bedürfnissen? Treffen Sie Ihre Entscheidungen weitgehend auf der Grundlage des Drucks der Verwaltung, Ihrer Eltern oder Kollegen? Oder stehen Sie für das ein, was Sie für richtig und freundlich halten? Wenn eine ehrliche Reflexion zeigt, dass Sie Entscheidungen auf der Grundlage des Einflusses anderer oder zum Nutzen anderer treffen und dabei auf die vermeintlich bessere Wahl verzichten, was können Sie dann heute tun, um kleine Änderungen an Ihren Entscheidungsgewohnheiten vorzunehmen? Wie können Sie Ihre guten Ideen, Ihre Erfahrung und Ihr Fachwissen würdigen und sich dennoch für das Wohl Ihrer Schüler und der Schule einsetzen? Dies erfordert möglicherweise einige mutige Gespräche, die schwierig sein können, aber es lohnt sich, sie zu führen. Heute anfangen.



Aktie

3-5 Protokoll

Wir haben die Hälfte unserer Einheit zum Thema Integrität hinter uns. Wir haben den Zusammenhang zwischen Ehrlichkeit und Integrität behandelt und erklärt, wie wir mehr Kontrolle über Entscheidungen haben, als wir zunächst gedacht hätten. Diese Woche verlagert sich unser Fokus auf Beharrlichkeit und darauf, wie wichtig es ist, Integrität in unsere Gesamtziele einzubeziehen, ob groß oder klein.

Was bedeutet für Sie Ausdauer? (Bitten Sie die Schüler um Antworten.)



Inspirieren

4-6 Protokoll

Viele von uns denken an gängige Sätze wie „Niemals aufgeben!“ oder: „Versuchen Sie es einfach weiter!“ Dies ist ein hervorragender Ausgangspunkt für die Erkundung dieses Konzepts. Für diese Einheit besteht die Definition von Beharrlichkeit darin, es weiter zu versuchen und nicht aufzugeben, auch wenn etwas schwierig ist. Dies kann äußerst schwierig sein, wenn Ihre Ziele weit entfernt und unerreichbar erscheinen. An diesem Punkt Ihrer Mittelschulerfahrung erwarten viele Menschen, dass Sie eine ziemlich klare Vorstellung davon haben, wohin Sie wollen und was Sie im Leben sein möchten. Allerdings ist es etwas ganz anderes, wenn man sagt, dass man Arzt werden möchte, sich dann aber tatsächlich hinsetzt und alle Schritte aufschreibt, die nötig sind, um dieses Ziel zu erreichen.

Es braucht Ausdauer, um Ziele dieser Größenordnung zu erreichen. Das überwältigende Gefühl der Panik und des Zweifels, das Jugendliche häufig überkommt, wenn sie versuchen, jeden noch so kleinen Schritt herauszufinden, wie sie die hohen Ziele erreichen können, die sie sich in ihrem Leben gesetzt haben, muss jedoch nicht die Oberhand gewinnen. Manche Menschen geben ihre Träume sogar auf, weil sie sie nicht in eine Reihe machbarer Schritte zerlegen können.

Die Welt legt großen Wert darauf, Ihre Träume zu verwirklichen und Ziele zu erreichen, die Ihnen am Anfang vielleicht unmöglich vorkommen. Allerdings müssen wir auch sicherstellen, dass Ehrlichkeit und Integrität auf unserem Weg zur Erreichung unserer Ziele im Vordergrund stehen. Es gibt viele Menschen auf der Welt, die ihre Träume verwirklicht haben, dies jedoch auf unehrliche Weise getan haben, die dazu geführt hat, dass sie ihre Integrität aufs Spiel setzen mussten. Unser Ziel hier ist es, durch jedes erreichte Ziel ein freundlicherer und ehrlicherer Mensch zu werden. Denken Sie daran, dass die Definition von Integrität darin besteht, in allen Situationen das zu tun, von dem Sie wissen, dass es richtig und freundlich ist. Wenn wir das im Hinterkopf behalten, während wir beharrlich auf unsere Ziele hinarbeiten, wird es weniger wahrscheinlich sein, dass wir versuchen, diese Ziele auf unehrliche Weise zu erreichen!



Ermächtigen

15 Minuten

Erklären Sie, dass die Klasse nun ein Spiel spielt, um große, lebensverändernde Ziele zu untersuchen und gemeinsam die ersten fünf Schritte festzulegen, die unternommen werden können, um diesem Traum ein kleines Stück näher zu kommen.

1. Überlegen Sie als Klasse, welche Karriereziele die Menschen haben. Der Klassiker: „Was möchtest du werden, wenn du groß bist?“ Frage kann gestellt werden. Sie können jedoch eine umfassendere Frage stellen, wie zum Beispiel: „Wenn Sie etwas sein könnten, was wäre das?“ Wählen Sie 3–5 Karriereziele für diese Aktivität aus. Speichern Sie bei Bedarf die Liste und wiederholen Sie das Spiel mit den anderen Zielen im Laufe des Jahres, um die Fertigkeit im Laufe der Zeit zu festigen.

2. Teilen Sie die Klasse in kleine Gruppen auf. Geben Sie jeder Gruppe eines der Karriereziele. Überlegen Sie, welche ersten fünf Schritte ein Teenager unternehmen könnte, um dieses Ziel zu erreichen. Lassen Sie eine Person die Schritte aufzeichnen und eine andere Person die Schritte mit der gesamten Klasse teilen.
 - a. Beispiel:
Präsident der Vereinigten Staaten werden.
Schritt 1 könnte darin bestehen, mehr darüber zu erfahren, wie unsere Regierung funktioniert. Schritt 2 könnte darin bestehen, einen Brief an den aktuellen Präsidenten zu schreiben.
3. Lassen Sie jede Gruppe das ihnen vorgegebene Karriereziel und die Schritte, die sie identifiziert haben, mitteilen. Besprechen Sie in der gesamten Gruppe, wie Sie jeden Schritt erreichen und dabei ehrlich bleiben und persönliche Integrität praktizieren können.



Reflektieren

5-7 Minuten

Besprechen Sie in der Klasse die Versuchung, bei den Schritten, die Sie auf dem Weg zu einem größeren Ziel unternehmen, unehrlich zu sein.

- Wenn Sie die Gelegenheit dazu hätten, wie würden Sie darauf reagieren, wenn Ihnen jemand einen „einfacheren“ Weg zum Erreichen Ihres Ziels anbietet?
- Warum ist der „einfache Weg“ häufig nicht der „beste Weg“?
- Was können Sie tun, wenn Ihr erster Versuch, Ihr Ziel zu erreichen, nicht funktioniert?
- An wen können Sie sich wenden, wenn Sie sich mit dem Ziel, das Sie erreichen möchten, unvorbereitet oder überfordert fühlen?