

Integrity



Abgedeckte Unterkonzepte: Ausdauer, Freundlichkeit

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

Dies ist die vierte Einheit des *Freundlichkeit im Klassenzimmer* Lehrplan. Idealerweise findet diese Einheit nach einer Pause statt, die in gewisser Weise die Halbzeit innerhalb der 8. Klasse markiert. Die Schüler haben Respekt, Fürsorge und Inklusivität erforscht. Sie sind jetzt bereit, tiefer einzutauchen und sich auf Integrität zu konzentrieren. Während alle Kinder das Schwesterkonzept der Ehrlichkeit kennengelernt haben, steigert Integrität unsere Verhaltenserwartungen und fordert sie heraus, in JEDER Situation das zu tun, was sie für richtig und freundlich halten, unabhängig davon, wer anwesend ist oder nicht.

Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Untersuchen Sie ihr eigenes Maß an Integrität in verschiedenen Situationen, sowohl mit Gleichgesinnten als auch einzeln.
- Üben Sie, SMART-Ziele zu schaffen und zu erreichen.

Schülereinführung

Integrität – für viele von uns ist das ein Wort, das etwas mehr Erklärung bedarf. Während wir alle mit Ehrlichkeit und dem Sagen der Wahrheit vertraut sind, bringt Integrität dies auf die nächste Ebene. Was machst du alleine? Was würden Sie tun, wenn niemand jemals erfahren wird, ob Sie es durchgezogen haben? Wie verlockend ist es, Abstriche zu machen? Suchen Sie nach Schlupflöchern, um schlechte Entscheidungen zu rechtfertigen? Diese Einheit konzentriert sich auf Folgendes:

- Abkürzungen vs. Schlupflöcher
- Vertrauen wiederherstellen
- Ausdauer

Einheitsunterricht

Titel der Hauptlektion	Wöchentliche Ziele	Hauptunterrichtsmaterialien	Mini-Lektionen
Lektion 1 Abkürzung oder Lücke?	<ul style="list-style-type: none"> Entdecken Sie den Unterschied zwischen hilfreichen Abkürzungen und Lücken, die ihre Integrität gefährden. Feiern Sie die mutigen Taten in ihrem Privatleben. 	<input type="checkbox"/> Es sind keine Materialien vorhanden für diese Lektion erforderlich	<p><u>Kleine Gruppe</u>- Finden Sie die Lücke</p> <p><u>Partner</u>- Genre-Integrität</p> <p><u>Individuell</u>- Persönliche Reflexion: Meine eigenen Lücken</p> <p><u>Technologiefokus</u>- Barrierefreiheit unter Gleichgesinnten ausbalancieren</p>
Lektion 2 Vertrauen wiederherstellen	<ul style="list-style-type: none"> Entdecken Sie das Konzept des Vertrauens und wie Sie es auch dann wieder aufbauen können, wenn es zerbrochen ist. Identifizieren Sie Konfliktbereiche in Bezug auf Integrität und erstellen Sie einen Plan zur Steigerung der Integrität auf persönlicher Ebene. 	<input type="checkbox"/> 2 transparente Behälter <input type="checkbox"/> Ein Kaffeefilter <input type="checkbox"/> Wasser <input type="checkbox"/> Karteikarten <input type="checkbox"/> Bleistifte	<p><u>Kleine Gruppe</u>- Die Perspektive des Lehrers</p> <p><u>Partner</u>- Blinder Spaziergang</p> <p><u>Individuell</u>- Meine Fähigkeit, wieder zu vertrauen</p> <p><u>Technologiefokus</u>- Integritäts-Tweets</p>
Lektion 3 Fangen Sie klein an	<ul style="list-style-type: none"> Untersuchen Sie ihren aktuellen Entscheidungsprozess in Bezug auf herausfordernde Ziele. Üben Sie, Entscheidungen zu treffen, die das widerspiegeln, was sie für richtig und freundlich halten. 	<input type="checkbox"/> Papier <input type="checkbox"/> Bleistifte	<p><u>Kleine Gruppe</u>- Ausdauer in der Teamarbeit</p> <p><u>Partner</u>- Untersuchung von Printmedien</p> <p><u>Individuell</u>- Brief an mich selbst</p> <p><u>Technologiefokus</u>- Wahrheit in Schlagzeilen</p>
Lektion 4 Ruf es raus!	<ul style="list-style-type: none"> Erforschen Sie bereits erreichte Ziele und Erfolge und untersuchen Sie die damit verbundenen Gefühle. Üben Sie, mithilfe des SMART-Zielprozesses Ziele zu setzen und zu erreichen. 	<input type="checkbox"/> Megafon-Verteilung an jeden Schüler <input type="checkbox"/> Grundlegende Künstlerbedarfsartikel <input type="checkbox"/> Bleistifte <input type="checkbox"/> Band	<p><u>Kleine Gruppe</u>- Beharrlich im Wandel</p> <p><u>Partner</u>- Sommererfolg</p> <p><u>Individuell</u>- Persönliche Kämpfe</p> <p><u>Technologiefokus</u>- Erstellen einer Website</p>

Unit-Projekt

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
Leitfaden zur digitalen Staatsbürgerschaft	Die Klasse wird einen Leitfaden zur Förderung einer gesunden digitalen Bürgerschaft im Internet erstellen und ihn den jüngeren Klassen präsentieren, wenn die Zeit es erlaubt.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Zugang zu Computern<input type="checkbox"/> PowerPoint-Software (oder andere kostenlose Online-Präsentationsoptionen) <p>Optional, wenn die papierbasierte Option verwendet wird:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Leeres Blatt<input type="checkbox"/> Grundlegende Künstlerbedarfsartikel<input type="checkbox"/> Zeitschriften<input type="checkbox"/> Schere/Kleber<input type="checkbox"/> Hefter