

# Verantwortung

In dieser Woche lernen die Schüler etwas über Verantwortung, wie wir Selbstdisziplin nutzen, um unserer Verantwortung nachzukommen und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen. Die Schüler erforschen die Idee der Wahl und diskutieren, wie wir Schuldzuweisungen vermeiden, wenn wir unserer Verantwortung nicht nachkommen.

Beginnen Sie die Einheit mit der gesamten Unterrichtsstunde und versuchen Sie dann, im Laufe der Woche mindestens zwei der Mini-Lektionen mit Ihren Schülern zu absolvieren. Jede Minilektion ist darauf ausgelegt, Elemente der Hauptlektion auf neue und ansprechende Weise zu präsentieren.

## Hauptlektion

**Ganze  
Klassenstunde**  
30 Minuten



### Verantwortung übernehmen

Diese Lektion führt in das Konzept von Verantwortung und Selbstdisziplin ein und erklärt, wie leicht es sein kann, anderen oder Situationen die Schuld zu geben, wenn wir unserer Verantwortung nicht nachkommen. Die Lektion gibt den Schülern die Möglichkeit, verschiedene Situationen zu untersuchen und Entscheidungen darüber zu treffen, wie sie auf eine Weise reagieren sollen, die Schuldzuweisungen und Eigenverantwortung und Selbstdisziplin widerspiegelt. (Siehe Seite 3 für Unterrichtsdetails.)

## Mini-Lektionen

**Für kleine Gruppen**  
15 Minuten



### Entscheidungen Entscheidungen

Lassen Sie die Schüler in kleinen Gruppen mehrere kurze Entscheidungen durcharbeiten, bei denen eine Entscheidung getroffen werden muss. Lassen Sie die Gruppen nach der Entscheidung innehalten und darüber diskutieren, ob andere diese Entscheidung getroffen hätten und warum oder warum nicht. Besprechen Sie die Idee, dass die Meinungen zu einer verantwortungsvollen Entscheidung von Schüler zu Schüler unterschiedlich sein können. Wir müssen daran denken, die Entscheidungen anderer zu respektieren.

Situation 1: Sie wurden zur Geburtstagsfeier Ihres Cousins eingeladen, die in einem Indoor-Trampolinpark stattfinden wird und mit Pizza und einem Film endet! Dein Cousin möchte wirklich, dass du kommst. Aber es ist derselbe Tag wie das Klavierkonzert deines Freundes und du hast bereits gesagt, dass du ihm beim Spielen zusehen würdest. Du möchtest das Konzert wirklich überspringen und zur Party gehen. Wie geht's?

Situation 2: Sie haben für Ihren Geschichtstest nicht gelernt, aber Ihre Freundin, die den Test früher gemacht hat, weil sie zu einem Familienanlass weg ist, sagt, sie könne Ihnen genau sagen, was auf dem Test steht. Wie geht's?

Situation 3: Sie sollten 30 Minuten lang lesen, bevor Sie Zeit vor dem Bildschirm haben. Allerdings fällt Ihnen das Lesen schwer und Sie möchten

diese zusätzliche Zeit nicht investieren. Deine Schwester muss nie lesen, bevor sie ihr Telefon oder die Xbox in die Hand nimmt. Deine Mutter kommt erst um 17 Uhr nach Hause und weiß nicht wirklich, ob du liest oder nicht. Sie vertraut darauf, dass Sie lesen, und an den meisten Tagen tun Sie das auch. Heute hat man einfach keine Lust, möchte aber unbedingt Minecraft spielen. Wie geht's?

**Für Partner**  
15 Minuten



### Wahlen treffen

„Das Leben stellt einen vor so viele Entscheidungen. Oft liegen sie direkt vor der Nase und sind wirklich schwierig, aber wir müssen sie schaffen.“  
-Brittany Murphy

Besprechen Sie eine Zeit, in der Sie eine schwierige Entscheidung treffen mussten. Wie sind Sie letztendlich zu Ihrer Entscheidung gekommen? Wie hat es sich angefühlt, eine Wahl zu treffen? Wie hat Ihnen Selbstdisziplin bei Ihrer Entscheidung geholfen?

**Für Einzelpersonen**  
15 Minuten



### Wofür bin ich verantwortlich?

Schreiben Sie eine Liste der Dinge auf, für die Sie jeden Tag zu Hause, in der Schule und außerhalb der Schule (in der Gemeinschaft, in Teams, in Gruppen, am Arbeitsplatz usw.) verantwortlich sind. Sie werden überrascht sein, wie viele Verantwortungen Sie haben. Was können Sie tun, um stark und selbstdiszipliniert zu bleiben und alles zu erledigen, wenn Sie von allem, was Sie tun müssen, überwältigt werden?

Sie könnten die Schüler unabhängig voneinander ein Brainstorming zu diesen Listen durchführen lassen und sie dann durchsprechen [Resilienzstrategien](#) als eine Gruppe. [These videos by Dan Siegel](#) könnte Ihnen auch dabei helfen, sich darauf vorzubereiten, diese Diskussion zu moderieren.

**Technologieorientiert**  
15 Minuten



### Wie machtWir gebrauchen Technik verantwortungsvoll?

Große Gruppendiskussion: Wenn man bedenkt, wie sehr unser tägliches Leben von Technologie abhängt (unsere Computer, iPads, Telefone, Musik, Fernseher, Spielesysteme), kann es schwierig sein, gute Entscheidungen darüber zu treffen, wie viel wir Technologie nutzen oder von ihr abhängig sind. Erstens: Welche schlechten Entscheidungen können wir in Bezug auf Technologie und deren Nutzung treffen? Welche guten Entscheidungen können wir treffen, um sicherzustellen, dass wir eine gesunde Beziehung zur Technologie haben, bei der wir die Kontrolle über sie haben und nicht umgekehrt?

# Verantwortung übernehmen

Diese Lektion führt in das Konzept von Verantwortung und Selbstdisziplin ein und erklärt, wie leicht es sein kann, anderen oder Situationen die Schuld zu geben, wenn wir unserer Verantwortung nicht nachkommen. Die Lektion gibt den Schülern die Möglichkeit, verschiedene Situationen zu untersuchen und Entscheidungen darüber zu treffen, wie sie auf eine Weise reagieren sollen, die Schuldzuweisungen und Eigenverantwortung und Selbstdisziplin widerspiegelt.

**Zeitraumen der Unterrichtsstunde**  
30 Minuten

## Benötigtes Material

- ☐ Verantwortungsszenariostreifen (siehe Anhang)

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Erfahren Sie, wie Sie zu verantwortungsvollen Entscheidungen gelangen
- Überlegen Sie, inwiefern es besser ist, sich unserer Verantwortung zu stellen, wenn wir zu kurz kommen, als anderen die Schuld für unsere Mängel zu geben

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Als Lehrer haben Sie im Laufe eines Schultages viele Aufgaben. Sie tragen auch Verantwortung gegenüber und für eine Reihe von Menschen. Es kann eine Herausforderung sein, alle und alles organisiert und auf dem Laufenden zu halten, was von Tag zu Tag erledigt werden muss. Eine Möglichkeit sicherzustellen, dass Sie allen Ihren Pflichten nachkommen, besteht darin, eine Liste aller Dinge zu erstellen, für die Sie verantwortlich sind und was Sie zur Erfüllung dieser Verantwortung benötigen. Dies hilft Ihnen, Pläne zu schmieden, Ziele zu setzen und realistische Erwartungen darüber zu haben, was Sie an einem Tag erledigen können. Haben Sie schon einmal über jede tägliche Aufgabe nachgedacht, sie aufgelistet und aufgelistet, was Sie brauchen, oder Prioritäten gesetzt, was zuerst zu tun ist? Versuchen Sie es, wenn nicht. Sie werden überrascht sein, a) wie viel Verantwortung Sie tragen und b) wie gut es sich anfühlt, organisiert zu sein. Möglicherweise identifizieren Sie auch Dinge, die Sie von Ihrem Teller nehmen können. Sind Sie wirklich für „x“ verantwortlich oder ist das jemand anderes, den Sie irgendwie geerbt haben? Vielleicht gibt es eine Gelegenheit, einige Ihrer Pflichten zu lindern und etwas Zeit zurückzugewinnen.



## Aktie

3-5 Protokoll

In dieser Einheit sprechen wir über Verantwortung und darüber, wie man Selbstdisziplin und andere Fähigkeiten nutzt, um verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen. Was fällt Ihnen ein, wenn Sie an Verantwortung denken? (Bitten Sie die Schüler um Antworten.)



## Inspirieren

5-7 Protokoll

Manchmal fühlt sich Verantwortung eher wie eine lästige Pflicht oder etwas an, das wir tun müssen, oder? Und in vielerlei Hinsicht ist es genau das. RAK definiert Verantwortung als die Fähigkeit, die Dinge zu tun, die von Ihnen erwartet oder verlangt werden. Es kann irgendwie herrisch klingen, oder? Aber Verantwortung zu übernehmen kann auch richtig Spaß machen und spannend sein! Mit zunehmendem Alter haben Sie die Möglichkeit, alle möglichen Aufgaben zu übernehmen.

Welche Aufgaben haben Sie als Siebtklässler in diesem Jahr, die Sie vorher (in der Grundschule) noch nicht hatten? Dies können Verantwortlichkeiten sein, die Sie hier in der Schule haben, oder Verantwortlichkeiten, die Sie zu Hause haben. (Bitten Sie die Schüler um Antworten.)

Gut! Das sind alles wirklich spannende Aufgaben. Die Tatsache, dass man Ihnen mehr anvertraut, bedeutet, dass andere Sie als fähig ansehen, diese sehr wichtigen Dinge zu tun.



## Ermächtigen

15 Minuten

*HINWEIS: Diese Aktivität erfordert eine gewisse Vorplanung. Wenn Sie sich dafür entscheiden, die Szenarien auf die vorgeschlagene Weise zu verteilen, müssen Sie die Szenariostreifen ausschneiden und sie vor dem Unterricht an die Unterseite der Stühle der Schüler kleben.*

Lassen Sie uns nun ein wenig über zwei Dinge sprechen: Selbstdisziplin und Schuldzuweisungen. Selbstdisziplin bedeutet, dass wir kontrollieren können, was wir sagen und tun, damit wir weder uns selbst noch andere verletzen. Dies gilt für Verantwortung, da wir manchmal nicht das tun wollen, was von uns erwartet wird (oder was wir versprochen haben) und es Selbstdisziplin erfordert, dies durchzuhalten (damit wir andere nicht verletzen, indem wir unserer Verantwortung nicht nachkommen). ). Hat jemand ein Beispiel dafür, wie er Selbstdisziplin eingesetzt hat, um eine Aufgabe zu erfüllen? (Bitten Sie die Schüler um Antworten. Wenn sich niemand freiwillig meldet, fragen Sie, wie die Schüler an diesem Morgen zur Schule aufgestanden sind. Wahrscheinlich wären sie lieber im Bett geblieben, aber sie zeigten Selbstdisziplin, um aufzustehen, sich fertig zu machen und zur Schule zu gehen.)

Was sind Ihre typischen Reaktionen, wenn wir unserer Verantwortung nicht nachkommen? Es gibt einige, die Sie haben könnten. 1) Sie könnten akzeptieren, dass Sie zu kurz gekommen sind, „die Verantwortung“ dafür übernehmen, sich entschuldigen und es wiedergutmachen. Oder 2) Sie könnten jemand anderem oder etwas anderem die Schuld dafür geben, warum der Verantwortung nicht nachgekommen wurde. Hat das schon mal jemand gemacht? Geben Sie einem Geschwister, einem Lehrer, einem Elternteil oder Erziehungsberechtigten, einem Trainer, der anderen Mannschaft oder sogar Ihrem vollen Terminkalender die Schuld? (Bitten Sie die Schüler, die Hand zu heben.)

Ich denke wir alle haben Beide akzeptiert es, wenn wir zu kurz kamen, und gaben jemandem oder etwas anderem die Schuld dafür, wenn wir zu kurz

kamen. Wir alle haben zu Hause oder in der Schule Aufgaben, die uns wahrscheinlich nicht unbedingt gefallen. Der Schlüssel liegt darin, sich daran zu erinnern, dass wir immer eine Wahl haben. Wir können uns dafür entscheiden, unsere Verantwortung zu übernehmen und ihr nachzukommen (auch wenn wir sie nicht lieben), oder wir können uns dafür entscheiden, unsere Verantwortung abzuschütteln und dabei andere zu beschuldigen (was uns oft noch mehr Probleme bereitet).

Heute werden wir daran arbeiten, Selbstdisziplin zu nutzen, um gute und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen.

Greifen Sie alle unter Ihren Stuhl und ziehen Sie den Papierstreifen ab, der dort festgeklebt ist. Wenn auf Ihrem Zettel „Schuld“ steht, stellen Sie sich auf der linken Seite des Raumes auf. Wenn dort „Selbstdisziplin“ steht, stellen Sie sich rechts auf. Lesen Sie dann im Stillen das Szenario auf Ihrem Papier. Wenn Ihre Situation „Schuld“ sagt, überlegen Sie, wie Sie jemand anderem die Schuld an der Situation geben können. Wenn es um „Selbstdisziplin“ geht, denken Sie darüber nach, wie Sie darauf reagieren können, indem Sie Verantwortung für die Situation übernehmen. Wir beginnen mit der Schuld-Seite. Wer auch immer Szenario Nr. 1 hat, liest Ihr Szenario und Ihre auf Schuldzuweisungen basierende Antwort. Dann lesen Sie, wer auch immer die Nr. 1 auf der Seite der Selbstdisziplin hat, Ihr Szenario (das mit dem Schuld-Szenario identisch ist) und geben Sie uns Ihre selbstdisziplinierte Gegenreaktion. Dies gibt uns die Möglichkeit, zwei unterschiedliche Reaktionen auf dieselbe Situation zu hören.

*Gehen Sie jedes Szenario durch. Wenn Sie mehr Kinder als Szenarien haben, könnten Sie mehr Szenarien schreiben oder Personen paaren (zwei funktionieren). gemeinsam weiter die Seite „Schuld“ und zwei arbeiten auf der Seite „Selbstdisziplin“. Oder wählen Sie einfach eine Handvoll Freiwilliger aus, die die Szenarien durchgehen, während der Rest der Klasse zuhört. Nach jedem Szenario könnten Sie eine Umfrage durchführen (durch Handzeichen oder Klassenzimmer-Clicker, falls Sie diese verwenden), um herauszufinden, welche Antwort die Schüler mit größerer Wahrscheinlichkeit geben würden.*



## Reflektieren

5-7 Minuten

Was ist Ihrer Meinung nach einfacher: Schuldzuweisungen oder Selbstdisziplin zur Erfüllung Ihrer Pflichten? Manchmal fühlt es sich vielleicht einfacher an, sich einfach aus der Verantwortung zu werfen und anderen oder Situationen die Schuld zu geben. Aber was ist das Problem mit der Schuldzuweisung? (Bitten Sie die Schüler um Antworten.)

Auch wenn es einfacher erscheint, sich der Verantwortung zu entziehen, ist es tatsächlich gesünder und produktiver, seine Pflichten zu erfüllen und wenn wir es nicht schaffen, stehen wir dazu und machen es richtig. Verwenden Sie einige der heute besprochenen Formulierungen, um Ihnen dabei zu helfen!

# Verantwortungsszenariostreifen

Diese können mündlich durchgeführt werden, wenn Sie keine Zeit haben oder die Szenarien nicht ausschneiden möchten.

## Szenario 1:

Sie haben am Freitag einen großen Mathetest, aber mit Musikunterricht, Basketballtraining, Babysitter-Jobs und regelmäßigen Hausaufgaben hatten Sie keine Zeit zum Lernen. Du machst den Test und hast ihn fast nicht bestanden. Ihre Lehrerin nimmt Sie am nächsten Tag beiseite, sagt, sie sei von Ihrer Punktzahl enttäuscht und fragt, was passiert ist. Was sagen Sie?

## Szenario 2:

Sie müssen ein Projekt für die Wissenschaftsmesse machen, aber Sie hassen Wissenschaft. Es fühlt sich an wie viel Arbeit und man sieht keinen Sinn darin, ein Projekt zu machen, das man im wirklichen Leben nie nutzen wird. Man verschiebt das Projekt bis zum letzten Moment und vergisst dann am Morgen der Messe alle Vorräte zu Hause. Ihr Lehrer schickt alle in die Turnhalle, damit sie ihre Projekte vorbereiten können, bevor die Bewertung beginnt. Wie geht's?

## Szenario 3:

Jeden Morgen besteht Ihre Aufgabe darin, das Frühstücksgeschirr vor der Schule abzuwaschen. Dein Stiefvater arbeitet in der Nachtschicht und deine Mutter muss früher gehen, um deine jüngeren Geschwister in die Kindertagesstätte zu bringen, bevor sie zur Arbeit geht. Sie müssen also aufräumen und pünktlich zur Schule kommen. Heute Morgen hast du verschlafen und bist kaum rechtzeitig aus der Tür gekommen. Du warst ziemlich spät wach und hast Videospiele gespielt, also warst du erschöpft. Du hast den Abwasch nicht gemacht und tatsächlich eine Menge Frühstückszeug auf der Theke liegen lassen. Dies ist das dritte Mal, dass Sie es tunhab es getan Woche. Jetzt bist du in der Schule und kommst erst nach dem Abendessen zu Hause, weil du nach der Schule üben musst und Jugend Gruppe. Du kannst die Enttäuschung deiner Mutter bereits hören. Was sagen Sie, wenn sie fragt, warum Sie Ihren Job nicht gemacht haben?

## Szenario 4:

Ihr Fußballtrainer hat alle gebeten, Gutscheinebücher als Spendenaktion für die Mannschaft zu verkaufen, aber das ist Ihnen wirklich unangenehm. Du bittest die Leute nicht gern um Geld, und deine Eltern möchten nicht, dass du dort verkaufst, wo sie arbeiten, weil sie das Gefühl haben, dass die Leute dadurch in eine unangenehme Situation geraten. Sie lassen Sie auch nicht durch die Nachbarschaft wandern, weil sie denken, dass es nicht sicher ist. Sie haben also keines verkauft, aber Ihre Teamkollegen haben die meisten ihrer Bücher verkauft. Was sagen Sie, wenn Ihr Coach fragt, warum Sie nichts verkauft haben?

## Szenario 5:

Es ist der Geburtstag deines Großvaters und deine Mutter bittet dich, ihn nach der Schule anzurufen, um sich zu melden und ihm alles Gute zum Geburtstag zu wünschen. Sie vergessen. Am Ende bleibst du bis zum Abendessen bei deinem Freund, bevor du nach Hause gehst, Hausaufgaben machst und fernsiehst. Wenn du an diesem Abend ins Bett gehst, fragt deine Mutter, wie es Opa geht.  
Was sagen Sie?