

Integrität Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), Die CH Standards der International Society for Technology in Education (ISTE), Falls anwendbar, und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für englischsprachige Kunst und Alphabetisierung, Mathematik, Geschichte/Sozialkunde sowie naturwissenschaftliche und technische Fächer. Nutzung und Werbung Die Auswahl dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: Ebenen der Ehrlichkeit?

CASEL	NHES	Gemeinsamen Kern
Selbstbewusstsein Präzise Selbstwahrnehmung Selbstverwaltung Impuls Kontrolle Selbstdisziplin Selbstmotivation Soziales Bewusstsein Perspektiven einnehmen Respekt für andere Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung Situationen analysieren Bewerten Nachdenken Ethische Verantwortung	Standard 2. Einflüsse analysieren 2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.* Standard 5. Entscheidungsfindung 5.8.1 – Identifizieren Sie Umstände, die eine gesunde Entscheidungsfindung unterstützen oder behindern können.	Standards für englischsprachige Künste Sprechen und Zuhören Verständnis und Zusammenarbeit: CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck. CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen. Sprache Konventionen des Standardenglischen: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen. Sprachkenntnisse: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen. Vokabelerwerb und -gebrauch: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5 Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung. CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Synonym/Antonym, Analogie), um jedes einzelne Wort besser zu verstehen.
GESUCHT 2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.*		

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

Lektion 2: Der Versuchung widerstehen

CASEL

Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle

Selbstdisziplin

Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren

Situationen analysieren

Probleme lösen

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die

Studierenden erkennen die

Rechte, Pflichten und

Möglichkeiten des Lebens,

Lernens und Arbeitens in

einer vernetzten digitalen

Welt und handeln und

modellieren auf sichere,

legale und ethische Weise.*

NHES

Standard 2. Einflüsse

analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.*

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.8.1 – Identifizieren Sie Umstände, die eine gesunde Entscheidungsfindung unterstützen oder behindern können.

Gemeinsamen Kern

Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-Literatur.W.7.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

Lektion 3: Aufschlüsseln

CASEL

Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung

Selbstverwaltung

Selbstdisziplin

Selbstmotivation

Ziele setzen

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren

Situationen analysieren

Probleme lösen

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

GESUCHT

3. Wissenskonstruktor:

Die Studierenden kuratieren kritisch eine Vielzahl von Ressourcen mithilfe digitaler Tools, um Wissen aufzubauen, kreative Artefakte zu produzieren und sinnvolle Lernerfahrungen für sich selbst und andere zu schaffen.*

NHES

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.8.1 – Identifizieren Sie Umstände, die eine gesunde Entscheidungsfindung unterstützen oder behindern können.

Standard 6. Zielsetzung

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.
6.8.3 – Wenden Sie Strategien und Fähigkeiten an, die zum Erreichen eines persönlichen Gesundheitsziels erforderlich sind.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Synonym/Antonym, Analogie), um jedes einzelne Wort besser zu verstehen.

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

Lektion 4: Es durchschauen

CASEL

Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen
Selbstvertrauen
Selbstwirksamkeit

Selbstverwaltung

Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Ziele setzen

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

GESUCHT

1. Befähigter

Lernender: Studierende nutzen Technologie, um auf der Grundlage der Lernwissenschaften eine aktive Rolle bei der Auswahl, dem Erreichen und dem Nachweis ihrer Kompetenz im Hinblick auf ihre Lernziele zu übernehmen.*

NHES

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.8.1 – Identifizieren Sie Umstände, die eine gesunde Entscheidungsfindung unterstützen oder behindern können.

Standard 6. Zielsetzung

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.
6.8.3 – Wenden Sie Strategien und Fähigkeiten an, die zum Erreichen eines persönlichen Gesundheitsziels erforderlich sind.

Gemeinsamen Kern

Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-Literatur.W.7.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Synonym/Antonym, Analogie), um jedes einzelne Wort besser zu verstehen.

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

Projekt 1: Poster zur digitalen Staatsbürgerschaft

CASEL

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Ziele setzen

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren
Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.1 - Analysieren Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.5 – Analysieren Sie, wie Nachrichten aus den Medien das Gesundheitsverhalten beeinflussen.
2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.8.1 – Identifizieren Sie Umstände, die eine gesunde Entscheidungsfindung unterstützen oder behindern können.

Standard 6. Zielsetzung

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.
6.8.3 – Wenden Sie Strategien und Fähigkeiten an, die zum Erreichen eines persönlichen Gesundheitsziels erforderlich sind.

Gemeinsamen Kern

Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-Literatur.W.7.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.D

Verwenden Sie präzise Wörter und Phrasen, relevante beschreibende Details und eine Sinnessprache, um die Aktion einzufangen und Erfahrungen und Ereignisse zu vermitteln.

Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Richtig buchstabieren.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.