

# Integrität

Dies ist die letzte Woche unserer Integritätseinheit. Die Studierenden werden ihr Verständnis von Integrität anwenden und es als Werkzeug nutzen, um sowohl kleine als auch große Ziele durchzuhalten.

Beginnen Sie die Einheit mit der gesamten Unterrichtsstunde und versuchen Sie dann, im Laufe der Woche mindestens zwei der Mini-Lektionen mit Ihren Schülern zu absolvieren. Jede Minilektion ist darauf ausgelegt, Elemente der Hauptlektion auf neue und ansprechende Weise zu präsentieren.

## Hauptlektion

**Ganze  
Klassenstunde**  
30 Minuten



### Es durchschauen

Die Schüler werden zusammenarbeiten, um auf der Grundlage der bereitgestellten Schritte Ziele zu ermitteln und zusätzliche Schritte zu ermitteln, die für den Erfolg erforderlich sind. *(Einzelheiten zu den Lektionen finden Sie auf Seite 2.)*

## Mini-Lektionen

**Für kleine Gruppen**  
15 Minuten



### Ehrliche Charaktereigenschaften

Führe uns! Was sind die Eigenschaften eines Führers, der mit Ehrlichkeit und Integrität führt? Erstelle eine SpinneNetz Veranschaulichung der notwendigen Eigenschaften, um eine erfolgreiche Führungskraft zu sein. Vergessen Sie nicht, Aussagen aufzunehmen, die Ehrlichkeit und Integrität widerspiegeln.

**Für Partner**  
15 Minuten



### Erfolgsgeheimnis

Identifizieren Sie mit einem Partner ein „Erfolgsgeheimnis“. Schreiben Sie Ihr Geheimnis auf ein Stück von Plakatwand und hängen Sie es außerhalb des Klassenzimmers auf, um andere zu inspirieren!

**Für Einzelpersonen**  
15 Minuten



### Erfolgs-T-Diagramm

Recherchieren Sie jemanden, zu dem Sie aufschauen (berühmt oder nicht). Erstellen Sie ein T-Diagramm. Auf der linken Seite sind 3–5 Probleme aufgeführt, denen sie begegnet sind. Heben Sie auf der rechten Seite hervor, wie sie jeden Kampf gemeistert haben, um ihr Ziel zu erreichen.

**Technologieorientiert**  
15 Minuten



### Persönliches Ziel

Identifizieren Sie ein Ziel, das Sie in Bezug auf den Technologieeinsatz verfolgen. Beschreiben Sie anhand des bereitgestellten SMART-Ziel-Handouts die Schritte, die zum Erreichen Ihres Ziels erforderlich sind. Teilen Sie der Klasse Ihr Ziel und die Gründe für die Auswahl mit.

# Es durchschauen

Die Schüler werden zusammenarbeiten, um auf der Grundlage der bereitgestellten Schritte Ziele zu ermitteln und zusätzliche Schritte zu ermitteln, die für den Erfolg erforderlich sind.

## Zeitraumen der Unterrichtsstunde

30 Minuten

## Benötigtes Material

- ☐ Glocke oder Summer für jedes Team (kann eine Fliegenklatsche oder ein anderes Objekt Ihrer Wahl verwenden)
- ☐ Haftnotizen
- ☐ Bleistifte

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die [Standards-Karte](#) für mehr Informationen.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Erforschen Sie bereits erreichte Ziele und Erfolge und untersuchen Sie die damit verbundenen Gefühle.
- Üben Sie, mithilfe des SMART-Zielprozesses Ziele zu setzen und zu erreichen

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Eine letzte Komponente der Integrität ist Beharrlichkeit. Lehrer kennen Ausdauer. Unterrichten ist ein Marathon, kein Sprint. Es ist nichts für schwache Nerven. Die Lehrkräfte müssen sowohl Inhaltsexperten als auch Soziologen sein; sowohl Klassenleiter als auch Lehrplanentwickler; sowohl Hallenmonitor als auch Lebensberater. Von der Morgenglocke bis zur Tagesglocke gibt es kein Halten. Dieser Job erfordert Ausdauer! Allerdings kann Ausdauer anstrengend sein. Wie schafft man es von Glocke zu Glocke? Wie kommen Sie von Montag bis Freitag zurück, wenn Sie wissen, dass Ihre Wochenenden mit Unterrichtsplanung und Benotung gefüllt sein werden? Wie trainieren Sie auch Sport, geben Musikunterricht oder sponsern Vereine und Aktivitäten? Wie führt man eine Familie, ein Leben und Hobbys? Unterrichten ist eine große Aufgabe. Wenn Ihr Ausdauer tank zur Neige geht, nehmen Sie sich etwas Zeit, ihn wieder aufzufüllen. Das könnte so aussehen, als würden Sie in der Schule Übungen zur Selbstfürsorge durchführen: Machen Sie zwischen den Stunden ein paar Atemübungen oder essen Sie während des Mittagessens anstelle von Notenarbeiten. Das könnte bedeuten, „Nein“ zu etwas zu sagen, was Sie übertreibt. Dies kann beispielsweise darin bestehen, dass die Schüler ihren eigenen Rechtschreibtest, ihr Mathe-Quiz oder ihr eigenes Kunstprojekt benoten. Schicken Sie Studierende auf eine digitale Exkursion, statt Vorlesungen zu halten. Denken Sie über neue und innovative Wege nach, die Ihnen helfen, weiter voranzukommen. Sie müssen nicht alles oder alles alleine machen.



## Aktie

3-5 Protokoll

Nehmen wir uns etwas Zeit zum Nachdenkenw die Definition von Ausdauer.Wie würden Sie es für sich definieren? (Bitten Sie die Schüler um Antworten.)

Tolle Antworten! Beharrlichkeit bedeutet, dass man es auch dann weiter versucht, wenn etwas schwierig ist, und man sich weigert, aufzugeben. Wenn

wir beharrlich daran arbeiten, unsere Ziele zu erreichen, erleben wir den Erfolg der Leistung.



## Inspirieren

15 Minuten

Dies ist unsere letzte Lektion in unserer Integritätseinheit. Diese Woche konzentrieren wir uns auf Integrität und wie sie mit Ausdauer und Erfolg zusammenhängt. Jeder von uns hat in seinem Leben irgendeinen Erfolg erlebt, auch wenn wir uns dessen nicht bewusst sind! Wir haben gelernt, wie man liest, schreibt, spricht, geht und rennt; die Liste ist endlos. Allerdings dauert die Verwirklichung mancher Ziele viel länger und erfordert vorausschauende Planung und das Durchhalten in Schwierigkeiten und Prüfungen.

Wie fühlt es sich an, erfolgreich zu sein? Denken Sie an eine Zeit zurück, als Sie ein langfristiges Ziel erreicht, eine schwierige Fähigkeit erlernt oder eine besondere Auszeichnung für Ihre Leistungen erhalten haben. Schließen Sie jetzt Ihre Augen und stellen Sie sich genau den Moment vor, in dem Sie sich erfolgreich gefühlt haben. Vielleicht war es, als die neue Fähigkeit kein Problem mehr war oder als Sie Ihre Auszeichnung für alle sichtbar aufgehängt haben.

- Wie hast du dich gefühlt?
- Was haben Sie getan, um Ihren Erfolg zu feiern?
- Konnten Sie dieses Ziel mit Integrität und Ausdauer erreichen?

(Bitten Sie die Schüler um Antworten.)

Dieses Gefühl kann ansteckend sein! Diese Woche werden wir daran arbeiten, Ziele zu schaffen und durch Beharrlichkeit Erfolge zu erzielen und dabei uns selbst treu zu bleiben. Es kann verlockend sein, Abstriche zu machen, andere zu kopieren oder sogar zu schummeln, um Ihr Ziel zu erreichen. Das Gefühl der Zufriedenheit, an das Sie sich gerade erinnerten, kam jedoch von einem Ort der Integrität. Dem treu zu bleiben, von dem man weiß, dass es richtig und freundlich ist, ist ein wahres Merkmal eines erfolgreichen Menschen.

Es kann sehr verlockend sein, die Messlatte niedrig zu legen, wenn Sie Ihre Ziele für die Aktivitäten festlegen, die wir diese Woche besprechen. Viele Menschen haben Angst vor dem „Scheitern“ und setzen sich einfache Ziele, anstatt sich selbst herauszufordern. Allerdings ist Scheitern tatsächlich ein Teil jedes echten Erfolgs. Wir sind nicht perfekt und der Weg, den wir zum Erfolg einschlagen, wird es auch nicht sein. Erfolg erfordert Übung, Integrität und Ausdauer, auch wenn wir mit Dingen zu kämpfen haben. Wenn wir auf unserem Weg zum Erfolg auf ein Hindernis stoßen, müssen wir unsere Schritte neu bewerten, Änderungen vornehmen und manchmal Hilfe suchen, wenn wir einen bestimmten Schritt nicht alleine erreichen können. Dies sind alles großartige Werkzeuge zum Erfolg und keines davon macht uns schwach oder weniger erfolgreich. Die Wahrheit zu verbiegen, wichtige Schritte zu überspringen und nach dem einfachen Ausweg zu suchen, sind jedoch alles Optionen, die ein geringeres Maß an Integrität erfordern, was wir auf jeden Fall vermeiden wollen!



## Ermächtigen

15 Minuten

Erklären Sie, dass die Klasse nun ein Ratespiel spielt, um anhand der vorgegebenen Schritte Ziele zu ermitteln. Die Teams treten gegeneinander an, um das Rätselziel richtig zu erraten, indem sie nur die vom Lehrer vorgegebenen Schritte verwenden. Jedes richtige Tor ist 5 Punkte wert. Darüber hinaus können die verbleibenden beiden Teams einen Punkt erhalten, wenn sie einen weiteren fehlenden Schritt identifizieren können, der zur Erreichung des Mystery-Ziels einbezogen werden müsste.

Richtungen:

- Teilen Sie die Klasse in 3 gleich große (oder möglichst gleich große) Teams auf.
- Lesen Sie die Schritte für das erste Mystery-Ziel laut vor.
- Das erste Team, das „einspringt“ (Sie können Glocken, Fliegenklatschen usw. zum Einläuten verwenden), darf das Mystery-Ziel einmal erraten.
- Bei richtiger Antwort erhalten sie 5 Punkte.
- Wenn sie falsch sind, kann eines der anderen Teams vorbeikommen und antworten.
- Nachdem das mysteriöse Ziel identifiziert wurde, haben die verbleibenden beiden Teams jeweils eine Gelegenheit, dem Ziel einen fehlenden Schritt hinzuzufügen.
- Wiederholen Sie dies, bis ein Team 20 erreicht hat oder bis Sie alle 6 Runden abgeschlossen haben.



## Reflektieren

5-7 Minuten

Geben Sie jedem Schüler eine Haftnotiz. Lassen Sie sie einen positiven Satz schreiben, der mit Erfolg in Verbindung steht, und hängen Sie ihn beim Verlassen Ihres Klassenzimmers an die Tür. Die anonymen Zettel können die ganze Woche über als Erinnerung daran dienen, dass mit Integrität und Ausdauer alles möglich ist!

# Mystery Goal-Handout

## Mystery-Ziel Nr. 1

### Werden Sie Journalist

- Schreiben Sie täglich
- Bitten Sie andere, Ihre Texte zu lesen
- Senden Sie Ihr Schreiben zur Veröffentlichung an eine Zeitung

## Mystery-Ziel Nr. 2

### Werden Sie ein professioneller Fußballspieler

- Ernähren Sie sich gesund und schlafen Sie ausreichend
- Tragen Sie beim Spielen eine geeignete Polsterung
- Sehen Sie sich Videos von Ihrem Passieren und Empfangen an, um Ihnen zu helfen, sich zu verbessern

## Mystery-Ziel Nr. 3

### Bekomme eine Eins in einem Test

- Lerne jeden Abend Probleme
- Erledige deine täglichen Hausaufgaben
- Genug Schlaf bekommen

## Mystery-Ziel Nr. 4

### Lassen Sie sich zum Präsidenten der Studentenschaft wählen

- Sprechen Sie mit Ihren Klassenkameraden über wichtige Themen
- Erfahren Sie, wie Wahlen funktionieren
- Machen Sie Versprechen, die Sie halten können

## Mystery-Ziel Nr. 5

### Werden Sie bei Ihrem ersten Job eingestellt

- Erstellen Sie einen Lebenslauf
- Helfen Sie ehrenamtlich in Ihrer Gemeinde
- Ziehen Sie sich für Ihr Vorstellungsgespräch gut an

## Mystery-Ziel Nr. 6

### Erfahren Sie, wie Sie besser malen können

- Nehmen Sie an einem Malkurs teil
- Sehen Sie sich Videos über neue Techniken an
- Übe das Malen täglich

# SMART-Zielkarte

Um ein „INTELLIGENTES“ Ziel zu erstellen, welche persönlichen Fähigkeiten Sie für die Technologie-Minilektion erlernen möchten, füllen Sie die einzelnen Abschnitte unten aus.

<b>S</b>  Mach ein <b>S</b> konkretes Ziel	Was genau möchten Sie erreichen?
<b>M</b>  Mach es <b>M</b> erträglich	Woher wissen Sie, wann Sie Ihr Ziel erreicht haben? Welche konkrete Messung verrät Ihnen das?
<b>A</b>  Mach es <b>A</b> erreichbar	Ist Ihr Ziel realistisch erreichbar? Welche Schritte müssen Sie unternehmen?
<b>R</b>  Mach es <b>R</b> ein Elefant	Wird es sich lohnen, dieses Ziel zu erreichen? Wird es für Sie relevant sein?
<b>T</b>  Mach es <b>T</b> ime-basiert	Wie lange wird es dauern, dieses Ziel zu erreichen? Geben Sie einen konkreten (und realistischen) Zeitrahmen an.