

Integrität

Dies ist die zweite Woche unserer Integritätseinheit. Die Schüler erweitern ihr Verständnis von Integrität und erforschen, wie diese je nach Situation schwanken kann, wenn wir nicht aufpassen.

Beginnen Sie die Einheit mit der gesamten Unterrichtsstunde und versuchen Sie dann, im Laufe der Woche mindestens zwei der Mini-Lektionen mit Ihren Schülern zu absolvieren. Jede Minilektion ist darauf ausgelegt, Elemente der Hauptlektion auf neue und ansprechende Weise zu präsentieren.

Hauptlektion

**Ganze
Klassenstunde**
30 Minuten



Der Versuchung widerstehen

Die Schüler werden die Versuchungen untersuchen, die es gibt, wenn man allein ist, und sich Lösungen überlegen, um diese Versuchungen zu bekämpfen. (Einzelheiten zu den Lektionen finden Sie auf Seite 2.)

Mini-Lektionen

Für kleine Gruppen
15 Minuten



Integritätsinventar für Jugendliche

Teilen Sie sich in Gruppen von 4–6 Personen auf. Lassen Sie die Gruppen erstelleneine Integrität Inventar für den persönlichen Gebrauch. Jede Bestandsaufnahme muss mindestens fünf Möglichkeiten zur Selbsteinschätzung Ihres Integritätsgrads umfassen. Erklären Sie vor Beginn der Gruppen, dass eine Bestandsaufnahme Merkmale enthält, die dem Konzept der Integrität entsprechen. Welche Maßnahmen ergreifen Sie, um Integrität zu demonstrieren?

Für Partner
15 Minuten



Die Folgen des Lügens

Besprechen Sie mit Ihrem Partner, ob Lügen Beziehungen ruiniert? Warum oder warum nicht? Wasüber die Lügen die nie entdeckt werden? Geben Sie Beispiele an, um Ihren Standpunkt zu untermauern.

Für Einzelpersonen
15 Minuten



Das Gesicht der Integrität

Identifizieren Sie mithilfe der bereitgestellten Vorlage (oder freihändig, wenn Sie Kunst mögen!) die Merkmale einer Person, die Integrität/Ehrlichkeit zeigt. Sie können sowohl Bilder als auch Wörter verwenden.

Technologieorientiert
15 Minuten



Die Linse der Integrität

Wie „verbiegen“ beliebte Websites die Wahrheit, damit Sie auf Artikel, Anzeigen usw. klicken? Identifizieren Sie mithilfe von yahoo.com (oder einer anderen Nachrichten-Website) drei irreführende Schlagzeilen. Schreiben Sie als Gruppe die Schlagzeilen neu, um eine ehrliche Zusammenfassung des Inhalts wiederzugeben. Kann in kleinen Gruppen durchgeführt werden, wenn es die Zeit erlaubt.

Der Versuchung widerstehen

Die Schüler werden die Versuchungen untersuchen, die es gibt, wenn man allein ist, und sich Lösungen überlegen, um diese Versuchungen zu bekämpfen.

Zeitraumen der Unterrichtsstunde
30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Karteikarten
- ☐ Bleistifte

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die [Standards-Karte](#) für mehr Informationen.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Bewerten Sie, wie sie derzeit in allen Einstellungen Integrität zeigen
- Identifizieren Sie Konfliktbereiche in Bezug auf Integrität und erstellen Sie einen Plan zur Steigerung der Integrität auf persönlicher Ebene

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Der Lehrerberuf erfordert ein überdurchschnittliches Maß an Integrität. Tatsächlich kann es sich manchmal so anfühlen, als stünden wir unter der Lupe; Unsere Schüler beobachten uns, ihre Familien beobachten uns und unsere Gemeinschaft beobachtet uns. Wir können oft nicht zum Lebensmittelgeschäft oder zum Abendessen gehen, ohne erkannt (oder in die Enge getrieben) zu werden! Unsere Mittelschüler sind besonders scharfsinnig und erwarten von ihren Lehrern, wie sie handeln, denken und mit anderen umgehen sollen. Wenn Sie das Gefühl haben, dass zu viel Druck auf Ihnen lastet, denken Sie daran, dass auch Sie ein Individuum sind. Du kannst dein Leben so leben, wie du willst, und du hast ein Leben außerhalb der Schule. Ehren Sie Ihre Freizeit, Ihre Familie, Ihre Hobbys und Ihre „Ich-Zeit“. An Lehrer wird oft ein sehr hoher Standard gehalten, ohne dass sie unbedingt den Respekt, die Bezahlung und das Prestige erhalten, die die Position und der Einzelne verdienen. Gewinnen Sie Ihre persönliche Integrität zurück, indem Sie Ihren Geist, Körper und Ihre Seele mit guten Dingen versorgen, die nichts mit der Arbeit zu tun haben. Wenn Sie Ihr Bestes geben, werden auch Ihre Schüler ihr Bestes geben.



Aktie

3-4 Protokoll

Denken Sie an unsere Definition von Integrität: Das tun, von dem Sie wissen, dass es in allen Situationen richtig und freundlich ist.

Welche Beispiele aus Ihren täglichen Aktivitäten könnten dafür sprechen, dass dies eine Herausforderung darstellt? Bitten Sie die Schüler um Antworten.



Inspirieren

4-6 Protokoll

Letzte Woche haben wir den Zusammenhang zwischen Ehrlichkeit und Integrität und den möglichen externen negativen Konsequenzen untersucht, wenn wir uns mit Entscheidungen gefährden, die nicht mit diesen Konzepten übereinstimmen. In dieser Woche erweitern wir unseren Fokus um den inneren Kampf, der durch Unehrlichkeit und beeinträchtigte Integrität verursacht wird.

Diese Definition lässt keinen Raum für die „Grauzone“, die Wahrheit zu verfälschen. Wenn wir uns selbst treu bleiben und die Entscheidungen, die wir treffen, wenn wir alleine sind oder niemand direkt da ist, der uns zur Rechenschaft zieht, wirklich genau prüfen, wissen wir sofort, ob wir mit Integrität handeln. Jeder Mensch ist aus verschiedenen Gründen versucht, Abstriche zu machen. Vielleicht sind sie müde, vielleicht macht ihnen die Aufgabe keinen Spaß, vielleicht kommen sie zu spät. Wenn wir uns jedoch für ein Leben in Integrität entscheiden, müssen wir bestrebt sein, täglich konsequent ehrliche Entscheidungen zu treffen. Wir alle werden hin und wieder einen Fehler machen, also nehmen Sie es in Kauf, Ihre Entscheidungen zu überprüfen, sich gegebenenfalls zu Ihren Entscheidungen zu bekennen und sich im weiteren Verlauf zu korrigieren.

Nehmen Sie sich etwas Zeit, um über Ihre täglichen Aufgaben und/oder Verantwortlichkeiten nachzudenken. Wählen Sie nun eine Aufgabe aus, die Ihnen von einem Erwachsenen speziell beigebracht oder erklärt wurde; zum Beispiel Geschirr spülen oder Mathe-Hausaufgaben erledigen. Erledigen Sie diese Aufgabe weiterhin genau so, wie sie Ihnen beigebracht/zugeteilt wurde? Denken Sie an eine Zeit, in der Sie die Aufgabe möglicherweise überstürzt erledigt oder eine Komponente übersprungen haben, die nicht so wichtig oder notwendig war. Teilen Sie Ihre Erfahrungen mit Ihrem Nachbarn.

Stellen Sie sich nun vor, dass die Person, die Ihnen diese Aufgabe beigebracht hat, genau in dem Moment auftauchte, in dem Sie sich beeilten oder Abstriche machten. Wie würden Sie sich fühlen, wenn Sie auf frischer Tat ertappt würden? (Bitten Sie die Schüler um Antworten.)

Nutzen Sie dieses Gefühl, um Ihre Entscheidungen zu treffen, wenn Sie allein sind. Diese Gefühle der Angst und Verlegenheit sind ein klarer Hinweis darauf, dass Sie keine ehrlichen Entscheidungen treffen, die Integrität zeigen. Wenn Sie versucht sind, vom Weg der Wahrheit abzuweichen, denken Sie in diesem Moment an diese Aktivität zurück. Sie haben die Kontrolle über Ihr persönliches Maß an Integrität, auch wenn niemand zusieht.



Ermächtigen

15 Minuten

Erklären Sie, dass die Klasse nun ein Spiel spielen wird, um gemeinsame Bereiche zu untersuchen, die Jugendliche dazu verleiten, ihre persönliche Integrität aufs Spiel zu setzen.

Teilen Sie die Klasse in Gruppen von 6 bis 8 Personen auf. Stellen Sie jeder Gruppe ein breites Thema zur Verfügung, das zur Versuchung anregt, wie zum Beispiel:

- Aufgaben, die erledigt werden müssen, bevor Ihr Elternteil/Erziehungsberechtigter nach Hause kommt
- Abendliche Mathe-Hausaufgabe
- Eine Forschungsarbeit über eine berühmte Person der Geschichte
- Ein Test zum Mitnehmen, bei dem Sie weder Ihre Notizen noch den Computer als Hilfe nutzen können
- Kümmere dich um dein Haustier

Jede Gruppe ist verantwortlich für:

- Untersuchung und Diskussion des vorgegebenen Themas
- Identifizieren Sie mögliche Arten der Unehrlichkeit und die Wahrscheinlichkeit, in jedem Beispiel erwischt zu werden
- Auswahl der drei häufigsten oder verlockendsten Entscheidungen in ihrem Bereich

Beispiel: Hausaufgaben (Antworten eines Freundes kopieren, die Antworten hinten im Buch nachschlagen, Antworten googeln usw.)

Jede Gruppe stellt ihr Thema vor. Besprechen Sie als ganze Gruppe mögliche Lösungen, um diesen Versuchungen der Unehrlichkeit entgegenzuwirken.

- Wie können wir widerstehen, wenn wir selbst die Einzigen sind, die sich unserer Entscheidung bewusst sind?
- Welche negativen Konsequenzen hat Ihre Entscheidung, selbst wenn Sie offiziell „ungeschoren davonkommen“?



Reflektieren

5-7 Minuten

Geben Sie jedem Schüler eine Karteikarte. Lassen Sie sie aufschreiben, wie sie ihre persönliche Integrität durch Aufgaben steigern können, die sie diese Woche alleine erledigen. Weisen Sie sie an, ihre zu verlassen. Notizkarten anonym. Lies das Karten Sprechen Sie die ganze Woche über laut vor, um die Schüler mit Ideen ihrer Mitschüler zu ermutigen und so das Konzept der Integrität über diese Lektion hinaus zu erweitern!

Das Gesicht der Integrität?

Identifizieren Sie mithilfe der bereitgestellten Vorlage (oder freihändig, wenn Sie Kunst mögen!) die Merkmale einer Person, die Integrität/Ehrlichkeit zeigt.
Sie können sowohl Bilder als auch Wörter verwenden.

