

Inklusivität Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), Die Intern Standards der nationalen Gesellschaft für Technologie in der Bildung (ISTE), Falls anwendbar, und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für englischsprachige Kunst und Alphabetisierung, Mathematik, Geschichte/Sozialkunde sowie naturwissenschaftliche und technische Fächer. Nutzung aUnd die Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: Identitätskreise

CASEL	NHES	Gemeinsamen Kern
Selbstbewusstsein Präzise Selbstwahrnehmung Stärken erkennen Selbstvertrauen Selbstwirksamkeit	Standard 1. Konzepte verstehen 1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.	Standards für englischsprachige Künste Sprechen und Zuhören Verständnis und Zusammenarbeit: CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck. CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.
Soziales Bewusstsein Perspektiven einnehmen Empathie Vielfalt wertschätzen Respekt für andere	Standard 2. Einflüsse analysieren 2.8.5 – Analysieren Sie, wie Nachrichten aus Medien das Gesundheitsverhalten beeinflussen.* 2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.*	Sprache Konventionen des Standardenglischen: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.
Beziehungsfähigkeiten Kommunikation	Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren 7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.	Sprachkenntnisse: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.
Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung Situationen analysieren Bewerten Nachdenken		Vokabelerwerb und -gebrauch: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5 Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.
GESUCHT 2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.*		

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

Lektion 2: Eine Fairness-Perspektive

CASEL

Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.*

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.*

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.8.3 – Demonstrieren Sie wirksame Konfliktmanagement- oder Lösungsstrategien.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

Lektion 3: Die Eigenkapitalherausforderung

CASEL

Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Empathie

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.*

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.*

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Synonym/Antonym, Analogie), um jedes einzelne Wort besser zu verstehen.

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

Lektion 4: Finden Sie Ihre Stimme

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Selbstvertrauen
Selbstwirksamkeit

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken

GESUCHT

2. Digitaler Bürger:

Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.*

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.*

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.8.1 – Wenden Sie effektive verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten an, um die Gesundheit zu verbessern.
4.8.3 – Demonstrieren Sie wirksame Konfliktmanagement- oder Lösungsstrategien.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

Projekt 1: Inklusivitäts-Kindergeschichte

CASEL

Selbstverwaltung

Organisatorische Fähigkeiten

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Empathie

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Soziales Engagement

Beziehungsaufbau

Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren

Situationen analysieren

Probleme lösen

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

GESUCHT

Unzutreffend

NHES

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.8.1 – Wenden Sie effektive verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten an, um die Gesundheit zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3

Schreiben Sie Erzählungen, um reale oder imaginäre Erfahrungen oder Ereignisse zu entwickeln, indem Sie effektive Techniken, relevante beschreibende Details und gut strukturierte Ereignissequenzen verwenden.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.A

Binden Sie den Leser ein und orientieren Sie ihn, indem Sie einen Kontext und eine Sichtweise festlegen und einen Erzähler und/oder Charaktere vorstellen. Organisieren Sie einen Veranstaltungsablauf, der sich natürlich und logisch abspielt.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.B

Verwenden Sie Erzähltechniken wie Dialog, Tempo und Beschreibung, um Erfahrungen, Ereignisse und/oder Charaktere zu entwickeln.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.C

Verwenden Sie eine Vielzahl von Übergangswörtern, -phrasen und -sätzen, um Sequenz- und Signalverschiebungen von einem Zeitrahmen oder einer Einstellung zu einem anderen zu vermitteln.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.D

Verwenden Sie präzise Wörter und Phrasen, relevante beschreibende Details und eine Sinnessprache, um die Aktion einzufangen und Erfahrungen und Ereignisse zu vermitteln.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.E

Geben Sie eine Schlussfolgerung, die sich aus den erzählten Erfahrungen oder Ereignissen ergibt und diese reflektiert.

Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.5

Mit etwas Anleitung und Unterstützung von Gleichaltrigen und Erwachsenen können Sie das Schreiben nach Bedarf weiterentwickeln und stärken, indem Sie planen, überarbeiten, bearbeiten, umschreiben oder einen neuen Ansatz ausprobieren und sich dabei darauf konzentrieren, wie gut der Zweck und die Zielgruppe angesprochen wurden.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Präsentieren Sie Behauptungen und Erkenntnisse und betonen Sie

wichtige Punkte gezielt und kohärent mit relevanten Beschreibungen, Fakten, Details und Beispielen. Achten Sie auf angemessenen Augenkontakt, ausreichende Lautstärke und eine klare Aussprache.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5
Integrieren Sie Multimedia-Komponenten und visuelle Darstellungen in Präsentationen, um Behauptungen und Erkenntnisse zu verdeutlichen und hervorzuheben.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Richtig buchstabieren.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.