

## Fürsorglich Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), Die Standards der International Society for Technology in Education (ISTE), Falls anwendbar, und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für englischsprachige Kunst und Alphabetisierung, Mathematik, Geschichte/Sozialkunde sowie naturwissenschaftliche und technische Fächer. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

### Lektion 1: Verstreute Kategorien zur Selbstfürsorge

CASEL	NHES	Gemeinsamen Kern
<b>Selbstbewusstsein</b> Präzise Selbstwahrnehmung	<b>Standard 1. Konzepte verstehen</b> 1.8.1 - Analysieren Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit. 1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter. 1.8.7 - Beschreiben Sie die Vorteile und Hindernisse beim Praktizieren gesunder Verhaltensweisen.	<b>Standards für englischsprachige Künste</b> <b>Sprechen und Zuhören</b> <b>Verständnis und Zusammenarbeit:</b> CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck. CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen. CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.
<b>Selbstverwaltung</b> Impuls Kontrolle Stressbewältigung Selbstdisziplin Selbstmotivation Ziele setzen	<b>Standard 2. Einflüsse analysieren</b> 2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.*	<b>Sprache</b> <b>Konventionen des Standardenglischen:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen. <b>Sprachkenntnisse:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen. <b>Vokabelerwerb und -gebrauch:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5 Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.
<b>Soziales Bewusstsein</b> Perspektiven einnehmen	<b>Standard 5. Entscheidungsfindung</b> 5.8.1 – Identifizieren Sie Umstände, die eine gesunde Entscheidungsfindung unterstützen oder behindern können. 5.8.4 – Unterscheiden Sie zwischen gesunden und ungesunden Alternativen zu gesundheitsbezogenen Problemen oder Problemen.	
<b>Beziehungsfähigkeiten</b> Kommunikation Soziales Engagement Beziehungsaufbau Zusammenarbeit	<b>Standard 6. Zielsetzung</b> 6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.	
<b>Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung</b> Situationen analysieren Bewerten Nachdenken	<b>Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren</b>	
<b>GESUCHT</b>		
<b>2. Digitaler Bürger:</b> Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.*		

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

## Lektion 2: Einfache Dankbarkeit

### CASEL

#### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

#### Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung

Situationen analysieren  
Nachdenken

### GESUCHT

**2. Digitaler Bürger:** Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.\*

### NHES

#### Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

#### Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.\*

#### Standard 4. Zwischenmenschliche Kommunikation

4.8.1 – Wenden Sie effektive verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten an, um die Gesundheit zu verbessern.

#### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### Standards für englischsprachige Künste Schreiben

##### Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

##### Sprechen und Zuhören

##### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

##### Sprache

##### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Richtig buchstabieren.

##### Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

##### Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

## Lektion 3: Wählen Sie Ihr Einfühlungsvermögen

### CASEL

#### Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung

#### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau  
Zusammenarbeit

#### Verantwortungsvolle

#### Entscheidungsfindung

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken

### GESUCHT

#### 2. Digitaler Bürger: Die

Studierenden erkennen die  
Rechte, Pflichten und  
Möglichkeiten des Lebens,  
Lernens und Arbeitens in  
einer vernetzten digitalen  
Welt und handeln und  
modellieren auf sichere,  
legale und ethische Weise.\*

### NHES

#### Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.1 - Analysieren Sie den  
Zusammenhang zwischen  
gesundem Verhalten und  
persönlicher Gesundheit.

#### Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den  
Einfluss der Technologie auf die  
persönliche und familiäre  
Gesundheit.\*

#### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie  
gesunde Praktiken und  
Verhaltensweisen, die die  
Gesundheit von Ihnen selbst und  
anderen erhalten oder  
verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### Standards für englischsprachige Künste

#### Sprechen und Zuhören

#### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen  
(einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit  
verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7.  
Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre  
eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in  
verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ,  
mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein  
Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

#### Sprache

#### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der  
englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben  
und Sprechen.

#### Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören  
Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

#### Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen  
und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B.  
Synonym/Antonym, Analogie), um jedes einzelne Wort besser zu  
verstehen.

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

## Lektion 4: Mitgefühl-Herausforderung

### CASEL

#### Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung

#### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

#### Verantwortungsvolle

#### Entscheidungsfindung

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### GESUCHT

**2. Digitaler Bürger:** Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.\*

### NHES

#### Standard 1. Konzepte verstehen.

1.8.1 - Analysieren Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.

#### Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.\*

#### Standard 6. Zielsetzung

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.

#### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### Standards für englischsprachige Künste

#### Sprechen und Zuhören

##### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

#### Sprache

##### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

##### Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

##### Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Synonym/Antonym, Analogie), um jedes einzelne Wort besser zu verstehen.

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

# Projekt 1: Für unsere Schule sorgen

## CASEL

### Selbstverwaltung

Selbstdisziplin  
Selbstmotivation  
Ziele setzen  
Organisatorische Fähigkeiten

### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Respekt für andere

### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau  
Zusammenarbeit

### Verantwortungsvolle

### Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren  
Situationen analysieren  
Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

## GESUCHT

Unzutreffend

## NHES

### Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.4 – Analysieren Sie, wie die Schule und die Gemeinschaft persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten beeinflussen können.

### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

## Gemeinsamen Kern

### Standards für englischsprachige Künste

#### Schreiben

##### Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

##### Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

##### Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.7

Führen Sie kurze Forschungsprojekte durch, um eine Frage zu beantworten, indem Sie auf mehrere Quellen zurückgreifen und zusätzliche verwandte, fokussierte Fragen für weitere Forschung und Untersuchung generieren.

#### Sprechen und Zuhören

##### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

##### Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Präsentieren Sie Behauptungen und Erkenntnisse und betonen Sie wichtige Punkte gezielt und kohärent mit relevanten Beschreibungen, Fakten, Details und Beispielen. Achten Sie auf angemessenen Augenkontakt, ausreichende Lautstärke und eine klare Aussprache.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

Integrieren Sie Multimedia-Komponenten und visuelle Darstellungen in Präsentationen, um Behauptungen und Erkenntnisse zu verdeutlichen und hervorzuheben.

#### Sprache

##### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Richtig buchstabieren.

##### Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.