



# Inclusiveness

## Abgedeckte Unterkonzepte: Gerechtigkeit, Fairness, Freundlichkeit

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

Dies ist die dritte Einheit des *Freundlichkeit im Klassenzimmer* Lehrplan. Durch die Kombination der zuvor erlernten Respekt- und Fürsorgekonzepte werden die Schüler Inklusivität, Fairness und Gerechtigkeit sowohl aus persönlicher als auch aus gemeinschaftlicher Sicht erkunden. Dies kann im heutigen Umfeld schnell zu einem heißen Thema werden. Daher ist es äußerst wichtig, einen sicheren Raum einzurichten, in dem die Schüler ihre eigenen Gedanken und Meinungen austauschen und diskutieren können.

## Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Definieren Sie Inklusivität so, wie sie sowohl für sie selbst als auch für ihre Gemeinschaft als Ganzes gilt.
- Bewerten Sie ihre unmittelbare Umgebung im Hinblick auf Gerechtigkeit und Fairness.
- Üben Sie Inklusivität, während sie zusammenarbeiten, um einen sicheren Klassenraum für alle zu schaffen.

## Schülereinführung

Inklusivität – das bedeutet einfach, alle einzubeziehen, oder? In den jüngeren Klassen genügte diese vereinfachte Definition. Mit zunehmendem Alter wird dieser Begriff jedoch auf vielen Ebenen verstanden. In dieser Einheit wird Inklusivität unter dem Gesichtspunkt von Fairness und Gerechtigkeit untersucht. Seien Sie offen und bereit, etwas Neues über die Erfolge und Schwierigkeiten Ihrer Mitmenschen und innerhalb dieser Gemeinschaft zu erfahren. Unser Fokus während dieser Einheit umfasst:

- Inklusivität
- Sichere Räume schaffen
- Fairness vs. Gleichheit



## Einheitsunterricht

Titel der Hauptlektion	Wöchentliche Ziele	Hauptunterrichtsmaterialien	Mini-Lektionen
<b>Lektion 1</b> Freundschaft vs. Clique: Bewertung unseres Grads an Inklusivität	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definieren Sie Inklusivität.</li> <li>Vergleichen und kontrastieren Sie Freundschaft und Clique.</li> <li>Bewerten Sie den Grad der Inklusivität sowohl sozial als auch persönlich.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Clique-Umfrage (kann Kopien ausdrucken oder einfach die Fragen/den Schlüssel vorlesen)	<u>Kleine Gruppe</u> - Wie machen wir uns?  <u>Partner</u> - Einführungsreden  <u>Individuell</u> - Selbstreflexion  <u>Technologiefokus</u> - FOMO und soziale Medien
<b>Lektion 2</b> Ist es fair, gerecht, beides oder keines von beidem?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verstehen Sie die Definitionen von Fairness und Gerechtigkeit.</li> <li>Identifizieren Sie Situationen der Fairness und Gerechtigkeit.</li> <li>Bewerten Sie, wie Medien unsere Wahrnehmung von Inklusion, Fairness und Gerechtigkeit beeinflussen.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Situationshandout	<u>Kleine Gruppe</u> - Fairness Fix-It  <u>Partner</u> - Die Macht der Worte  <u>Individuell</u> - Auf unfaire Situationen reagieren  <u>Technologiefokus</u> - Medienanalyse
<b>Lektion 3</b> Seien Sie ein Upstander	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verstehen Sie die Rolle eines Upstanders.</li> <li>Üben Sie das Upstander-Verhalten.</li> <li>Besprechen Sie Mobbingverhalten und wie Sie in Situationen, in denen Menschen gemobbt oder absichtlich ausgeschlossen werden, integrativer vorgehen können.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Whiteboard oder anderes Gerät, um den Film abzuspielen <input type="checkbox"/> Clip (könnte Sicherung bedeuten die DVD und eine DVD-Player/TV-Kombination)	<u>Kleine Gruppe</u> - Upstander-Rollenspiel  <u>Partner</u> - Upstander-Akrostichon  <u>Individuell</u> - Upstander-Erinnerung  <u>Technologiefokus</u> - Stört uns Mobbing wirklich?
<b>Lektion 4</b> Inklusive Schulräume schaffen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewerten Sie das Schulumfeld hinsichtlich integrativer Gestaltung.</li> <li>Bewerten Sie die Schulkultur auf Inklusion.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Große Haftnotizen oder große Stücke Metzger-/Posterpapier, die an die Wand geklebt sind) <input type="checkbox"/> Dunkle Marker zum Beschriften der Notizen <input type="checkbox"/> Timer, um die Gruppenarbeit pünktlich zu halten	<u>Kleine Gruppe</u> - Inklusivitäts-Hindernisparkours  <u>Partner</u> - Klasseninspektion  <u>Individuell</u> - Gehen Sie eine Meile  <u>Technologiefokus</u> - Bewertung der Technik

## Unit-Projekt

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
Willkommenspaket für neue Studenten	Die Klasse wird gemeinsam ein Willkommenspaket entwerfen und entwickeln, das neuen Schülern, die der Klasse beitreten, ausgehändigt werden kann. Das übergeordnete Ziel besteht darin, neuen Schülern zu helfen, sich vom ersten Tag an und für den Rest des Schuljahres willkommen zu fühlen!	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Papier- und Künstlerbedarf</li><li>❑ Computer- und Druckerzugriff</li><li>❑ Materialien für den Paketaufbau (könnte so einfach sein wie ein Manila-Umschlag, könnte aber auch ein 3-Ring-Ordner oder etwas Robusteres sein)</li></ul>