

# Fürsorglich

Dies ist die 4. Woche in der Pflegestation. Die Schüler konzentrieren sich auf Mitgefühl als den natürlichen Fortschritt der Fürsorge, sobald Empathie erkannt wird.

Beginnen Sie die Einheit mit der gesamten Unterrichtsstunde und versuchen Sie dann, im Laufe der Woche mindestens zwei der Mini-Lektionen mit Ihren Schülern zu absolvieren. Jede Minilektion ist darauf ausgelegt, Elemente der Hauptlektion auf neue und ansprechende Weise zu präsentieren.

## Hauptlektion

**Ganze  
Klassenstunde**  
30 Minuten



### Mitgefühlswand

Dies ist die 4. Woche in der Pflegestation. Die Schüler konzentrieren sich auf Mitgefühl als den natürlichen Fortschritt der Fürsorge, sobald Empathie erkannt wird.

*(Einzelheiten zu den Lektionen finden Sie auf Seite 2.)*

## Mini-Lektionen

**Für kleine Gruppen**  
15 Minuten



### Rollenspiele

Teilen Sie die Klasse in Gruppen von 4 bis 6 Personen auf. Stellen Sie jeder Gruppe ein Szenario vor und geben Sie ihnen 5–7 Minuten Zeit, um ein Rollenspiel zu entwickeln, das Mitgefühl zeigt. (Szenarien finden Sie unten.)

**Für Partner**  
15 Minuten



### Domino-Effekt

Finden Sie gemeinsam mit Ihrem Partner ein persönliches Beispiel für Mitgefühl. Besprechen Sie, wie Sie sich dabei gefühlt haben und was Sie aufgrund dieser Erfahrung anders gemacht haben. Wie hat dieser Akt des Mitgefühls Sie und Ihre Erfahrung in diesem Moment verändert?

**Für Einzelpersonen**  
15 Minuten



### Nehmen Sie eine Änderung vor

Schreiben Sie in Ihr Tagebuch Folgendes: Was gibt es in unserer Schule, Gemeinde, unserem Land oder sogar der Welt, das Sie gerne ändern würden? Wie können Sie Ihre Fähigkeiten nutzen, um etwas zu bewirken?

**Technologieorientiert**  
15 Minuten



### Mitgefühl nahm ab

Wie schränkt der Einsatz von Technologie unsere Fähigkeit zum Mitgefühl ein? Leiten Sie als Gruppe eine Diskussion über den Kampf, Mitgefühl zu empfinden, wenn die einzige Informationsquelle der Text ist. Wie beeinflussen unsere Annahmen unsere Fähigkeit, Mitgefühl zu empfinden und zu zeigen? Überlegen Sie sich als Klasse eine Lösung für dieses Problem.

# Mitgefühlswand

Dies ist die 4. Woche in der Pflegestation. Die Schüler konzentrieren sich auf Mitgefühl als den natürlichen Fortschritt der Fürsorge, sobald Empathie erkannt wird.

**Zeitraumen der Unterrichtsstunde**  
30 Minuten

## Benötigtes Material

- ☐ Metzgerpapier
- ☐ Marker
- ☐ Stifte/Bleistifte
- ☐ Große Post-It-Notizen

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Nutzen Sie Empathie als Motivationsinstrument, um das Mitgefühl in Ihrem Alltag zu steigern.
- Üben Sie Mitgefühl auf lokaler und nationaler Ebene.

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

In unserer Caring Unit ist das wichtigste Gefühl Mitgefühl: der Wunsch, den Bedürftigen zu helfen. Wie brauchen Ihre Schüler Sie heute? Wie brauchen Ihre Kollegen Sie? Wie können Sie Mitgefühl zeigen und gleichzeitig berufliche und persönliche Grenzen wahren? Denken Sie daran, dass Mitgefühl nicht bedeutet, dass Sie für die Lösung aller Probleme verantwortlich sind. Sie können das Privatleben eines Studenten nicht ändern. Sie können die Klassenmanagementfähigkeiten eines anderen Lehrers nicht auf magische Weise verbessern. Was können Sie tun, um Mitgefühl zu zeigen, wenn Sie sehen, dass andere Probleme haben? Sie können ein stabiles, gesundes Unterrichtsumfeld schaffen, in dem sich die Schüler während Ihrer Betreuung entfalten können. Wenn Sie dazu aufgefordert werden, können Sie Strategien anbieten, um Ihrem Kollegen dabei zu helfen, kleine, positive Änderungen in der Klassenführung vorzunehmen. Bei Mitgefühl geht es darum, zu helfen, wo man kann, und unterstützend zu sein, wobei man sich darüber im Klaren ist, dass man nicht jedes Problem lösen muss. Präsent zu sein, zuzuhören, sich einzufühlen und zu handeln, wenn es dazu in der Lage ist, sind gute Schritte, um Mitgefühl gegenüber Ihren Schülern und Kollegen zu zeigen.



## Aktie

3-5 Protokoll

Wir haben unsere letzte Woche in der Pflegestation erreicht. Das letzte Teil des fürsorglichen Puzzles ist Mitgefühl. Unter Mitgefühl versteht man das Gefühl von Mitgefühl für einen anderen in Not und den Wunsch, ihm zu helfen.

Denken Sie an eine Zeit, in der Sie Mitgefühl für jemand anderen hatten. DrehenTo Dein Nachbar und teile dieses Beispiel.



## Inspirieren

3-5 Minuten

Erinnern Sie sich an die letzte Woche? Wir diskutierten über Empathie und darüber, wie wir eine gemeinsame Basis finden können. Jeder, auch

diejenigen, die in anderen Teilen der Welt leben. Der nächste natürliche Schritt ist Mitgefühl. Unser Einfühlungsvermögen ermöglicht es uns, Mitgefühl für jemanden zu empfinden und die Dinge aus seiner Perspektive zu sehen, was uns wiederum dazu motiviert, ihm in Zeiten der Not helfen zu wollen. Das ist Mitgefühl!



## Ermächtigen

15 Minuten

Erklären Sie, dass die Klasse nun Wege finden wird, wie sie durch unabhängige Versprechen in der Schule mehr Mitgefühl zeigen können. Sie werden dann den Rest der Schulgemeinschaft einladen, ebenfalls ein Versprechen abzugeben, indem sie im Vorbeigehen an der Compassion Wall etwas anbringen.

**Schritt 1:** Schreiben Sie auf Metzgerpapier den Satz „Ich zeige Mitgefühl, indem...“. Dies wird zu Ihrer Mitgefühlswand, die Sie im Flur außerhalb Ihres Klassenzimmers aufhängen. (Wenn Sie eine Pinnwand haben, können Sie diese auch zum Aufstellen verwenden.) Schreiben Sie oben den Titel „Mitgefühlswand“ mit dem Satzanfang „Ich zeige Mitgefühl, indem...“

**Schritt 2:** Mit Hilfe einer Haftnotiz schreibt jeder Schüler ein persönliches Versprechen, in dem er eine Möglichkeit aufzeigt, wie er in diesem Jahr in der Schule Mitgefühl zeigen kann.

**Schritt 3:** Am Ende des Unterrichts verwenden Sie die Pfandgelder als Austrittsticket. Lassen Sie jeden Schüler sein Versprechen vorlesen und hängen Sie es an der Compassion Wall außerhalb Ihres Klassenzimmers auf.

**Schritt 4:** Stellen Sie zusätzliche Haftnotizen und Filzstifte bereit, um Passanten die Möglichkeit zu geben, während dieser Einheit ihre eigene Antwort hinzuzufügen! Halten Sie die Compassion Wall bei Bedarf das ganze Jahr über aufrecht. Wenn es die Zeit erlaubt, lesen Sie die Neuzugänge in Ihrer Klasse laut vor, um den fürsorglichen und mitfühlenden Umgangston auch nach der Woche aufrechtzuerhalten!



## Reflektieren

5-7 Minuten

Besprechen Sie mit der Klasse Beispiele für Mitgefühl, die Sie in diesem Jahr bisher an Ihrer Schule beobachtet haben. Welche Erlebnisse haben Sie am meisten geprägt? Wie können Sie das umkehren und Mitgefühl gegenüber anderen entwickeln?

Melden Sie sich diese Woche mindestens einmal bei jedem Schüler, um festzustellen, wie viel Mitgefühl er in der Schule hat. In welchen Bereichen haben sie Probleme? Wie können sie Empathie als Katalysator nutzen, um Mitgefühl zu zeigen?

# Mitgefühlsszenarien

## Szenario 1

Mitte des Jahres kommt ein neuer Junge in die Schule. Er kennt niemanden und kleidet sich ganz anders als alle anderen. Er kommt zum ersten Mal in Ihr Klassenzimmer, sieht aber sehr nervös aus. Wie kann man Mitgefühl zeigen?

## Szenario Nr. 2

Das Mädchen, das in der Klasse neben Ihnen sitzt, hat in seinem Test eine schlechte Note erhalten. Sie senkt den Kopf und ist sichtlich aufgebracht. Wie kann man Mitgefühl zeigen?

## Szenario Nr. 3

Sie sehen eine Frau, die eine andere Sprache spricht und verwirrt aussieht, während sie die Straße auf und ab schaut. Du erkennst die Sprache und kannst ein wenig davon sprechen. Wie kann man Mitgefühl zeigen?

## Szenario Nr. 4

Dein Freund hat gerade Gerüchte über sich selbst mitbekommen und ist darüber äußerst verärgert. Wie kann man Mitgefühl zeigen?

## Szenario Nr. 5

Dein Freund kommt sehr verärgert zur Schule. Sie erzählt Ihnen, dass ihre Eltern sich scheiden lassen und ihr Vater aus dem Haus ausgezogen ist. Wie kann man Mitgefühl zeigen?

## Szenario Nr. 6

Ihr Teamkollege hat sich gerade während seines Meisterschaftsspiels am Bein verletzt und muss für den Rest des Spiels pausieren. Wie kann man Mitgefühl zeigen?