

# Warum betrügen sie?

Diese Lektion gibt den Schülern die Möglichkeit, das Konzept des Betrugs aus der Perspektive der Integrität zu erkunden. In der Lektion geht es insbesondere um die Idee der Beharrlichkeit und darum, dass wir durchhalten müssen, wenn wir versucht sind, uns selbst zu betrügen, oder wenn jemand anderes uns dazu auffordert. Es ist nicht einfach, die richtige Wahl zu treffen, insbesondere wenn man sich „im Moment“ unter Druck gesetzt fühlt. Diese Lektion vermittelt den Schülern Strategien, um sowohl der Versuchung des Betrugs entgegenzuwirken, als auch sie daran zu erinnern, immer ihre eigene Arbeit zu erledigen.

## Unterkonzept(e) der Integrität

Freundlichkeit

## Zeitraumen der Unterrichtsstunde

25-30 Minuten

## Benötigtes Material

- ☐ Smartboard zum Abspielen des Videos
- ☐ Posterpapier und Künstlerbedarf zum Erstellen von Postern

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM  
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.  
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Entdecken Sie verschiedene Betrugsszenarien und finden Sie heraus, wie Sie mit Integrität reagieren können.
- Wenden Sie beharrliche Strategien an, um der Versuchung zum Betrügen entgegenzuwirken.

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Das nächste Versprechen konzentriert sich darauf, wie Sie das Thema Integrität jeden Tag im Alltag fortsetzen können. Versprechen Nr. 3: „Ich verspreche, von Glocke zu Glocke zu unterrichten.“ Auch wenn 5 Minuten hier und da für die Benotung, den Unterrichtsplan oder die Aktualisierung des Newsletters nicht viel zu sein scheinen, summieren sie sich. Sie haben diese Schüler jeden Tag nur für eine begrenzte Zeit und es gibt keine Garantie für jeden Tag. Das Leben passiert – Krankheit, Urlaub, Übergänge, Lebenskämpfe – sie alle nehmen Ihnen Zeit mit diesem Schüler. Fünf zusätzliche Minuten pro Tag während der geführten Lektüre könnten gerade ausreichen, um den schwächelnden Leser über die Hürde zu bringen! Fünf Minuten pro Tag eine Woche lang ergeben zusammen eine weitere Mathematikstunde, die Sie hätten einbauen können, einen spontanen Ausflug ins Freie für einen alphabetischen Naturspaziergang oder sogar die dringend benötigte Zeit zum Vorlesen. Jedes Kind zählt, jede Minute zählt. Nutzen Sie Ihre Zeit sinnvoll, um stärkere Verbindungen zu ihnen aufzubauen.

## Tipps für vielfältige Lernende

- Verwenden Sie einen Notizfänger, um Antworten zu schreiben, während Sie sich die Clips ansehen oder eine gedruckte Kopie der Fragen haben.
- Halten Sie die Videos an wichtigen Stellen an, damit die Schüler besser auf die Emotionen und Entscheidungen im Video zugreifen und diese in ihren Notizenfängern festhalten können.





## Aktie

3-5 Protokoll

*In dieser Einheit haben wir über Integrität und Ehrlichkeit gesprochen. Sehen wir uns noch einmal die Definitionen an, die wir in Lektion 1 niedergeschrieben haben.*

Diese sollten auf dem Posterpapier von Lektion 1 stehen und idealerweise im Klassenzimmer ausgehängt werden. Wenn Sie dies nicht getan haben, lassen Sie die Schüler ihre Definitionen von Integrität aus ihren Tagebüchern lesen. Wenn dies nicht verfügbar ist, bitten Sie die Schüler, die Definitionen, die sie in den letzten Wochen gelernt haben, freiwillig vorzutragen.

*Lassen Sie uns auch über das Wort Ausdauer sprechen.  
Kann uns jemand dieses Wort erklären?*

Bitten Sie die Schüler um Antworten. Fügen Sie dieses Wort und diese Definition mit Integrität und Ehrlichkeit zum Posterpapier hinzu.



## Inspirieren

5-7 Minuten

Videoclip: PBS, It's My Life Clip „Cheating“ (2:56 Min.) <https://www.youtube.com/watch?v=VKnh0IC7-1M>

Zeigen Sie den oben genannten Videoclip. Wenn Sie den Clip nicht abspielen können, fassen Sie ihn zusammen, indem Sie Folgendes sagen:

„Die Public Broadcasting Company in den Vereinigten Staaten hat ein Video erstellt, in dem sie verschiedene Kinder in Ihrem Alter zum Thema Betrug interviewt hat. Hier sind einige der Fragen und Antworten der Studierenden:

- Was ist Betrug? Bei einem Test geht es darum, Dinge auf die Hand zu schreiben, das Buch aufzuschlagen und so zu tun, als hätte man es nicht getan, Dinge von einem Blatt Papier abzulesen oder mit einem Freund zu sprechen. Dies kann auch der Fall sein, wenn Sie die Hausaufgaben eines Freundes kopieren oder etwas verwenden, das bereits von jemand anderem geschrieben wurde.
- Warum ist es falsch? Es sind nicht Ihre eigenen Antworten; Es ist nicht deine Arbeit. Wenn Sie betrügen, werden Sie nicht lernen; Wenn man erwischt wird, gerät man in Schwierigkeiten.
- Warum betrügen Menschen? Manchmal schummelt man, selbst wenn man die Antworten kennt, weil man dadurch sicherer ist, dass man die richtigen Antworten bekommt. Es ist einfacher als zu lernen. Die Leute wollen den einfachen Ausweg.
- Was würden Sie tun, wenn Sie Betrug sehen würden? Dem Lehrer sagen oder es für sich behalten? Sie können der Person auch sagen, dass sie nicht betrügen soll.
- Würdest du einen Freund betrügen lassen? Sie können ihnen sagen, nein, sie sollen selbst lernen. Sie könnten sie daran erinnern, dass auch Sie in Schwierigkeiten geraten würden, wenn Sie erwischt würden, sodass Sie ihnen nicht beim Betrügen helfen können.



## Ermächtigen

15-20 Protokoll

Videodiskussion:

- Welche Kommentare waren am aussagekräftigsten?
- Gab es Situationen, denen Sie zustimmten oder denen Sie nicht zustimmten?
- Würden Sie erkennen, ob jemand betrogen hat? Warum oder warum nicht?
- Würdest du einen Freund betrügen lassen?
- Glauben Sie, dass Betrug Konsequenzen haben kann? Warum oder warum nicht?

*Lassen Sie uns darüber sprechen, wie Ausdauer mit Integrität und Ehrlichkeit zusammenhängt, wenn es um etwas wie Betrug geht. Hat jemand eine Idee, wie Ausdauer zusammenhängt?*

Mögliche Antworten könnten sein:

- Es könnte anspruchsvoller sein und länger dauern, Ihre eigene Arbeit zu erledigen und vorbereitet zu sein, aber Sie müssen dabei bleiben; Es ist die Zeit und Mühe wert, das Richtige zu tun und die eigene Arbeit zu erledigen.
- Wenn Sie einen Freund haben, der Sie ständig bittet, ihm beim Betrügen zu helfen, müssen Sie beharrlich „Nein!“ sagen. Es kann leicht sein, nach einer Weile einfach nachzugeben (oder sogar, wenn dich zum ersten Mal jemand bittet, für ihn zu betrügen), aber du musst stark bleiben und Nein sagen.

*Wir werden jetzt einige Poster erstellen, die wir in unserem Zimmer aufhängen können, um uns Strategien zu geben, mit denen wir durchhalten können, entweder wenn wir versucht sind zu betrügen oder wenn jemand uns zum Betrügen auffordert und wir den Mut brauchen, Nein zu sagen.*

Teilen Sie die Schüler in Gruppen von 3 bis 4 Personen ein und geben Sie jeder Gruppe ein Stück Posterpapier und Malutensilien (Marker, Buntstifte, Buntstifte usw.).

Weisen Sie jeder Gruppe eine von zwei Slogan-Kategorien zu: „Einfach nicht schummeln!“ oder „Sag einfach Nein!“ Die Schüler können ihren Slogan irgendwann auf das Poster schreiben (es sollte nicht die Hauptbotschaft, sondern eher ein Slogan sein).

Erklären Sie dann, dass ihre Gruppe ein Wort oder einen Satz entwerfen muss, der den Schülern dabei hilft, eine ehrliche Entscheidung in Bezug auf Betrug zu treffen. In der Kategorie „Einfach nicht betrügen“ könnte der Satz eines Posters beispielsweise lauten: „Ich kann erfolgreich sein, ohne zu schummeln!“ Für ein „Sag einfach Nein!“ Auf einem Poster könnten sich die Schüler etwas einfallen lassen wie: „Nein, Sie können mich nicht kopieren, aber ich werde Ihnen beim Lernen helfen!“ Ziel ist es, den Schülern greifbare Formulierungen an die Hand zu geben, die sie verwenden können, wenn sie sich in einer Situation befinden, in der sie versucht sind, sich selbst zu betrügen oder einer anderen Person beim Betrügen zu helfen. Manchmal

kann es den Schülern schon dabei helfen, eine schwierige Situation zu vermeiden, wenn sie zur richtigen Zeit die richtigen Worte finden!

Jede Gruppe sollte zusammenarbeiten, um einen eigenen Satz zu finden und ihn deutlich auf das Poster zu schreiben. Wenn es Zeit gibt, sollten sie das Poster farbenfroh und optisch kreativ gestalten.



## Reflektieren

5-7 Minuten

*Heute haben wir uns einige Betrugsszenarien angesehen. Es ist nicht einfach zu wissen, was man tun soll, wenn man jemanden betrügt. Es erfordert viel Integrität und Ausdauer, sich manchmal nicht selbst zu betrügen oder zu wissen, was zu tun ist, wenn man Zeuge wird, wie jemand anderes betrügt, insbesondere wenn es sich bei dieser Person um einen guten Freund handelt. Das Beste, was Sie tun können, ist, sich selbst und Ihren Freunden treu zu bleiben und sie gleichzeitig zu ermutigen, ihr Bestes zu geben. Nutzen Sie die Poster, die wir heute erstellt haben, um Ihnen zu helfen!*

Um das Verständnis des Materials einzuschätzen, wählen Sie entweder Bewertungs- oder Reflexionsfragen sowie Diskussions-, Schreib- oder Tagebuchaufforderungen aus. Erwägen Sie, bei Bedarf zusätzliche Zeit für eine tiefergehende Bewertung und Reflexion einzuräumen.

### Bewertungsfragen

- Wie gefährdet Betrug Ihre Integrität?
- Welche Verantwortung tragen Sie, wenn Sie jemanden betrügen sehen?  
Hast du welche?
- Wie hängt Betrug mit Selbstdisziplin zusammen?

### Reflexionsfragen

- Schreiben Sie über eine Zeit, in der Sie oder jemand, den Sie kennen, unter Druck gesetzt wurde, zu betrügen, und wie Sie in dieser Situation reagiert haben.
- Wenn Sie jemanden beim Betrügen sehen, was? sind die unterschiedlichen Wie können Sie mit Selbstdisziplin, Respekt und Integrität reagieren?
- Wie ist Betrug respektlos?



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®