

## Fürsorglich Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

### Lektion 1: Wortwolken der Fürsorge

#### CASEL

##### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen  
Selbstvertrauen

##### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Selbstdisziplin  
Selbstmotivation

##### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

##### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

##### **Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

#### NHES

##### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

##### **Standard 2. Einflüsse analysieren**

2.5.3 – Identifizieren Sie, wie Gleichaltrige gesundes und ungesundes Verhalten beeinflussen können.

##### **Standard 4. Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.5.1 – Demonstrieren Sie wirksame verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten zur Verbesserung der Gesundheit.

##### **Standard 8. Befürwortung**

8.5.1 – Meinungen äußern und genaue Informationen zu Gesundheitsthemen geben.

#### Gemeinsamen Kern

##### **Standards für englischsprachige Künste Sprechen und Zuhören**

###### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 5. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen und führen Sie zugewiesene Rollen aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese, indem Sie Kommentare abgeben, die zur Diskussion beitragen und die Bemerkungen anderer vertiefen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und ziehen Sie Schlussfolgerungen im Lichte der aus den Diskussionen gewonnenen Informationen und Erkenntnisse.

##### **Sprache**

###### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

###### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

###### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

## Lektion 2: Kommunikationscomic

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung

#### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Selbstdisziplin  
Selbstmotivation

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### NHES

#### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.5.1 – Beschreiben Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.  
1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

#### **Standard 4.**

#### **Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.5.1 – Demonstrieren Sie wirksame verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten zur Verbesserung der Gesundheit.

#### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.5.1 – Identifizieren Sie verantwortungsvolles persönliches Gesundheitsverhalten.  
7.5.2 – Demonstrieren Sie verschiedene gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

#### **Schreiben**

#### **Textarten und -zwecke:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu beleuchten und Ideen und Informationen klar zu vermitteln.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.3

Schreiben Sie Erzählungen, um reale oder imaginäre Erfahrungen oder Ereignisse zu entwickeln, indem Sie effektive Techniken, beschreibende Details und klare Ereignissequenzen verwenden.

#### **Sprechen und Zuhören**

#### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 5. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen und führen Sie zugewiesene Rollen aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese, indem Sie Kommentare abgeben, die zur Diskussion beitragen und die Bemerkungen anderer vertiefen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und ziehen Sie Schlussfolgerungen im Lichte der aus den Diskussionen gewonnenen Informationen und Erkenntnisse.

#### **Sprache**

#### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

#### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

#### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Synonyme, Antonyme, Homographen), um jedes einzelne Wort besser zu verstehen.

## Lektion 3: Eine aufrichtige Entschuldigung aussprechen

### CASEL

#### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Selbstdisziplin  
Selbstmotivation

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau  
Zusammenarbeit

#### **Verantwortungsvolle**

**Entscheidungsfindung**  
Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### NHES

#### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

#### **Standard 4.**

##### **Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.5.1 – Demonstrieren Sie wirksame verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten zur Verbesserung der Gesundheit.

#### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.5.1 – Identifizieren Sie verantwortungsvolles persönliches Gesundheitsverhalten.  
7.5.2 – Demonstrieren Sie verschiedene gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

##### **Sprechen und Zuhören**

##### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 5. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen und führen Sie zugewiesene Rollen aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese, indem Sie Kommentare abgeben, die zur Diskussion beitragen und die Bemerkungen anderer vertiefen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und ziehen Sie Schlussfolgerungen im Lichte der aus den Diskussionen gewonnenen Informationen und Erkenntnisse.

##### **Sprache**

##### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

##### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

##### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

## Lektion 4: Schritte zur Vergebung

### CASEL

#### Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung

#### Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle  
Selbstdisziplin  
Selbstmotivation

#### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

#### Verantwortungsvolle

#### Entscheidungsfindung

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### NHES

#### Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.1 - Beschreiben Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.  
1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

#### Standard 4.

##### Zwischenmenschliche Kommunikation

4.5.1 – Demonstrieren Sie wirksame verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten zur Verbesserung der Gesundheit.

#### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.5.1 – Identifizieren Sie verantwortungsvolles persönliches Gesundheitsverhalten.  
7.5.2 – Demonstrieren Sie verschiedene gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### Standards für englischsprachige Künste

##### Schreiben

##### Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu beleuchten und Ideen und Informationen klar zu vermitteln.

##### Sprechen und Zuhören

##### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 5. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen und führen Sie zugewiesene Rollen aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und ziehen Sie Schlussfolgerungen im Lichte der aus den Diskussionen gewonnenen Informationen und Erkenntnisse.

##### Sprache

##### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

##### Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

##### Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®