

„Ich bin“-Gedicht

Dies ist die erste Lektion in der Courage-Einheit und konzentriert sich auf den Mut, unser einzigartiges Selbst zu sein. Die Schüler schreiben „Ich bin“-Gedichte, um die Dinge hervorzuheben, die sie denken, fühlen, glauben, wünschen und träumen. Dies ist eine großartige Möglichkeit, Kinder dazu zu bringen, über die einzigartigen Dinge an ihnen nachzudenken und sie zu feiern und gleichzeitig den Mut zu erkennen, der nötig ist, um sie selbst zu sein.

Unterkonzept(e) „Freundlichkeit“

Verletzlichkeit, Demut

Zeitrahmen der Unterrichtsstunde

30-40 Minuten

Benötigtes Material☐ Gedichtvorlage „Ich bin“.**Standards-Karte**

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Untersuchen Sie, was es bedeutet, den Mut zu haben, Sie selbst zu sein.
- Identifizieren Sie einzigartige persönliche Qualitäten, indem Sie ein „Ich bin“-Gedicht schreiben.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Viele Menschen verbinden den Begriff „Mut“ mit Stärke, dem Widerstand gegen Unterdrückung und dem Kampf für das Richtige. Während sich alle diese Definitionen tatsächlich auf verschiedene Arten von Mut beziehen, gibt es noch einen weiteren Schwerpunkt, der ebenso wertvoll ist: den Mut, mit Freundlichkeit zu reagieren. Diese Einheit konzentriert sich auf Freundlichkeit als eine Form mutigen Handelns. Ihre Fähigkeit, Freundlichkeit in Ihr tägliches Leben zu integrieren, ist das Mutigste, was Sie für sich tun können. Wenn sich Ihre Gedanken ändern, ändern sich auch Ihre Verhaltensweisen, was letztendlich auch zu einer positiven Veränderung bei Ihren Mitmenschen führt. Diese Freundlichkeitskettenreaktion beginnt bei Ihnen! Schreiben Sie diese Woche einen besonders freundlichen Gedanken über sich selbst auf und hängen Sie ihn an Ihren Badezimmerspiegel. Wiederholen Sie es jedes Mal laut, wenn Sie es lesen. Das mag sich zunächst unangenehm und unnötig anfühlen. Je öfter Sie jedoch freundliche Worte laut hören, desto wahrscheinlicher ist es, dass Sie sie verinnerlichen. Wie kannst du heute freundlich zu dir selbst sein?

Tipps für vielfältige Lernende

- Für ESL-Schüler sind die Verben alle einfach und im Präsens gehalten. Stellen Sie daher sicher, dass die Schüler den Satz unter diesem Gesichtspunkt beenden.
- Poesie ist kraftvoll, wenn sie gesprochen wird; Wenn Sie Zugriff auf die Technologie haben, könnten die Schüler Freude daran haben, ihre Gedichte aufzunehmen und sie gesprochen zu hören.



Aktie

5-7 Minuten

In dieser Einheit werden wir über Mut sprechen. Die meisten von uns denken unter Mut wahrscheinlich daran, in beängstigenden Situationen mutig zu sein. Und so kann Mut aussehen. Mut kann jedoch auch wie andere Dinge aussehen. Was sind weitere Definitionen von Mut?

ICHLaden Sie die Schüler zur Antwort ein. Beispiele hierfür könnten sein, sich für etwas einzusetzen, an das man glaubt, es erneut zu versuchen, nachdem man gescheitert ist, neue Freunde zu finden, eine neue Schule zu besuchen oder neue Dinge auszuprobieren.



Inspirieren

5-7 Minuten

Mut kann auch so aussehen und sich anfühlen, als würde man einfach man selbst sein; Lassen Sie sich traurig fühlen, wenn Sie traurig sind, oder glücklich, wenn Sie glücklich sind. Mut kann sein, das Hemd zu tragen, das du liebst, auch wenn du glaubst, dass es anderen nicht gefallen wird, oder sich einen neuen und ausgefallenen Haarschnitt machen zu lassen oder dich für ein Theaterstück auszuprobieren, obwohl alle deine Freunde Musik machen und Sport treiben.

Mut besteht darin, zu wissen, wer man ist, und das zu lieben.

Heute werden wir durch Schreiben etwas über uns selbst herausfinden. Wir werden „Ich bin“-Gedichte schreiben. So funktioniert ein „Ich bin“-Gedicht: Ein „Ich bin“-Gedicht besteht aus drei Strophen oder kurzen Absätzen. Die ersten beiden Strophen sind fünf Sätze lang und die dritte Strophe umfasst sechs Sätze. Die erste Zeile jeder Strophe ist dieselbe und das gesamte Gedicht endet mit derselben ersten Zeile.

Jede Zeile beginnt mit „Ich“, gefolgt von einem Verb: „Ich bin“, „Ich höre“, „Ich sehe“, „Ich will“ usw. Sie erhalten jeweils eine Vorlage zum Ausfüllen. Machen Sie sich also keine Sorgen: Sie müssen sich nicht alles merken von diesem!

Lassen Sie mich Ihnen ein paar Beispiele vorlesen:

Lesen Sie hier einige

Beispiele: <http://www.washington.edu/diversity/sea/seapoems/>



Ermächtigen

10-15 Protokoll

Okay, jetzt schreiben Sie Ihr eigenes „Ich bin“-Gedicht. Denken Sie an all die Dinge, die Sie einzigartig und besonders machen. Denken Sie darüber nach, was an Ihnen mutig ist: Was macht Sie stark und mutig oder traurig und glücklich? Es gibt eine Linie für alles Coole an dir.

Verteilen Sie die Gedichtvorlage „Ich bin“ und lassen Sie die Schüler daran arbeiten.



Reflektieren

5 Minuten

Wenn die Schüler ihre Gedichte beendet haben, können Sie sie zum Vorlesen einladen oder sie laut vorlesen und die Klasse kann versuchen zu erraten, wessen Gedicht Sie gelesen haben. Oder, wenn sie nicht fertig sind, sammeln Sie sie ein, damit sie ein anderes Mal fertig werden können (vielleicht als Ausreiseticket oder als anderer Zeitfüller).

Wenn diese zu persönlich sind, um sie zu teilen oder auszustellen, stellen Sie sicher, dass sie in Ihre endgültigen Portfolios oder andere Mitbringsel aufgenommen werden. Es könnte ein schöner Beitrag sein, um zu Hause eine Diskussion anzuregen.

Erinnern Sie die Schüler daran, dass es Mut erfordert, sich selbst zu kennen und alles zu schätzen, was einen besonders und einzigartig macht. Es gibt niemanden, der genau so ist wie Sie, und es wird nie einen anderen Menschen geben, der genau so ist wie Sie. In dieser Einheit konzentrieren wir uns darauf, wie wir mutig und freundlich zu uns selbst und anderen sein können.



Erweiterungsideen

- Die Schüler können ihre Gedichte mit nach Hause nehmen, um sie mit den Eltern oder Erziehungsberechtigten zu teilen; Sie können auch eine leere Vorlage mit nach Hause nehmen, damit ein Elternteil/Erziehungsberechtigter sie ausfüllen kann.
- Lassen Sie die Schüler irgendwo auf dem Gedicht einen Finger- oder Daumenabdruck hinterlassen. Als wissenschaftliche Erweiterung können Sie Fingerabdrücke und ihre einzigartigen Eigenschaften untersuchen. Stellen Sie die Hypothese auf, dass kein Fingerabdruck dem anderen gleicht, und untersuchen Sie, wie Fingerabdrücke zur Identifizierung, Technologie, Sicherheit usw. verwendet werden. Dies könnte eine unterhaltsame Möglichkeit sein, die Wissenschaft für das Jahr abzurunden.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

„Ich bin“ Gedicht

Ich bin _____
Ich wundere _____
mich _____
ich höre _____
Ich verstehe _____
Ich will _____

Ich bin _____
ich fühle _____
Ich berühre _____
ich bin _____
besorgt _____
ich weine _____

Ich bin _____
Ich verstehe _____
ich sage _____
ich träume _____
ich versuche _____
Ich hoffe _____

Ich bin _____