

Wir beeinflussen andere mit unserer Verantwortung

In Lektion 1 haben wir über Dinge gesprochen, die sich auf unsere Fähigkeit auswirken könnten, das zu tun, was von uns verlangt oder erwartet wird. In Lektion 2 sprechen wir mehr darüber, was passiert, wenn wir diesem Misserfolg erliegen. Während wir vielleicht denken, dass es „keine große Sache“ sei, wenn wir nicht das tun, was wir tun sollten, kann es Auswirkungen auf andere Menschen haben, wenn wir unserer Verantwortung nicht nachkommen. Diese Lektion gibt den Schülern die Möglichkeit, darüber nachzudenken, wie sich ihre Verantwortung auf andere auswirkt und was passieren kann, wenn wir nicht tun, was wir tun müssen.

Unterkonzept(e) „Freundlichkeit“
Selbst-Disziplin

Zeitraumen der Unterrichtsstunde
35-40 Minuten

Benötigtes Material

- ❑ Idealerweise verwenden die Schüler die Listen, die sie in Lektion 1 für die Empower-Aktivität erstellt haben. Lassen Sie die Schüler diese herausholen oder zurückgeben (wenn Sie sie nach Abschluss von Lektion 1 abgeholt haben).

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Untersuchen Sie den Ursache-Wirkungs-Zusammenhang zwischen der Erfüllung oder Vernachlässigung unserer Pflichten.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Verantwortung bedeutet, dass Sie zuverlässig die Dinge tun, die von Ihnen erwartet und verlangt werden. Oftmals, neigen wir dazu, uns auf die Aufgaben zu konzentrieren, die uns persönlich betreffen. Ich bezahle meine Hypothek, damit ich eine Wohnung habe. Ich kümmere mich um meinen Körper, damit ich gesund bin. Konzentrieren Sie sich diese Woche auf die Aktionen, die Sie durchführen und die eine unmittelbare Wirkung auf andere haben können und auch tatsächlich haben. Welche Verantwortung haben Sie in Ihrem Lehrerteam, an Ihrer Schule und innerhalb Ihrer Gemeinde? Wie können Sie härter arbeiten, um sicherzustellen, dass andere jederzeit auf Sie zählen können? Die Realität ist, dass niemand perfekt ist. Jeder von uns wird irgendwann den Ball fallen lassen. Wie Sie mit diesen Zeiten umgehen, sagt viel darüber aus, wie Sie Ihre Verantwortung wahrnehmen. Nehmen Sie sich diese Woche etwas Zeit, um Ihre Reaktion auf natürliches menschliches Versagen zu untersuchen. Seien Sie freundlich zu sich selbst und machen Sie weiter. Keiner von uns ist perfekt!

Tipps für vielfältige Lernende

- Wie sie es möglicherweise in Lektion 1 getan haben, können die Schüler ihre Verantwortlichkeiten und Ursache-Wirkungs-Konsequenzen ableiten.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

- Wenn „Denken, Paaren, Teilen“ für Ihre Gruppe nicht ideal ist, führen Sie die Diskussion in großen oder kleinen Gruppen fort.



Aktie

5-7 Minuten

In unserer ersten Lektion haben wir über die verschiedenen Dinge gesprochen, für die wir verantwortlich sind, und darüber, wie wir Selbstdisziplin haben müssen, um Hindernisse zu überwinden und gute Entscheidungen zu treffen. Hat jemand diese Woche eine seiner Selbstdisziplinierungsstrategien ausprobiert? Wie ist es gelaufen?

Bitten Sie die Schüler um Antworten.



Inspirieren

7-10 Protokoll

Heute werden wir darüber sprechen, wie sich unser Handeln (oder Unterlassen) auf andere auswirken kann. Wir alle haben Verantwortung und wir haben keine Verantwortung dafür. Kein Grund, oder? Hoffentlich geschieht alles, was wir tun, mit einem klaren Ziel vor Augen. Und wenn wir unserer Verantwortung nicht nachkommen, können wir tatsächlich negative Auswirkungen auf andere haben. Menschen oder sogar Dinge oder Tiere (wie Gärten, unsere Häuser, unsere Haustiere: Auch für solche Dinge müssen wir Verantwortung übernehmen!). Wir denken vielleicht, dass es „keine große Sache“ ist, den Baseballhandschuh zu Hause zu vergessen, wenn wir zum Training gehen, aber wenn wir nicht effektiv trainieren können, leidet das gesamte Team. Man kann als Team nicht besser werden, wenn nicht jeder Spieler vorbereitet ist und sich voll und ganz auf das Training einlässt.

Ich lese Ihnen nun ein paar Situationen vor und möchte, dass Sie nachdenken, sich paaren und mit dem Nachbarn auf Ihrer rechten Seite teilen (Passen Sie dies an Ihre Sitzordnung, Schülerarbeitsplätze usw. an.) darüber, wie sich die Wahl der Hauptfigur auf die Menschen um sie herum auswirkt.

1. David arbeitet mit Malia und Sasha an einem Gruppenprojekt für Sozialkunde. Sie präsentieren einen Vortrag über das antike Rom. Sie sollten ihr Poster heute fertigstellen und morgen präsentieren, aber David, der dafür verantwortlich war, Bilder des antiken Roms für ihr Poster mitzubringen, hatte am Abend zuvor vergessen, welche davon zu Hause auszudrucken. Welche Auswirkungen hat das auf Malia und Sasha?
2. Jeder Fünftklässler muss während des Schuljahres eine Woche lang in der Schulkantine mithelfen. Diese Woche werden Jackson, Sarah, Maizy und Juan mit der Hilfe beauftragt. Jeder hat einen anderen Job. Sarah hilft beim Verteilen von Milch; Maizy hilft den Köchen, Essen auf Tablett zu verteilen; und Juan wird alle Servietten und Utensilien aufräumen, die auf den Boden fallen und die die Schüler nicht aufheben. Jackson soll Kindern helfen, Essensreste auf ihren Tablett in die Abfallbehälter zu kratzen, bevor sie ihre Tablett zum Waschen stapeln. Das ärgert Jackson und er beschließt, seine Pflicht zu schwänzen und stattdessen mit seinen Freunden nach draußen zu gehen. Immerhin gibt es bereits vier weitere Helfer. Wie wirkt sich das auf seine Gruppenmitglieder und andere Menschen in der Schule aus?



Ermächtigen

10-15 Protokoll

Es ist leicht zu denken: „Oh, Mann! Ich habe vergessen, diese Bilder auszudrucken! Nun ja!“ oder: „Es helfen bereits andere Leute; Sie werden mich nicht einmal vermissen“, oder? Aber in Wirklichkeit zwingen diese Entscheidungen andere Menschen zu zusätzlicher Arbeit, was zu Stress oder Anspannung führen kann. Es ist wichtig, dass Sie, sobald Sie einen Auftrag erhalten haben, diesen auch ausführen.

Kehren wir zu Ihrem zurückListe der Verantwortlichkeiten aus der letzten Lektion. Schreiben Sie jeden Tag auf, was Ihrer Meinung nach Ihre drei wichtigsten Aufgaben sind.

Schreiben Sie nun unter jedem auf, was passiert (bzw. Wille passieren), wenn Sie dieser Verantwortung nicht nachgekommen sind.



Reflektieren

5-7 Minuten

Lassen Sie die Schüler ihrem vorherigen Denk-, Paar- und Austauschpartner mitteilen, was sie aufgeschrieben haben.

Erinnern Sie die Schüler in der großen Gruppe daran, heute Abend auf ihre Aufgaben zu achten, welche auch immer diese sein mögen. Ermutigen Sie sie, darüber nachzudenken, was passieren könnte, wenn sie ihrer Verantwortung nicht bestmöglich nachkommen, und welche Auswirkungen dies haben könnte.



Erweiterungsideen

- Lassen Sie die Schüler über die Verantwortung anderer in der Schule, zu Hause und in der Gemeinschaft nachdenken. Lassen Sie sie darüber nachdenken, welche Auswirkungen es auf sie persönlich hätte, wenn diese Personen ihren Pflichten nicht nachkommen würden. Was würde zum Beispiel passieren, wenn der Lehrer einfach nicht zur Schule erscheinen würde? Was würde passieren, wenn ihre Eltern oder Erziehungsberechtigten nicht einkaufen oder die Rechnungen nicht bezahlen würden? Was würde passieren, wenn Ihr Busfahrer eines Morgens beschließen würde, die Arbeit zu schwänzen?



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

