



# Responsibility

**Abgedeckte Unterkonzepte: Selbstdisziplin, Freundlichkeit**

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

In der Verantwortungseinheit haben die Studierenden die Möglichkeit, die verschiedenen Verantwortlichkeiten, die sie haben, zu bewerten und zu beurteilen, wie sie Selbstdisziplin einsetzen, um diese Verantwortlichkeiten zu bewältigen und zu erfüllen. Sie bewerten auch, was passiert, wenn sie ihre Verantwortung vernachlässigen; Es ist wichtig zu erkennen, wie sich unser Handeln (oder Unterlassen!) auf andere Menschen auswirkt. Die Einheit beinhaltet auch eine Lektion über Umweltverantwortung und wie sich unser Handeln positiv oder negativ auf die Welt um uns herum auswirken kann.

## Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Identifizieren Sie persönliche Verantwortlichkeiten in der Schule, zu Hause und gegenüber sich selbst und anderen.
- Untersuchen Sie den Ursache-Wirkungs-Zusammenhang zwischen der Erfüllung oder Vernachlässigung unserer Pflichten.
- Bewerten Sie, wie Sie zu Hause und in der Schule umweltbewusst handeln können.
- Identifizieren Sie Strategien zur Verbesserung Ihrer Verantwortung.

## Schülereinführung

Willkommen in der Abteilung Verantwortung! In dieser Einheit bewerten Sie alle Verantwortlichkeiten, die Sie haben, und wie gut Sie diese Verantwortlichkeiten erfüllen. Hoffentlich stellen Sie fest, dass Sie bereits wirklich verantwortungsbewusst sind, aber wenn Sie feststellen, dass Sie einige Verbesserungen vornehmen müssen, werden wir daran arbeiten, Strategien zu finden, die Ihnen dabei helfen, verantwortungsbewusster zu werden! Wir werden auch darüber sprechen, was passiert, wenn wir keine Verantwortung übernehmen (es gibt einen

Dominoeffekt!) und wie wir besser auf die Umwelt achten können. Diese Einheit ist vollgepackt mit unterhaltsamen Aktivitäten und wichtigen Informationen!

- Verantwortung und Selbstdisziplin
- Wie sich unsere Verantwortung auf andere auswirkt
- Umweltfreundlich Verantwortung

Beginnen wir mit unserer ersten Lektion!

## Einheitsunterricht

Titel der Lektion	Lernziele	Erforderliche Materialien
<b>Lektion 1</b> Strategien zur Selbstdisziplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifizieren Sie persönliche Verantwortlichkeiten in der Schule, zu Hause und gegenüber sich selbst und anderen.</li> <li>• Entwickeln Sie Selbstdisziplinierungsstrategien, um sicherzustellen, dass Schüler mindestens eine Aufgabe besser erfüllen können.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Papier <input type="checkbox"/> Schreibgerät <input type="checkbox"/> HINWEIS: Die Schüler werden gebeten, in einer anderen Lektion dieser Einheit zu diesen Listen zurückzukehren, damit sie den Überblick behalten oder Sie sie sammeln möchten.
<b>Lektion 2</b> Wir beeinflussen andere mit unserer Verantwortung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untersuchen Sie den Ursache-Wirkungs-Zusammenhang zwischen der Erfüllung oder Vernachlässigung unserer Pflichten.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Idealerweise verwenden die Schüler die Listen, die sie in Lektion 1 für die Empower-Aktivität erstellt haben. Lassen Sie die Schüler diese herausholen oder zurückgeben (wenn Sie sie nach Abschluss von Lektion 1 abgeholt haben).
<b>Lektion 3</b> Gehen Sie grün!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerten Sie, wie umweltbewusst sie zu Hause und in der Schule handeln.</li> <li>• Ermitteln Sie, wie gut Schulräume Materialien und Ressourcen nutzen und schonen.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Arbeitsblatt zur Umweltinventur
<b>Lektion 4</b> Persönliche Verantwortungsinventur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstreflexion über die Erfüllung von Verantwortung.</li> <li>• Identifizieren Sie Strategien zur Selbstverbesserung.</li> <li>• Verbinden Sie das Konzept von Verantwortung und Rechenschaftspflicht.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Persönliche Verantwortungsinventur (siehe Lektion)

## Einheitsprojekte

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
<b>Projekt 1</b> Verantwortungs-Ei-Drop- Herausforderung	Für dieses Projekt arbeiten die Schüler in kleinen Gruppen daran, eine Hülle oder einen „sicheren Raum“ zu entwerfen, in den ein Ei gelegt werden kann, mit der Idee, dass das Ei in dieser Hülle nach dem Fallenlassen unversehrt bleibt. Die Hauptverantwortung der Schüler besteht darin, dafür zu sorgen, dass das Ei bei der Landung nicht zerbricht.	<input type="checkbox"/> Ei (eins für jeden Schüler) <input type="checkbox"/> Sonstiges Verpackungsmaterial für die Egg-Drop-Challenge (alle Materialien sind erlaubt)
<b>Projekt 2</b> Wortsuche „Verantwortung“.	In dieser Lektion denken sich die Schüler mindestens 10 Wörter aus, die das Konzept von Verantwortung und Selbstdisziplin repräsentieren. Anschließend erstellen sie eine Wortsuche aus diesen Wörtern und teilen sie zur Vervollständigung miteinander. Dieses Projekt ermutigt Schüler, Verantwortung auf neue Weise zu „benennen“, damit sie leichter	<input type="checkbox"/> Vorlage für die Wortsuche „Verantwortung“ (siehe Projekt)

---

erkennen können, was Verantwortung in ihrem  
Alltag ist und wie sie aussieht.

---