

Integrität durch Freundlichkeit

Diese Lektion führt die Schüler anhand einer realen Sportgeschichte in die Integrity Unit ein. Die Schüler werden Integrität durch die Linse der Freundlichkeit analysieren, während sie die Geschichte zweier College-Softballspielerinnen lesen, hören oder ansehen, die einem Mitglied der gegnerischen Mannschaft dabei geholfen haben, ihren ersten Homerun zu erzielen, nachdem sie sich beim Laufen über die Bases verletzt hatte. Die Geschichte gibt den Schülern die Möglichkeit zu sehen, wie diese Spieler sich entschieden haben, das Richtige zur richtigen Zeit zu tun, obwohl niemand sie darum gebeten hat und sie es auch nicht mussten. Durch ihre Freundlichkeit zeigten sie nicht nur den Teams und Zuschauern, sondern der ganzen Welt, wie man sich auch im Wettbewerb mit Integrität verhält.

Unterkonzept(e) der Integrität

Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde
35-40 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Computer oder Lautsprecher zum Abspielen des Podcasts und/oder Videos

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Analysieren Sie Integrität durch die Linse der Freundlichkeit.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Unter Integrität versteht man das Verhalten, von dem man weiß, dass man in allen Situationen richtig und freundlich ist. Als Lehrer unterliegen wir einem Maß an Integrität, das in keinem anderen Beruf beispiellos ist. Unser Ruf beruht nicht nur auf unserem Maß an professioneller Integrität in Bezug auf das, was wir unterrichten und wie wir es unterrichten, sondern wir sind auch jedes Schuljahr ein physisches Beispiel für Integrität für Dutzende von Schülern. Welche Versprechen machen Sie Ihren Studierenden jedes Jahr? Wie verleihen Sie Ihrem Unterricht, Ihrer Planung und Ihrer Umsetzung Integrität? Die Lehrerkontakte in dieser Einheit konzentrieren sich auf einfache, aber effektive Möglichkeiten, Integrität von oben nach unten zu verkörpern. Unser Versprechen in dieser Woche ist ein übergreifendes Versprechen, mit dem wir alle zu Beginn des Jahres beginnen, aber in dieser Zeit den Fokus verlieren können! Versprechen Nr. 1 lautet: „Ich, _____ (Name einfügen), werde mich auf meine Schüler konzentrieren.“ Seien wir ehrlich: Niemand entscheidet sich für den Unterricht in den Sommerferien! Sie sind wegen der Studierenden hier. Wenn dieses Semester zu Ende geht und Noten, Eltern-Lehrer-Konferenzen und Mitarbeiterbesprechungen beginnen, Ihre Sicht zu trüben, treten Sie einen Schritt zurück und erinnern Sie sich an das erste und wichtigste Ziel, das Sie haben: Ihre Schüler. Wie können Sie jeden Tag mit dieser einfachen Aussage beginnen und beenden?

Tipps für vielfältige Lernende

- Es gibt drei Möglichkeiten, wie Schüler diese Geschichte lernen können: Audio, Video oder das Lesen eines Artikels. Wählen Sie den Modus aus, der für Ihre Lernenden am besten geeignet ist, oder richten Sie Stationen ein und lassen Sie die Schüler selbst entscheiden, wie sie die Geschichte lernen. Beachten Sie, dass die Präsentationsmodi unterschiedlich lang sind (der Podcast dauert etwa 11 Minuten, das Video etwa 7 Minuten und der Artikel etwa 700 Wörter auf einem Leseniveau der 8. Klasse).



Aktie

3-5 Protokoll

In dieser Einheit geht es um Integrität. Das mag sich wie ein großes Wort anfühlen, aber Sie haben es wahrscheinlich schon einmal gehört. Kann jemand Integrität für uns definieren?

Geben Sie mehreren studentischen Freiwilligen die Möglichkeit, eine Definition abzugeben.

Das sind alles gute Definitionen von Integrität! Integrität bedeutet auch, dass wir stets ehrliche und richtige Entscheidungen treffen, auch wenn uns niemand dabei sieht oder uns dazu auffordert. Es bedeutet auch, dass wir uns nicht von einer Situation oder einer Person beeinflussen lassen, wenn wir gute Entscheidungen treffen (das heißt, wir entscheiden uns dafür, etwas Falsches zu tun, weil eine andere Person uns dazu überredet).

Das kann schwer sein! Heben Sie Ihre Hand, wenn Sie in einer Situation waren, in der Sie wussten, was das Richtige zu tun war, aber den Druck verspürten, das Falsche zu tun?

Lassen Sie die Schüler ihre Hände heben.

Ich denke, wir waren alle schon einmal in dieser Situation. Es kann schwierig sein, stets das Richtige und Ehrliche zu tun, aber es ist wichtig, dass wir Fähigkeiten aufbauen, die uns dabei helfen.



Inspirieren

15-20 Protokoll

Jede Lektion in dieser Einheit enthält eine Geschichte der Organisation „Pass It On“. Sie haben wahrscheinlich ihre Werbespots oder Werbetafeln gesehen. Wenn Sie Zugriff auf ein Smartboard haben, projizieren Sie eine Beispiel-Werbetafel von deren

Website: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards>

Jeder Einzelne ist einem Prinzip verpflichtet, das uns dabei hilft, integre Menschen zu sein. Dazu gehören Ehrlichkeit, Freundlichkeit und harte Arbeit. In unserer Integritätseinheit konzentrieren wir uns auf diese vier Prinzipien der Integrität (obwohl es noch andere gibt): Freundlichkeit, Ehrlichkeit, Ausdauer und Zielsetzung. Wenn wir Integrität haben, arbeiten wir daran, immer freundlich zu sein und das Richtige zu tun, ehrlich zu sein, das zu Ende zu

bringen, was wir begonnen haben, und hart daran zu arbeiten, unser Bestes zu geben, indem wir uns Ziele setzen.

In dieser Lektion konzentrieren wir uns auf Freundlichkeit und darauf, das Richtige zu tun, auch wenn das bedeutet, etwas für uns selbst zu opfern.

Wir werden uns einen Podcast anhören, der die Geschichte zweier Softballteams erzählt und wie ein Team dem anderen Team geholfen hat, obwohl es nicht nötig war. Sie entschieden sich dafür, im richtigen Moment das Richtige zu tun, auch wenn sie am Ende das Spiel verloren.

Podcast (11

Min.)<https://www.passiton.com/inspirational-audio-stories/13-sportsmanship>

Begleitvideo (7

Min.)https://www.youtube.com/watch?time_continue=31&v=jocw-oD2pgo

Wenn Sie den Podcast nicht im Unterricht anhören können, können Sie hier einen Artikel über die Geschichte lesen (oder die Schüler lesen lassen):<https://www.cbsnews.com/news/unbelievable-act-of-sportsmanship/>



Ermächtigen

10-15 Protokoll

Reflexionsfragen: Diese können in kleinen Gruppen, in der Klasse oder einzeln in Zeitschriften diskutiert werden.

- Wie zeigten die beiden Spieler der Central Washington University ihre Integrität, als sie fragten, ob sie den verletzten Spieler des Teams der Western Oregon University tragen könnten? (Sie können auch darauf hinweisen, dass Sara Integrität bewiesen hat, als sie zur ersten Base zurückkehrte. Sie wusste, dass sie die Base verfehlt hatte, und anstatt vorwärts zu rennen, blieb sie stehen, um zurückzugehen. Sie hätte weitermachen und lügen können, weil sie die Base verpasst hatte.)
- Warum hat diese Geschichte Ihrer Meinung nach so viel Aufmerksamkeit erregt? (Wenn Sie den Podcast nicht anhören konnten, können Sie den Schülern mitteilen, dass die beiden Spieler, die den verletzten Spieler trugen, auf ESPN und anderen Nachrichtenorganisationen interviewt wurden, in der Ellen DeGeneres-Show zu sehen waren und einen ESPY (Excellence in Sports) gewonnen haben Performance Yearly) Auszeichnung für den „Besten Moment“ im Jahr 2008.
- Wie können Sie anderen gegenüber Freundlichkeit und Integrität zeigen?
- Zeichnen Sie ein Bild oder schreiben Sie einen Absatz, der eine Situation beschreibt, in der jemand Integrität durch Freundlichkeit zeigt.



Reflektieren

3-5 Minuten

Jahre nachdem dies passierte, wurde Sara, die Spielerin, die verletzt und getragen wurde, von einem Reporter gefragt, ob dieser Moment sie als Person verändert habe. Sie ging nach Hause, um darüber nachzudenken,

und schickte dem Reporter später eine E-Mail mit ihrer Antwort. Dies ist etwas von dem, was sie geschrieben hat:

„Dieser Homerun hat mich als Person nicht verändert, aber er hatte einen großen Einfluss darauf, wie ich einen Moment sehe“, schrieb Sara. „Was ich an diesem Tag von Mallory (einer der gegnerischen Spielerinnen, die ihr geholfen haben) gelernt habe, ist, dass wir immer und in jedem Moment die Möglichkeit haben, das Gesamtbild zu sehen. Und wenn wir in Momenten wie diesen innehalten und auf der Grundlage dieser Entscheidungen Entscheidungen treffen können.“ Integrität und Freundlichkeit, ich denke, wir würden noch viel mehr Gutes auf dieser Welt sehen.

Das war eine coole Geschichte, nicht wahr?! Diese beiden Spieler begannen das Spiel nicht mit der Absicht, der gegnerischen Mannschaft etwas Gutes zu tun. Sie haben nicht um Danke gebeten und nicht mit der ganzen Aufmerksamkeit gerechnet, die ihnen zuteil wurde. Sie haben einfach das Richtige im richtigen Moment getan. Wie viele von euch glauben, dass ihr das für die Schlagfrau getan hättet, Sara? Wenn Sie das nächste Mal eine Gelegenheit sehen, das Richtige zu tun, versuchen Sie es, auch wenn niemand sonst zusieht oder es bemerkt. Man weiß nie, welche Auswirkungen es auf eine andere Person haben wird.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>